ভোলা মাপ্তার

অয়স্কান্ত বক্সী

রঙমহল রঙ্গমঞ্চে

প্রথম অভিনয় ১৭ই ডিসেম্বর ১৯৪২

গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সক্ষ্ ২০প্রাস, কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট্য, ক্লিকাডা—৬

আড়াই টাকা

প্রথম সংস্করণ ৬ই জানুয়ারী ১৯৪৩ বিতীয় সংস্করণ ওরা জুন ১৯৪৩ তৃতীয় সংস্করণ ২রা জুন ১৯৪৪ চতুর্থ সংস্করণ ২৭শে মে ১৯৪৯

এই নাটককে যিনি সাফল্যমণ্ডিত করেছেন

ভাঁর অভিনয় ও অভিমতে, পরম শ্রদ্ধেয় নটকুলভিলক

নাট্যাচার্য

नर्ष्णूर्य शीयुक षशीक दर्शभूबी

মহাশহ্রকে এই নাটক উৎসর্গ করে ধন্ম হলাম

> প্রীতিধন্ত ভা**ন্ত**াভ্য

চরিত্র

ভোলা মাইার গ্রাম্য ইস্কল মাষ্টার ক্রপাময়ী ঐ স্ত্রী ঐ পুত্র (শিশু, বালক ও যুবক) সমরেল সর্বেশ্বর গ্রামা প্রতিবেশী ছোট-বৌ ঐ স্ত্রী রাধারাণী ঐ কলা ইস্কুলের দপ্তরী বুন্ধাবন অকিঞ্চন ঐ পুত্র (বালক) বৌ-গিন্নী জমিদার পত্নী অমরনাথ ঐ পুত্ৰ সিকুর-মা প্রতিবাসিনী লোকনাথ ইস্কুলের হেড মাষ্টার রাখাল বাড়ুজে গ্রামবাগী **নিবার**ণ পোষ্ট্ৰু অফিনের কর্মকর্তা পোষ্ট মাষ্টার , ডাক পিওন কেলো **ब्बिंग ग्राबिर** हुँ है 'মি: চাটার্জি ঐ কলা উন্ধা পুলিশসাহেব তপেন গ্রাম্য ভিথারিণী হরিমতী কেষ্টচন্দর সমরেক্তের বেয়ারা উড়ে মালী ঝত

ছাত্ৰগণ ও জনতা

রঙমহল

প্রথম অভিনয়, বৃহস্পতিবার, ১৭ই ডিসেম্বর, ১৯৪২

স্বত্বাধিকারী—শ্রীশরৎ চট্টোপাধ্যায়

নাট্য-নির্দেশক—শ্রীরতীন বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীসন্তোষ সিংহ

মঞ্দাল্লী—শ্রীমণান্দ্রনাথ দাস (নামুবাবু) তত্ত্বাবধারক—শ্রীসন্তোষ বন্দ্যোপাধ্যায় গীতিকার—,, শৈলেন রায় সুর-শিল্পী—শ্রীতারাকুমার ভট্টাচার্য

পরিচ্ছদ—শীবিমল মুখোপাধাায় (কমলালয়)

স্মারক—শ্রীকালিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় আলোক সম্পাত—শ্রীথগেক্সনাথ দে (বোকা)

" শচীন ভট্টাচায " শচীন ভৌমিক, মদন

দান, খ্যা**মহুন্দ**র কর

বেশকারিগণ-শ্রীনৃপেল্রনাথ রায় মঞ্চ-মায়াকরগণ-শ্রীকেশব ঘোষ, ভূবন দাস,

ু ৰাজকুঞ্চ মহাপাত্ৰ " ভূষণ সামন্ত, কালিপদ

" নিরঞ্জন যোষ " সোম, গোপাল দাস,

,, স্থবোধ ম্থোপাধ্যায় ,, অম্ল্য দাস, কানাই দাস,

,, দেখ বেচু ,, রামচন্দ্র ঘোষ, গৌরীরাম দাস

প্রথম রজনীর অভিনেত্বর্গ

পুরুষ

Q-1 -1					
ভোলানাথ	•••	এঅহীন্দ্র চৌধুরী			
স্মরেন্দ্র	••	,, বতীন বন্দ্যোপাধ্যায			
লোকনাথ	••	" সস্তোষ সিংহ			
মিঃ চাটার্জি	•	" শরৎ চট্টোপাধ্যায			
সর্বেশ্বর	•	,, সন্তোষ দাস			
তপেন	••	" ভান্থ চাটাৰ্জি			
অমরনাথ	••	" তাবাকুমার ভট্টাচার্য			
রাখাল	•••	" আশু বস্থ			
নিৰ াবণ	•••	" প্রফুল্ল দাস			
বাডুজে	••	" জীবন চাটার্জি			
কেলো	••	" যতীন দাস			
কেষ্ট	•••	" অমূল্য হালদাব			
ঝড়ু	•	" গোপাল মুখার্জি			
বৈষ্ণৰ	•••	" বিশ্বনাথ সোম			
অকিঞ্চন	••	ু 🔊 মান সৰৎ মুখাজি			
জনতা	•	কমল, তিনকডি, রামক্বফ, তুলসী,			
		নবদ্বীপ, রণজিৎ, পুলিন, কান্ত,			
		চণ্ডী ও অগ্নিত।			

खी

কৃপাম্যী	•	শ্রীমতী	রা ণীবালা
ছোট-বৌ	•••	2)	স্থাসিনী
বৌ-গিন্নী	•••	29	বেলারাণী
সিন্ধুর-মা	•	39	আঙ্গুববালা
রাধারাণী	•••	n	রমা ব্যানার্জি
উন্ধা	***	3)	বন্দনা
হরিমতী	•••	9)	ত্ ৰ্গাৰা লা

ভোলা মাঞ্চাৱ

দৃখা—ইসুল হলের ইঞ্চিত-গর্ভ দৃখা

ইস্ফুলের ঘণ্ট। বেজে উঠে। ছেলেদের নেপধ্য কোলাহল স্তব্ধ হয়। হেড মান্তার মহাশয় শাস্ত সৌম্য মৃতিতে এদে হলের মধ্যভাগে দাঁড়ান

হেড মাষ্টার। বস বস ! খুশির সঙ্গে তোমাদের জানাচ্ছি বে আজ এই ইস্থলের চতুর্বিংশতিভম বাৎসরিক। তোমাদের গ্রামের এই ইস্কুল তার চতুর্বিংশতি বৎসর অতিক্রম ক'রে পঞ্চবিংশতি বৎসরে পদার্পণ করবে। জাব অতীত দীর্ঘ চব্বিশ বৎসরের ইতিহাস **আ**লোচনা করলে জানতে পারবে যে, যে-জননী একদিন ছিলেন বন্ধ্যা আজ তিনি পুত্রবতী হ'য়েছেন। তাঁর শত পুত্র দিকে দিকে অভিযানমুখী। সেই অভিযানের পথে পথে তাঁর চিত্তকে তারা নানা-ব্যক্তির মধ্যে ব্যপ্ত করবে, অনাগত কালের মধ্যে বহন করে চলবে। সেই পুত্রেষ্টি-যজ্ঞের পুরোহিত কে ? সে ঐ ভেংমাদের চির পরিচিত ভোলা মাষ্টার। তাঁরই অপূর্ব্ব আত্মত্যাগ, একনিষ্ঠ দেবা ও তপস্থা এই ইস্কুলকে নিত্যতা দান করেছে। মাতার শত পুত্র আজ বিদ্বান যশোমণ্ডিত। জনসভায় উঁচু আদনের অধিকারী। ভোলা মাষ্টার সাধারণ জনতার অপরিচয়। ইস্কুল মাষ্টার হারিয়ে যায় অপরিচয়ের অংজ্ঞায়। কিন্তু তার কীর্তি শাখত হ'য়ে থাকে তার প্রতি ছাত্রের বুকে। ছাত্র তার প্রভাতের শুক্তারা, ইস্কুল মাষ্টার অগণিত তারকাপুঞ্জের একটি ছোটু তারা। ছোট্ট তারাটির সাম্বনা কোথায় ? সে বলে—আমি নিপ্সভ ঐ শুকতারাকেই মহিমাঘিত করতে। আমার সমন্ত উল্লাভ করে দিতে

ভোলা মান্তার ২

পেরেছি বলেই না ফুটছে ওর মহিমা! সেই তারার রূপক কথার রেশ টেনে বলি—আমি তো ফুল নই। ভোলা মাষ্টারের দল হারিরে যায়। উত্তর কালে তারই মহিমা বহন করে চলে তার অসংখ্য ছাত্র। আজ সেই পুণ্য দিনে ভগবানের কাছে প্রার্থনা জানাই যেন তোমরা মাতার যোগ্য পুত্র হয়ে বশ্বী হ'তে পার। তোমাদের জ্ঞানের প্রতিভায় গ্রামের ও দেশের মুখোজ্জন হ'ক। সেই আমাদের পুরস্কার। দরিত্র ইস্কুল মাষ্টার ঐশ্বর্যের কাঙাল নয়। ছাত্রের কল্যাণ-কামনাই তার তপস্থা। আসর ভোমাদের পরীক্ষা। পরীক্ষার সাকল্যলাভ ক'রে ক্রমোন্নতির পথে অগ্রসর হও, এই কামনা জ্ঞাপন ক'রে আমি বিদায় নিই। পরীক্ষার অকৃতার্থতায় যেন ভোমাদের মনে মাষ্টারের উপর ছেষ না জ্বনে। অকৃতার্থতাই সাকল্যের সোপান। আজ ভোমারা এখন যেতে পার, ভোমাদের ছুটি।

श्राय पष

একখানি খোড়ো চালার ঘর। দেওয়ালে ছ্-চার খানি সন্তা দামের ঠাকুরদের পটের ছবি। একপার্বে একথানি ভক্তাপোষ, তার উপর জমিয়ে রাথা একরাশ শ্যাদ্রব্য। তারই তলার গোটা ছই সন্তা টিনের রঙকরা বারু। এক কোণে পানের বাটা। পশ্চাতের দেওয়ালে ছোট ছুটো কাঠের জানালা। দক্ষিণের দেওয়ালের মাঝখানে একটি দরজা। মেটে মেঝের উপরে পাতা মাছুর, কোখাও বা তার খুলে গেছে। তারই উপরে এলোমেলো পড়ে আছে একরাশ পরীক্ষার খাতা। তারই মাঝখানে বসে আছেন ভোলা মাষ্টার। বয়স তার বছর আটচলিশ। পরনে থান কাপড়, গায়ে পিরাণ, নাকে নিকেলের চশমা—একটা হাতল নেই। তার অভাব পূরণ ক'রে আছে এক গাছা কালো স্তা। ভোলানাথ খাতা দেখতে দেখতে হঠাৎ উত্তেজিত হ'য়ে ওঠেন। আপন মনে বক্তে থাকেন। তার স্বগত উত্তু অসকত কিছুই ন্য—এ তার একটি মুদ্রা দোম। প্রাতঃকাল

ভোলা। এর আবার কিছু হবে ! হবে না, হবে না, এই বলে
দিলাম কিছু হবে না। ভোলা মাষ্টারের কথা হাতে হাতে ফলবে—হাতে
হাতে ফলবে। বলেছিলাম ওর বাপকে,সেও হবে আজ ছাব্বিশ বচ্ছর আগে
—কিচ্ছু হবে না। ওরে চাষা, চৌদ পুরুষের হালচাষ ছেড়ে এসেছিস্
পড়াগুনা করতে। তুই কি ভাবিস কোনকালে ভোর কিছু হবে।
পুরাণ-যুগের ত্রিশঙ্কুর অবস্থা যদি না হয় ভো কী বলেছি। বিচারক !
বানান লিখেছে বিচারক—বয়ে দীর্ঘ ঈ।

ন্ত্রী কুপাময়ী প্রবেশ করেন ষষ্ঠবর্ষীয় পুত্র সমরকে কোলে করে

কুপা। ওগো ওনছ!

ভোলা। বরে দীর্ঘ ঈ বিচারক ! না গিন্নী, কোন কথা আমি শুনব না। ভোলা মাষ্টার কোনদিন কারু ভূগ মার্জনা করেনি। ভোমার কথাতেও না। একে আমি শৃষ্ঠই দেব। দেব গোলা। সে থাতায় একটা বৃত্ত এঁকে দেয়

কুপা। কিছ--

ভোলা। তুমি কি ভেবেছ স্ত্রীর কথায়---

কুপা। সে অপবাদ তো কেউ তোমাকে দেয় নি।

ভোলা। আদিংধা নই, তা আমাকে বলে কার সাধ্য। মনে আছে
গিন্নী, দেবার দেই ১৩১০ সনে। জমিদার দানবন্ধবাবুর ছেলে অমরনাথের
জন্তে একে তুমি বলতে বৌ-গিন্নীর অহুরোধে, তাঁর ছেলেকে পাশ নম্বর
দিয়ে দিতে। তথন আর তোমার কত বয়স। তথনও না। ইল্রের
অপ্সরী ক্লান্ত হ'য়ে ফিরল, শিবের তপস্থা রইল অটল। আমি মত দিলাম
না। তাকে সে বছর ঐ ক্লাসেই অপেক্ষা করতে হ'ল। জমিদারের
দেশিত প্রতাপও পাহাড় টলাতে পারলে না।

কুপা। সেদিন যা জামিনার দীনবন্ধ্বাব্র সয়েছিল, আজ কি তা এই গরীবের সংসারে সইবে ? হয় তো তার ঘরের ভিত উঠবে না, বন্ধনও তার খুচবে মুক্তির পথে। বুন্দাবন বোষ্টমের ছেলে অকিঞ্চন এসেছে।

ভোলা। কে:?

কুপা। তোমাদের ইস্কুলের দপ্তরী বেন্দা বোষ্টম গো!

ভোলা। ইস্কুলের দপ্তরী বুন্দাবন—এথানে? তাকে তো আমি ডাকিনি। ও হো হো! বোধ করি হেড মাষ্টার মশায় পাঠিয়েছেন।

তিনি উঠবার উদযোগ করেন

যাই, ভনে আসি কী ব'লে পাঠিয়েছেন।

কুপা। কোথায় চলেছ?

ভোলা। হেড মাষ্টার মশায় পাঠিয়েছেন, একবার শুনতে হবে না কি কথাটা---

কুপা। হেড মাষ্টার আবার কথন বেন্দা বোষ্টমকে পাঠালে।

ভোলা। এই যে বললে।

কুপা। আমি আবার কখন বললাম। আমি বলছিলাম, এসেছে অকিঞ্ন—বেন্দা বোষ্টমের ছেলে।

ভোলানাণ পুনরায় বদে চোথের চনমা টেনে থুলতে থাকে

ভোলা। বেটা চাষা। ওর কিছু হবে না, কিচ্ছু হবে না—বলে দেও। বিছে চর্চার চেয়ে কেত চ্যা অনেক লাভের।

কৃপা। ছি, ওকি কথা! দিনে দিনে তোমাকে ভীমরতি ধরছে! মাহবের ছেলে এল মানুষের বাড়ীতে ঘর ব'য়ে, আর তাকে যা নয় তাই বলা! অমন কথা বলতে নেই, ওতে নিজের ছেলেরই অকল্যাণ হয়।

ভোলা। আমার ছেলের সঙ্গে ওর তুলনা! ঐ সমু, বলছি গিন্নী শুনে রাথ, একদিন হাকিম হবে। হাকিম সে হবেই।

কৃপা। ওর মা পাঠিবেছে ওদের গাছের ছছড়া কলা আর নতুন বাছুর বিয়নো গরুর এক ঘটি হধ। তোমার পায়ে রেখে প্রণাম করতে বলেছে। তারই অপেক্ষায় ও দাঁড়িয়ে আছে উঠনে।

ভোলানাথ সহসা ক্ষিপ্তভাবে উঠবার প্রয়াস পায়

ভোলা। আমি জানি, ওদের চিনি। ওরা অমন করেই ছেলেকে পাশ করিয়ে নিতে চায়। বুন্দাবন জানে না! ওরই চোথের সামনে দিয়ে কাল থাতা নিয়ে আদি নি! আর, আঙ্কই পাঠিয়েছে ছেলেকে হুধকলা দিয়ে, ছেলের থাতার শ্ক্তের অঙ্ক পূর্ব করে নিতে। ভোলা মাষ্টার কাউকে রেয়াত করে না। সেবার মনে পড়ে গিন্নী, দেই ১০১০ সনে। যতীশের পরীক্ষার থাতা তথনও আমার বাড়াতে, নেমস্তর হ'ল ওর বোনের বিয়েতে। আমি যাই নি, তোমাকেও যেতে দিই নি। এ নিয়ে কি কম কথা উঠেছিল। গাঁষের লোকে ঠাট্টা করে বললে, ভোলা মাষ্টার স্থারের তর্কালক্ষার। কেউ কেউ ছেসে বললে, থেলে না অলক্ষার থোয়া যাবার

ভোলা মান্তার ৬

ভরে। বদ্ছেলেরা নাম দিল—নৈরায়িক। এতবড় বেন্দার আম্পর্ধা যে, সব জেনে শুনে পাঠালে তথকলা।

কুপা। সব জেনে শুনে বুলাবন কথনই পাঠায় নি—তুমি নিশ্চিন্ত থাক। আর কেউ চিহ্নক না চিহ্নক, বুলাবন ভোমাকে চেনে না! ক্লাসে যথন উপরি উপরি তু'সন ফেল করলে, তুমিই তো বলে ক'য়ে ইস্কুলের কাজে চুকিয়ে দিলে। নইলে তো ও গিয়েছিল আর কি। সথের যাত্রা দলের স্থটানে ও কাজ কোথায় তলিয়ে যেত। সে জানে, তাই অত বড় ভূল সে কথনই কর্বে না।

ভোলা। তবে ?

ক্বপা। এ তার বউয়ের কাণ্ড। নতুন গাছের ফল, নতুন গরুর ছধ—বামুন বাড়ীতে না পাঠিয়ে কি থেতে পারে !

ভোলা। গাঁয়ে কি আর বামুন নেই?

কুপা। বাম্নের মত বাম্ন ক'জন আছে ? তুমি আমার গুরু বলেও খোসামোদ করব না, অপরকেও অবজ্ঞা করি না। বৃন্দাবনের আজ যা চালচুলো সে তো তোমা হ'তেই, একথা ওর স্ত্রী ভূলবে কোন সুধে ? না না, ফিরিয়ে দিয়ে ওর মাযের মনে হঃখ দিযো না।

ভোলা। তুমি কী বলতে চাও?

কুপা। ওগো আমি কিছুই বলতে চাই নে, ওকে ডেকে দিচ্ছি।

কুপাময়ী বেরিয়ে যান। প্রবেশ করে ভয়ে ভয়ে অকিঞ্চন। বছর দশেক হবে।
এক হাতে কলাছড়া আর এক হাতে ছুধ। পায়ের কাছে
রেখে সে প্রণত হয়

অকিঞ্চন। মা পাঠিযে দিলে। বললে, গুরুমশারকে না দিয়ে নতুন জিনিষ থেতে নেই।

ভোলা মাষ্টারের হঠাৎ কী হয়। অন্ধ-ক্রোধে আক্সহারা হয়। লাখি মেরে কলা সরিয়ে দেয়। ছধের ঘটি গড়াগড়ি যায় ভোলা। দুধ কলাতে ভোলা মাষ্টার ভোলে না। ভোলা মাষ্টার ভোলে পরীক্ষার থাতায়। সেথানকার ত্রুটি কোনদিন দে মার্জনা করে নি, আজও করবে মা। মাকে বলবি, পরীক্ষার থাতায় নিভূল প্রশ্লোত্তর লিথলেই পাওয়া যায় ভোলা মাষ্টারের আশীর্কাদ, নইলে বিবাদ।

অকি। আমি জানি নে, মা-ই তো পাঠিয়ে দিলে। আমি বলেছিলাম, মাষ্টারমশায় হয় তো রাগ করবেন।

ভোলা। ওরে বেইমান, আমি তোদের ওপর রাগ করি। সকলে বলে ভোলা মাষ্টার রাগী, বদমেজাজী—এ তুর্নাম তার রইল।

কুপা। (নেপথ্যে) ওগো, ইস্কুল যাবার বেলা হ'ল, নাইতে যাও। অকি। আমি যাই!

দে যাবার উদযোগ করে

ভোলা। দাঁড়া ! দাঁড়া হতভাগা! বিচারক, বিচারক বানান কী ?
অকি। (মাথা চুলকিয়ে) বয়ে দীর্ঘ ঈ চয়ে আকার—
ভোলা। (বিকৃত স্বরে) চয়ে আকার আর মূর্ধন্য যয়ে আকার—
অকি। চাষা।

ভোলা। ভূমি একটি নিরেট, অতি সুল তাই ! বিচারক—বরে দীর্ঘ দি পার এটা লিখেছ কি তোমার মাথা ? (থাতা পড়ে) "ব্রিটিশ ভারতে বিচারকের বিচারে যাকে ফাঁসীর দণ্ডে দণ্ডিত করা হয়, তাহাকে আন্দামান দ্বীপে নির্বাসিত করা হয়। এইজক্তেই আন্দামান প্রাসিদ্ধি লাভ করেছে।" এঁয়া! তুধ কলা নিয়ে এসেছ গলার ফাঁস কাটাতে ? ফাঁসী। ফাঁসী মানে কী?

অকি। (মাথা চুলকে) ফাঁসী? ফএ চন্দ্রবিন্দু আকার— ভোলা। মন্তিষ্কের বিকার! ওরে হতচ্ছাড়া, ফাঁসী মানে কি ফএ চন্দ্রবিন্দু আকার?

অকি। ও! নাসার।

ভোলা। তবে ?

অকি। ফ ফ ফাসী। ফ ফ ফাসী মানে---

ভোলা। জান না?

অকি। আজেনা।

ভোলা। তবে লিখলে কী করে?

অকি। আমিত লিখিনি সার।

ভোলা। লেখ নি ? আবার মিথ্যে কথা ? ফাঁদী মানে কী ?

অকি। সার! ফ ফ ফাসী?

ভোলা। ই্যা-ই্যা ফাঁসী। ওরে ব্যাটা চাষা! ফাঁসী মানে মৃত্যুদণ্ড। বিচারকের বিচারে যদি মৃত্যুই হ'ল সাব্যস্ত, তবে সে আন্দামানে পৌছর কী করে ?

অকি। ষ্টীমারে সার।

ভোলা। ওরে বেটা শিববাহন ! নির্বাসন, নির্বাসন। যে অপরাধীকে বিচারক নির্বাসন দণ্ডে দণ্ডিত করেন, সেইই যায় সাধারণত আন্দামানে। যাও বাড়ী যাও, এ শূক্ত আর ঘুচবে না।

অকি। একটা ভূলের জন্তে কি সবই শূক্ত হ'য়ে যাবে সার ?

ভোলানাথ অপরিসীম ক্রোধে তার কান ধরেন

ভোলা। ওরে হতভাগা! একটা ভূল! রাশি রাশি ভূল, পাতায় পাডায়, লাইনে লাইনে ভূলের পাহাড়-পর্বত জ্ঞামে আছে। একটা ভূলে শৃষ্ঠ দি আমি ? তারা বলে, তারা বলে—এই বদনামই আমার অক্ষয় হ'রে থাক। তবু ভূলের সংখ্যায় অঙ্ক মিলিয়ে আমি পাশ নম্বর নিতে পারি নি. পারব না।

অকিঞ্চন কেঁদে উঠে

অকি। আর রলব না সার।

প্রবেশ করেন কুপাময়ী

কুপা। ওগো, ছেড়ে দেও, ছেড়ে দেও। পরের ছেলেকে বাড়ী পূরে মেরে ফেলবে নাকি ?

অকিঞ্চনের কান্নার বেগ বাড়তে থাকে। কুপাময়ী তাকে জড়িয়ে ধরেন

ভোলা। মারব না! বলে কিনা আমি ওদের দেখতে পারি নে। অবণা বসিষে দি ওদের পরীক্ষার থাতায় শৃত্য। ওর ওপর আবার মিথ্যে কথা—বলে লিখি নি। জলজ্ঞান্ত থাতা সম্মুখে—

কুপা। ছি বাবা! গুরুমশায়ের সামনে কি মিথো কথা বলতে আছে! আকি। আমি ত লিথে পরীকা দিই নি। আমি দিযেছি মুখে মুখে। ভোলা। দাও নি?

তিনি তাডাতাড়ি বনে গাতার নাম পরীক্ষা করতে থাকেন ওহো-হো! ভুল হযে গেছে গিন্নী। এতো ওদের ক্লাসের থাতা নয। কী নাম ? (ভাল করে নাম দেখে) না না না, এতো অকিঞ্চন বৈরাগী নয়, আকিঞ্চন চক্রবতী। বড় ভুল হয়ে গেছে গিন্মী। ইস্!

ু রূপা। খাদকা মারলে ছেলেটাকে। যাও বাবা বাড়ী যাও। গুরুমশায়ের অন্তর যে তোমাদেরই কল্যাণ কামনা করে। তাঁর ওপর রাগ করতে নেই। মাকে বোলো, গুরুমা তাঁর কলা আর হুধ গ্রহণ করেছেন, আর স্বাস্তঃকরণে জানিযেছেন আশীর্কাদ।

অকিঞ্ন চোথ মুছে বেরিয়ে যায়। ভোলা মাষ্টার থাতা নিয়ে বসে
প্রগো, আমাজ ইস্কুলে যেতে টেতে হবে নাকি! আমি যাচ্ছি, উনোনে
তরকারি চাপিযে এসেছি! তুমি সানের উদ্যোগ কর।

সমর। বাবা! (ভোলানাথ ছেসে ফিরে চান) বাবা! বিচারক মানে কী? ভোলানাথ নিকেলের পকেট ঘড়ি দেখে উদ্বিগ্ন হ'য়ে থাতা গুছোতে
থাকে। সমর এসে তার গলা জড়িয়ে ধরে

50

ভোলা। ছ মৃ

সমর। বিচারক মানে কি বাব।?

ভোলানাথ হাতের কান্ধ ভূলে ছেলেকে বুকে জড়িযে ধরে চুমো থায়। ছেলেকে সামনে বসিয়ে দিয়ে

ভোলা। ছঁম্! বিচারক ! ছঁম্! বিচারক মানে হাকিম। সমর। হাকিম কি বাবা?

ভোলা। (বিত্রত হয়) হুঁম্! হাকিম বলি তাকে, যে ইকুম করবার ক্ষমতা পায়। ভুকুম দেই করতে পারে, ভুকুম ক্যাযত জারি করবার অধিকার আছে যার। দে কে—না বিচারক।

সমর পিতার একটি বর্ণও বোঝে না, নিঃশব্দে শুধু পিতার মুখের দিকে চেয়ে থাকে। ভোলানাথ আপন ব্যাখ্যায় হেসে উঠে

সমর। আমি হাকিম হব বাবা।

ভোলা মাষ্টার অপূর্ব উদ্দীপনায তলে উঠে। সে উত্তেজনায চঠে দাঁড়ায়

ভোলা। হাকিম ভুই তো হবি । এ-গাঁষে যা কেউ হয নি, সেই হাকিম ভুইই তো হবি থোকা। ভুই আমার রূপকথার রাজপুত্র। জন্ম তোর পাতালপুরীর লোহার কবাট ভেলে, আতি বুড়ীর গোপন কৌটার পরশ কাঠি আনতে। সে ভো ভোকেই আনতে হবে থোকা।

मभत । देक विচात क वनात ना वावा ?

ভোলা। ই্যা, ই্যা, বিচারক। বিচারক কথা এল কোথা থেকে? বিচাবের দণ্ড বার হাতে, সেই উত্তম পুরুষকেই বলা হয় বিচারক। এখন বিচার কী? বিচারের প্রশ্ন উঠলেই মনে জাগে আচারের কথা। এখন আচার—

সমর। আচার আমি থাব বাবা।

ভোলা। ওরে অবোধ, এ আচার দে আচার নয়। এ আচার সেই আচার যা সমাজ মনীধী সৃষ্টি করলে মানব প্রবৃত্তিকে দমন করতে। ছ^{*}ম !

তিনি চকিতে নাকে চশমা এটে পশ্চাতে তুই হাত নিবন্ধ করে দাঁড়ান সেই প্রাবৃত্তিকে তাঁরা ভাগ করলেন তুভাগে। একের নাম দিলেন স্থায়, অপরটির নাম দিলেন অস্থায়। স্থায়কে বলেন সৎ, অস্থায়কে ফেললেন অসতের কোঠায়।

দিরজায় এসে দাঁড়ান কুপাময়ী, চোথে ভৎ সনার জ্যোতি। তিনি থম্কে দাঁড়ান এ দুখে গালে হাত দিয়ে

পশ্চাতে এসে দাড়ান ছোট-বৌ। হাং ঘরে ভোলা মাষ্ট্রারকে দেগে মাথায় গোমটা টেনে দেন

রুপা। ওমা! বল তো ছোট-বৌ, আমি এই ছুই পাগলকে নিয়ে কী করি? কোথায় ওঁর ইস্কলের বেলা হ'ল—

ভোলা। এই ক্যায় এবং অক্সায়ের কোঠা বজায় ক'রে চলবার সদর-রাস্তাই হ'ল আচার। সেই রাস্তার মোড়ে মোড়ে বসল পাহারাওয়ালা। সে হ'ল ক্যায়ের কোঠা বাড়ীর তক্মাধারী থানসামা। সে অক্যাযের পথে বিচরণ-কারীকে বলে—ওপথ যাবার সোজা পথ নয়। এই পথই হ'ল মোক্ষধামের।

সমর। পাহারাওয়ালা কী করে?

সমর ভাবৃকের মত গালে হাত দিয়ে অবাক হ'য়ে শোনে। কী ভেবে সমর বলে উঠে

ভোলা। পাহারাওয়ালা বড় জবরদোন্ত। তার পাক্-পেয়াদা কত। সে তার অনুচরদের বলে দেয়—ওপথে যে যাবে তাকে ধরে আন, আমি সাজা দেব।

সমর। কেন সাজা দেবে ?

ভোলা মাষ্টার ১২

ভোলা। স্থায়ের পথ ছেড়ে কেন সে যাবে নিষিদ্ধ-পথে ? অস্থায়— সমর। অন্থায় কী বাবা ?

ভোলা। মিথো কথা বলা, চুরি করা। ক্যায়ের পথে মাস্য মেরে ফেলে—

সমর। আমিও তোমেরে ফেলি---

ভোলা। তুমিও অকুায কর।

সমর। সেদিন, ছটো পিঁপড়ে আমার ছথের বাটিতে পড়েছিল। মা মেরে ফেল্লে। মা বলে, পিঁপড়ে থেলে সাঁতার শেখে। আমি থাই নি। বললাম, সাঁতারও শিথব না, পিঁপড়েও থাব না।

ভোলানাথ পুনরায় খাতা গুছতে থাকেন

কপা। দেখ ছোট-বৌ, মুখে কি ওর কিছু বাধে না?

ছোট-বৌ। ভগবান করুন, ও বেঁচে থাক। আমি বলছি দিদি, ও ছেলে দৈত্য-সংহারী প্রহলাদ। তোমার সংসারের দৈক্তরূপী দৈত্যকেই বিনাশ করতে বুঝি এর জন্ম।

সমর। বাবা!

ভোলা। কি বাবা!

সমর। বিচারক অন্তায় করলে কী করে?

ভোলা। সাজা দেয়। সে বলে তুমি অভায় করেছ, আচারের শৃঙ্খলা ভঙ্গ করে তুমি করেছ অপরাধ—আমার বিচারে তুমি পাবে সাজা। সে পক্ষপাতিত্ব করে না। সে বলে, আমার হাতে ওজনের মাপকাঠি, নিব্জির ওজনে হয় বিচার চুল চিরে। সে কাউকে ছাড়ে না।

সমর। তোমাকেওনা?

ভোলা। আমাকেও না।

সমর। বারে, তুমি যে বাবা!

ভোলা। বিচারকের বিচারে অপরাধী কারুরই নেই নিন্তার। বিচারকের হাতে ক্যায়ের দণ্ড। তাই তো তার বিচারে—বাপ, ছেলে, মা, কারুরই নেই মুক্তি।

সমর। তবে তো তোমাকেও সাজা নিতে হয় বাবা। ভোলা। কে দেবে সাজা বাবা। সমর। আমি। এই যে বললে আমি বিচারক।

ভোলানাথ ঘূলিয়ে ওঠা চোগে পুত্রের ম্থচ্ছন করে তাকে বুকে তুলে নেয়। বসিয়ে দেয় তাকে তক্তাপোধের ওপর— বিচারকের উঁচ আসনে

ভোলা। আমার বিচারক। আমার সাত রাজার ধন এক মাণিক।
— আমার বিচারক।

'সমর থুশিতে কেনে ওঠে থিল থিল করে। ভোলানাথ **ভ**য়ে জড়সড় হাতজোড় করে মাটিতে বসে

হুজুর! আমি অপরাধী। তোমার পেয়াদা এনেছে ধরে। আমার অক্তায়ের বিচার তুমি কর। তার পূর্বে, আমার অক্তায়টা কী জানতে পারি ?

সমর। বেন্দাকাকার ছেলে—আকু আমার ভাই। তুমি তাকে মেরেছ। সে কাঁদতে কাঁদতে বাড়ী গেছে।

ভোলা। এ কথা আমি মানি।

সমর। মাবলে, কাউকে মারতে নেই। সে ব্যথা পায়। তুমি কেন মেরেছ বাবা ? সে যে ব্যথা পেলে।

ভোলা। হুজুর! আমি তাকে ব্যথা দিয়েছি, অতএব অপরাধী। আমার এ অন্তায়ের সাজা দিন।

সমর। বাবা, ফাঁসী মানে কি?

ভোলানাথ উত্তেজনায় উঠে দাঁড়ায়

ভোলা মাষ্টার ১৪

ভোলা। ছঁন্। ফাসী? ফাসী অপরাধীর চরম দণ্ড। ফাসী মানে প্রাণদণ্ড। জীবন্তে যে জীবন নের, স্থাযের বিচারে তারও প্রাণনাশের প্রয়োজন হয়। হত্যার চেয়ে নৃশংস অপরাধ যেমন নেই, তেমনি ফাসীর চেযে চরম-দণ্ডও আর নেই। বিচারকের তুগে বিচারকের ব্রহ্মান্ত।

সমব। আমি তোমাকে সাজা দেব।

ভোলানাথ পুনবাৰ মাটিতে হাত জোড় করে বসে। কুপার সর্বাঙ্গ কেপ্প ডুঠে এক অনাগত অমন্ত্রের আশ্বান

ভোলা। হুজুর, আমি প্রস্তুত, আপনি সাজা দিন। সমর। বাবা, ভোমায আমি ফাঁদী দিলাম। রুপা। (আর্তকঠে) থোকা!

> ভোলানাথ অবকদ্ধ ওচছাস গোপন করতে পারে না। সমর কৌতুকে কেসে দঠে।

ছি বাবা! ও কথা বলতে নেই। উনি যে গুরু, সকল গুরুব বড গুরু, সকল দেবতার ঈশ্ব।

চোপের জল মোর্ছেন আঁচলে। ছোট-বে। ছুটে বেবে সমরকে তুলে নেব কোলে
বৃন্দাবন। (নেপথে) মাষ্টাব মশায়!
কুপা সাত্রে ফিরে চায়। ভোলানাথ চকিতে ডাঠ দাঁডায়। তাব স্বীক্ষ
ভোৱে ফলে ডঠে

ভোলা। কে।

বুন্দাবন দবজায এসে দাঁডায

वृन्ता। व्याभि वृन्तावन।

ভোলা। (কঠিন কঠে) কিছুতেই না। আমি ভোলা মাষ্টার, অক্তাবের পক্ষপাতিত কোনদিন করি নি—আত্মও করব না!

বৃন্দা। বামুন বর্ণশ্রেষ্ঠ—তাই, বউটা পাঠিয়েছিল নতুন গাছের ত্'ছড়া কলা। আপনি নাকি তা নেন নি, আর মেরেছেন ছেলেটাকে খাম্কা ? ভোলা। অতবড় মানী লোক যতীশের বাপ যা পারলে না, জমিদার দীনবন্ধুবাবুর স্ত্রী বৌ-গিল্পী যা পারলে না, সেই অকাজ ভূই আমাকে দিয়ে করিয়ে নিবি বৃন্দাবন! আমি মারি থাম্কা! ভোলা মাষ্টারের আর বে দোষ থাক, থামকা আমি পরের ছেলেকেও মারি না, নিজের ছেলেকেও না।

বৃন্দা। আপনি বলেন, আমরা চাষার ছেলে হাকিম হ'তে ছেলেকে ইস্কুলে পাঠাই। সেই অপরাধেই সে পাবে শৃক্ত। এ আর বৃঝি নে— হিংসে।

ভোলা। এ তোর যোগ্য কথাই বল্লি বৃন্দাবন। তোর মনে পড়ে কিনা জানি না, একদিন তোকে মেরেছিলাম—যেদিন ইস্কুলের বুড়ো আমগাছটার আগ্ ডালে উঠেছিলি—যেখানে কোন লোভেই অতিলোভীও ওঠে না; তুই উঠেছিলি পাথী ধরতে। পাথী ধরা দিলে না, উড়ে গেল তোর নাগালের বাইরে। তুই রেগে আছড়ে ফেল্লি সেই ওপর থেকে পাথীর একটি মাত্র ছানাকে। আজও দেখেছি তুই সেই রুদ্র-ভৈরবের তাল বেতালেবই একজন আছিম।

কুপা। ছি বুন্দাবন। উনি না তোমার গুরু।

বৃন্দা। গরু কেনাবার গুরুভার আরোপ করলে গুরু বলি না। মামুষকে গোময স্পর্শে উদ্ধার করলেই গুরু বলে মানি।

म इन करत्र वित्रिय योग। ভোলানাথ বিমুগ্ধ নেত্রে চেযে शाक

ভোলা। জান গিন্নী, আমার বৃন্দাবন যেন তার দশবছরের কোঠাতেই আছে। একটুও বাড়ে নি। ও তেমনি আছে, একটুও বদ্লায় নি। নিষ্ঠুরতায় কী অবিচল ওর নিষ্ঠা।

ক্বপা। (চোধ মুছে) ইস্কুলে যাবে না?

ভোলা। ইস্! সাড়ে দশটা বেজে গেছে! আজ আর আমার খাওয়া হ'ল না গিন্নী, বেলা হ'য়ে গেছে, বেলা হ'য়ে গেছে। আমার চাদর দেও. আমি চলাম।

म पि (धरक ठापत्रथाना टिंदन नित्र ছোটে

দৃখ—ইস্কুল হলের ইন্দিত-গর্ভ দৃষ্

ইন্ধুলের ঘণ্টা বেজে উঠে। ছেলেদের নেপথ্য কোলাহল স্তব্ধ হয়। হেড মান্তার মহাশয় শাস্ত সৌম্য মুর্তিতে এসে হলের মধ্যভাগে দাঁডান।

হেড মাষ্টার। ও ! এই যে তোমরা সব এসেছ। বস-বস । আজ আমার আনন্দের দিন। শুধু আমার নহ, এই ইস্কুলের, এই গ্রামের, সমগ্র বাঙলা দেশের গৌরব অর্জন করেছে সমরচক্র। প্রবেশিকা পরীক্ষায় বিশ্ব-বিতালয়ের প্রথম স্থান অধিকার করে, সমগ্র বাঙলার জনমতের সন্মথে এই ইস্কলের সমস্ত শিক্ষকের গৌরবকে দেনীপ্যমান করেছে। আমি আজ ধন্য সমরচন্ত্রের শিক্ষকরূপে। আমরা মাষ্টার, ছাত্রের গৌরবেই আমাদের গৌরব। কর্মী পিতার কৃতী সন্তান সমর। সমস্ত আনন্দ উদ্দীপনার মধ্যেও আমার মন আজ ভারাক্রান্ত। তোমরা চলে যাবে সেইটাই আমার কাছে বভ কথা। স্লদীর্ঘ বৎসরের ঘনিষ্ঠতায়, কত না স্লেচ, কত না সম্প্রীতি, কত না মায়া। এ যেন এক বুহৎ একান্নবর্তী পরিবারের অঙ্গচ্ছেদ। সন্তান বড় হবার ইন্ধিত পেয়েই না, মায়ের কোল ছাড়ে। মায়ের কোল ছেড়ে সন্তান লেমে আদে গৃহাঙ্গনে। দে বিপুল হ'তে থাকে, দে মুক্তি নিয়ে ছুটে যায পথে। সেই দিনই তার পথ-যাত্রা স্থক হয়। আজ প্রবেশিকা পরীক্ষার তোরণ-পথে তোমরা ইস্থলের পাঠ সাঙ্গ ক'রে, চলেছ বুংতর জীবনের তীর্থ পথে। একটা কথা আজ তোমাদের বলব যা সকলকেই মনে রাখতে হবে। আত্মার বিকাশই সাধনার শক্ষ্য। যে-আত্মা এতদিন আত্মন্থ ছিল আপনার মধ্যে, তাকেই বিকাশ করতে হবে বিশ্বের নানা রূপ ও রসের মধ্যে দিয়ে। ঈশবের কাছে প্রার্থনা করি তোমরা দীর্ঘজীবি হও, মানুষ হও, তোমাদের উদয়-পথ মেঘ নিমুক্ত হ'ক। বিদায়।

দ্বিতীয় অম্ব

প্রথম দুশ্য

দৃষ্য—ভোলা মাষ্টারের গৃহাঙ্গন ও দাওয়া অপরাহ

শুধু মেজেতে পা ছড়িযে বসে আছেন কৃপাময়ী। একপার্শ্বে ছোট-বৌ। প্রবেশ করেন মিত্তির-জা ওরফে সিন্ধুর-মা ও বৌ-গিন্নী। বৌ-গিন্নীর বয়স ধাটের কাছে। সিন্ধুর-মা হু চার বছরের ছোট হবে

বৌ-গিন্না। দেখলি সিন্ধ্র-মা, বলেছিলাম ছোট-বৌকেও বড়-বৌয়ের পাশেই পাবি। সম্রা নাকি এণ্টেস্ পাশ দিয়েছে বড়-বৌ তা বেশ হ'বছে—বেঁচে বর্তে থাক। মানুষ হ'ক গোপীনাথের কাছে প্রার্থনা করি।

ছোট-বৌ। ७४ পাশই করে নি দিদি, ফাষ্ট ও হ'য়েছে।

বৌ-গিন্নী। নে বাপু, তোদের ইঞ্জিল মিঞ্জিল ব্ঝিনা। সোজা বাংলায ব্ঝিয়ে বলিস তো বুঝি।

मिक्तुत-भा। काष्ट्री भारत जान ना निमि?

বৌ-গিন্না। কী করে জানব বল সিন্ধুর-মা। বে' হয়ে খণ্ডর-ঘর করতে এনেছি আটবছর বয়সে। সেই থেকে খণ্ডর-ঘরে বাংলা চালেই মানুষ হ'লাম। না ছিল বাপ মায়ের ঘরে ও পাঠ, না আছে খণ্ডর ঘরে ইংরেঞ্জী চাল। ঘরে এলেন লক্ষ্মী, সরস্বতী বাদ সাধলেন—লেখা পড়া ওঁর পাঠশালেই হ'ল সান্ধ। আর এগুল না। বিলেতি সরস্বতীর পায়ের দাগও এ আজিনায় পড়ল না। খণ্ডর বললেন—বিলিতি পাপ এল না—বাঁচলাম। এথন—বে জানিস মানেটা বল!

নিন্ধর-মা। (হেনে) ফাষ্টো মানে প্রথম। বৌ-গিন্নী। সে আবার কী? সিন্ধুর-মার বিভা এখানেই হর সাঙ্গ। ছোট-বৌ বলে

ছোট-বৌ। প্রথম অর্থাৎ স্বার ওপরে হ'য়েছে স্থান। হাজারো ছেলে পরীক্ষায় বসে সারা বাংলা দেশের বুক জুড়ে। সমর বাজি জিতলে। দেবীর বর সেই পেলে।

বৌ-গিন্নী। বাজি তো জিতলে, হ'লও প্রথম। কী বর দেবীব এল ? ছোট-বৌ। ত্বছরের বরাদে মাসিক বিশটাকা জলপানি।

বৌ-গিয়ী। বা রে সমর ! অমন মুখচোরা ছেলে, এ সব কবতে পারলে কী ক'রে ? তা বেশ হয়েছে। কেমন সিন্ধুর-মা বলেছিলাম কিনা ধে, অমন বাপের ছেলে সে অমন পাশ দেবেই। বিজেব পাশুপত-অস্ত থে ওর বাপের হাতে।

দিন্ধব-মা। এখন কী করবে স্থির করেছ?

কুপা। উনি তো বাযনা ধরেছেন ওকে পড়াবেন।

সিন্ধুর-মা। সে কি সহজ কথা বৌ। আমাদের উনি কমতি কিছুই নেই, সেই তিনিই হিম্পিম্ থেযে যাচ্ছেন ছেলেদের পড়াতে। এ তো আর গাঁথেষ ইন্ধুল নয় যে, ঘরের থেয়ে ইন্ধুলে যাবে। এবার পাঠাতে হবে কলকাভায়। কুপা। উনি বলেন, ওকে কলকাভাতেই পাঠাবেন।

সিলুর-মা। বলিস কি লা বড়-বৌ! কলকাতায় পড়াতে সঙ্গতি চাই।
 কুপা। আমিও তো তাই বলি। কলকাতায় পাঠাই সে সংস্থান
কোথায় ? ওঁব হরধয়ভলের পণ। ধয়ক না ভাজলে পণ নড়বে না।
বলেন, ভিক্ষে করেও যদি ছেলেকে পড়াতে হয়, তিনি তাও করবেন।

বৌ-গিন্নী। কাজ কি অত হান্সামায বড়-বৌ। এক কাজ করু। মাষ্টারকে বল্ ওঁকে ষেয়ে ধরুক। এই ইস্কুলেই একটা কাজ নিয়ে গাঁল্লের ছেলে গাঁয়েতেই থাকুক!

ছোট-বৌ। গাঁয়ের গণ্ডী না কাটালে বে, স্থের রাজ্যে রথ পৌছর না দিদি। বৌ-গিন্ধী। রাধ্বাপু তোর রথধাতা। গণ্ডীর বাধা সীতা কাটালে বলেই না এল ভাঙন-পথে হথের রাবণ। ও বাপু কিছু কাজের কথা নর। সব ছেলেই যদি গাঁ। ছাড়তে সপ্ত-ডিক্লার পাল থাটার, তবে গাঁরের দশা কী হয় ? না না বৌ, ছোট-বৌ-এর কথার ভূলিদ নে। সম্রার বাপকে বল্ ব্বিরে, এহ গাঁরেহ থাকুক ও একটা কাজ নিয়ে।

গাথের বেঞ্বা ভিগারিও। হরিমতি। নেএথ্যে হাঁকে

ছরি। হরি বল মন। কৈ গো বৌঠান কোথায় গেলে ?
বৌ-সিন্নী। আয় লো হার।

গর এসে দাডায় অঙ্গনে

হরি। এ যে দেখি অপ্টবজের সাম্মলন ! রূপা। আয়ে বোস।

গ্রেম্তি অঙ্গনে ঝোলা নামিয়ে এসে বসে

গরি। বৌঠান, ছেলে পাশ দিয়েছে—একথানা কর্তামশায়ের পুরনো কাপড না নিয়ে উঠ্ছি নে। এই সেবার সিন্ধুর ভাই মিত্তিরমশায়ের ছেলে রমেনবাব্ পাশ দিলে, সিন্ধুর-মার কাছে একথানা নতুন
কাপড় আদায় করলাম।

দিকুর-মা। কিসের সঙ্গে কিসের তুলনা। সেকি ধেমন তেমন পাশ!
কর্তার সেবারে খুব কম করেও শ'পাঁচেক টাকা থরচা হ'ল। গাঁরের
লোক চোব্যচ্য্য তো থেলেই, আর থেলে কলবাতার রমেনের বন্ধু-বান্ধব
দাহেব হোটেলৈ।

বৌ-গিন্নী। নে বাপু, এ কিন্তু তোর বাড়াবাড়ি। কেন, আমার অমরনাথ শিবনাথও তো পাশ দিনেছে, কৈ কাউকে তো খাওয়ায় নি। উনি বলেন, বাপের প্রসায় অমন স্বাই চোবাচ্যা চালায়। রোজগার ক'রে করে, তারেই বলি বাহাত্রি! নে লো হরি! যথন এলি, তথন হরির মুখে একথানা হরির নাম শুনিয়ে দে। শুনে বাড়ী যাই, বেলাও পড়ে এল।

হরি গান আরম্ভ করে

গীত

গান :— আহা, গোচারণে গেছে ব্রজের গোপাল

এ**খন ফেরেনি** ঘরে।

ভাবিষা ভাবিষা রাণা যশোমতী

কাদিয়া কাদিয়া মরে॥

(कॅरन मरता आश, यत्नाना जननी कॅरन मरता)

বেলা যত বাডে

চায়া যত পড়ে

বাণা ভেবে ভেবে তত মরে।

বাণা ঘব ও বাহির করে॥

(काम मात्र ।)

কথা :—সন্ধ্যা হ যে আদে, তবুও গোপাল ফেবে না ঘরে। জননাব প্রাণ ওটে
কেপে, ওঠে কেদে অব্যক্ত বেদনায়। মাযের মন মানে না প্রাণাব, ত ডাকে,—গোপাল। গোপাল। গোপাল। বৃন্ধাবনচাল্রর
বিহনে যে দশদিশি তার অক্কাব।

গান :- নিজের ছাযারে কৃষ্ণ ভাবিষা কৃষ্ণেব জননী
বলে,—ি দিবে এলি কিরে গোপাল আমার ন্যনের নীলমণি।
এলি নারে।
গোপাল আমার ফিবে এলি নারে।

কেন লুকাথে রাহণি ছলনা করে

কাদাইতে আমারে।

পরাণ পাথী না পেযে আহা, অঝোরে আঁথি ঝরে।

রাণীর পরাণ কাপে ডরে।

কথা : —কাঙালের ঠাকুর গোপাল। জননীম অঞ্চলের নিধি গোপাল। আসে
ফিরে। কোন দীনতাই যে সইতে পারে না দীমবন্ধু। দীনা ফার্টীর/রাধা
নিজের বৃকে তুলে নিয়ে গোপাল মাযের বুকে সুবাঁপিয়ে গড়ে। ঠ

গান ঃ—

শীতল হ'ল দগধ চিত.

রাণীর শীতল হ'ল—

গোপাল এল ঘর।

মা যে বসাযে কোলে, চাঁদ মুখে দিল তুলে

ক্ষীর ননী সব ॥

কুপাম্বী গীতান্তে ঘরে উঠে গিয়ে একখানা স্বামীর স্বান এনে হরির হাতে দেন

হরি। তোমার ঘরে মা-লক্ষ্মী অচলা হ'ন। তোমার ছেলে দশের একজন হ'ক। গাঁথের মুথ উজ্জ্বল করুক — এই কামনা করি।

বৌ-গিন্নী। ওলো বড়-বৌ, বেলা গেল আমি উঠি। (তিনি উঠে দাঁড়ান) কি লা দিলুর-মা, উঠবি না থাকবি ?

সিন্ধুর-মা ৬ঠে দাঁডান

সিন্ধর-মা। যাবনা তো কি থাকব ?

বৌ-গিল্লা। যা বলকাম বৌ, মনে রাখিদ। কর্তাকে গিয়ে আমা এখুনি বলছি। সন্ধ্যার পর মাষ্টারকে একবার যেতে বলিদ্। এইখানেই কাজ হয তো, মুরের ছেলে বাইরে যাবে কোন লোভে? চল্লো সিন্ধুর-মা।

তিনি বেনিয়ে যান

সিন্ধুর-মা। ওলো তিলোক ছাপা, কাল একবার যাস্। নরেনের ছেলের পাশের একথানা নতুন কাপড দেব।

হরি। নিশ্চয যাব মা—নিশ্চয যাব। তোমাদের পাঁচজনের দ্যাতেই তো আছি। নইলে আমার আর তোমরা ছাড়া কে আছে বল! প্রণাম গো বৌ-গিন্নী—প্রণাম সিন্ধুর-মা (সিন্ধুর-মা বেরিয়ে যান) গাঁয়ের পথে ঘাটে তোমার ছেলের নাম বৌঠান। লোকে বলছে যে-পাশ নাকি করেছে দাদাঠাকুর সে-পাশ নাকি সাত-রাজ্যের লোক পারে না। চললাম বৌঠানেরা, প্রণাম হই।

দে প্রণাম করে ঝোলা তুলে

ক্রপা। আবার আসিদ! হরি। আসবোবই কি থৌঠান।

দে চলে যায়

কুপা। জানিস্ ছোট-বৌ, আমার একটি সাধ— ছোট-বৌ। কী দিদি?

কুপা। তোর রাধাকে আমায দিস্।

ছোট-বৌ। সে কি কথা দিদি! ও তো তোমারই, আমার হ'ল কবে? তোমায় ছেড়ে এক দণ্ড থাকে না। রাতে যেটুকু ছাও থাকে, তোমারই নাম মুখে। উনি বলেন, ও-বাড়ীর পোষা মিনিকে বাড়ীতে এনে বাঁখলে থাকবে কেন ? ও-বাড়ীতে ওর মুক্তি, এ-ব ড়াঁ। বন্ধন । ভূমি যদি নেও দিদি, তবে তো ও বাঁচে।

ক্বপা। তোকে কথা দিলাম ছোট-বৌ, ভগবান যদি দিন দেন, তবে সমুর জন্তেই ওকে নেব।

ছোট-বৌ। - তার কি সত্যিই সে ভাগ্য হবে দিদি 🛴

ভোলা। (নেপথো) গিন্নী! গিন্নী!

ছোট-বৌ। বড়ঠাকুর আসছেন, আমি এখন যাই দিদি।

ছোট-বৌ মাধায় ঘোমটা টেনে বেরিয়ে যায

কুপা। পালাস নি লো, তোর সঙ্গে কথা আছে।

প্রবেশ করেন ভোলানাথ, গায়ের চাদর দড়িতে ফেলতে ফেলতে

ভোলা। আজ রাতেই যাচিচ, তুমি তার আয়োজন কর।

কুপা। কীষে বল! বলানেই কওয়ানেই অমনি চললে। কেন বল তো?

ভোলা। (বিশ্বিত চোখে) কেন। ইতভাগিনী, শোন নি কি যে ভাগ্যলন্ধী ভোমার পরে প্রদন্ধা হয়েছেন। অমি রত্নগর্ভে। কপা। (নিমন্বরে) ওদিকে ছোট-বৌ রয়েছে না?

ভোলা। তাকেই তো শুনিয়ে বলছি। তোমাদের অঙ্কনিধি যে আৰু অতুল সম্মান অর্জন করতে চলেছে। বিজয়ীবীর দিগ্বিজয়ে বেরুবে, আমি অগ্রগামী পদাতিক চলেছি সেই মহা-যজ্ঞেরই আয়োজনে।

ক্বপা। আপাতত অগ্রগামী পদাতিক এগুবেন কোন বিকে ? ভোলা। কলকাতার পথে।

কুপা। কলকাতায় কেন?

ভোলা। সমু যে কলকাতায় পড়তে যাবে তার একটা ব্যবস্থা করতে হবে না!

ক্লপা। বৌ-গিন্না এসেছিলেন। তিনি বলছিলেন, সমুর কলকাতার থেয়ে কান্ধ নেই। গাঁয়ের ছেলে গাঁরে থাকুক ইন্ধুনেরই একটা কান্ধ নিয়ে। তিনি বলেন, খদন ছেলের গাঁয়েরও প্রযোজন আছে।

ভোলা। ভূগোল-বিবরণে গাঁই দেশ নয়। দেশ শত-প্রামের সমষ্টি।
সেই দেশের কল্যাণেই তাকে এই গাঁয়ের মায়া কাটাতে হবে। আমার
সমুতো ঘরের ক্রুকাণের প্রদীপ শিথা নয়, সে যে প্রল্যের আগুন। তার
শিথা ঘবের চালকেও ডিডিয়ে উঠে উথের্ব। তার সেই দীপ্তি শুধু এই
গাঁকেই উজ্জ্ব করবে না—করবে সমস্ত দেশকে। দেশের ও দশের গর্ব
থব করি, আমার সাধ্য কী! গিল্লী, তুমি আমার যাবারই আয়োজন
কর। আমি যাবই।

ক্নপা। আমি অত কথা বুঝি নে। বুঝি এই যে, তোমার সামর্থ্য মাসছে কমে—ব্যস্ত বাড়ছে। সমু যদি গাঁয়ে থেকে এখন থেকে রাজগার করে, তোমারও বিরাম—ঘরেরও সাশ্রয়। কর্তাবাবুকে বলে ওকে ইস্কুলেরই একটা মাষ্টারি জুটিয়ে দেও।

ভোলা। (কোপ সহকারে) মাহুষ বড় হবার প্রবৃত্তি পার মহংকারে। সেই অহংকারের সম্পদ আমার অন্তরের রত্বশালার। যার ভোলা মাষ্টার ২৪

এই অহং-সম্পদ নেই, সে স্রোতের খ্যাওলা। স্রোতের মুথে সে ভেসে চলে ইতন্তত, পথের নিরীথ তার নেই। সেই গতাত্মগতিক-পথে আমার খোকা ধাবে না। স্বপ্নলোকের মানস-ফুল কোন গোপ্ন-লোকের কুঞ্জে ফোটে, তাকেই আনবে দে ছিনিয়ে।

কুপা। মানস-ফুলই সে আনবে ছিনিয়ে মানি, কিন্তু স্বপ্নলোকে যাবার পাৰেয় জোগাবে কে ?

ভোলা। সেই তুর্লভের সন্ধানেই আজ আমার অভিযান। সমুকে হাকিম করতে যদি নিজেকে বিক্রী করতে হয়, তাও আমি করব। কোন ত্যাগই আজ আমার বড় নয়, কোন হীনতাই হীনতা নয়, য়া আমি বয়ণ করতে কুন্তিত আমার ছেলেকে দশের একজন করতে। তুমি জেনে রাখ, সমু আমার হাকিম হবেই।

कुषा। (थाकात थाकवात्रहे वा की हरव, हनरवहे वा की करत ?

ভোলা। ওকি যে সে ছেলে! দশটা কলেজ থেকে হেড্মান্টার
মশায়ের কাছে এসেছে আবেদন তাদের কলেজে নেবার জন্তে। যতীশ
আমার ছাত্র, তার বাড়াতে থোকাকে রাখতে চাইলে, নিশ্চয় সে আপত্তি
করবে না। পাবে কলেজের বেতন মাপ আর মাসিক বিশ টাকা
জলপানি।

কুপা। তাতে কলকাতার খরচা না হয় সন্থুলান হ'ল। ছেলেকে হাকিম করতে শুদ্ধ বিশ টাকা জলপানিতেই হয় না। শুনেছি, হাকিম হ'তে বিলেতে যেতে হয়। অনেক টাকা খরচা। শুধু তাই নয়, সেধানে গেলে নাকি অথাত্য কুথাতাও থেতে হয়। সমাজের কথাও তো ভাবতে হবে।

় ভোলা। আৰু সেই তুৰ্লভের প্রত্যাশাতেই হবে আমার তপস্থা শুরু। সবার বিরুদ্ধে আমি বুক ফুলিয়ে দাড়াব। যদি একলা পথেরই প্রথিক আমাকে হ'তে হয়, জানব সে সত্যের প্র।

क्रभा। की स्व वन।

ভোলা। কেন।

কুপা। ছেলেকে হাকিম করতে, আত্মীয়, বন্ধু-বান্ধব, দেশ, সমাজ সব ত্যাগ করবে ?

ভোলা। কোন আত্মীযই আত্মীয় নয়, কোন সমাজই আমার সমাজ নয়, যারা আমার ছেলেকে মান্থৰ করবার পথে প্রতিবন্ধক হবে। জান গিন্নী, লোকে আমাকে পাগল ভাবে। তারা প্রকাশ্মেই বলছে— ওরে ভোলা মাষ্টার ক্ষেপে গেছে। আমি জানি ওদের, সেদিন্ও ওরা অমনিই বলেছিল, যেদিন গাঁয়ে প্রথম ইস্কুল বদালাম। তাদের কথা নেই। কিন্তু ইস্কুল আজও সতা হ'য়ে আছে।

নেপথ্যে হেড মাষ্টারের কণ্ঠ শোনা যায

থেড। (নেপথে) সমর আছে? রুপা। গোধ করি হেড মাষ্টার মশায়, আমি যাই।

কুপার প্রস্তান। প্রবেশ করে হেড মাষ্টার

ভোলা। প্রেসিডেন্সিতেই ভর্তি করব ভাবছি। যতীশেরও মত নেব। হেড। থাকবার ব্যবস্থাও বৃঝি ওইখানেই করবেন ?

ভোলা। যতীশের বাড়ীতে রাথতে পারলেই নিশ্চিন্ত হই। যতীশ ভাল ছেলে, আমার ছেলেকে রাথবার অমত সে কথনই করবে না।

ে হেড। অমন ছেলে দেশের মুথোজ্জন করে। ক'টা ইস্কুলের এমন সৌভাগ্য হয় যে, তার ছেলে প্রথম স্থান অধিকার করে। শুধু তারই নাম নয়, এই ইস্কুলের সকল শিক্ষকের গৌরবকে দেদিপ্যমান করেছে সমস্ত বাংলার জনমতের সম্মুথে। একটা কাজের কথা বলতে এলাম।

ভোলা। বলুন।

হেড। এইমাত্র জমিদারবাবুর ওখান থেকে আসছি। ভোলা। (বিজোহীর অবাধ্যতায়) না না, আমি কোন কথা ওনব না। ভোলা মাষ্টার ২৬

আমার ছেলে, তার ভালমন্দ আমি ব্যব। পবের কথায আমি তাব সর্বনাশ হ'তে দেব না। বড হবার প্রেবনা নিবে যে জন্মছে, তাকে ছোট কবব কোন হথে ? দারিদ্র। দারিদ্র ত আছেই। তার চাতৃরীব ফাঁদে পা বাডালে চলবে না। কত বড়, কত মহৎ হবাব প্রেরণা নিয়ে জন্ম নিলে কত হতভাগ্য, শেষে ঐ ফাঁদেই ধরা পড়ল। দৈত্যপূবীর দেযাল ডিঙিযেই আনতে হয় বন্দী-লক্ষাকে উদ্ধার করে। তাকেই সত্য বলে মেনে নিলে তো কেউ বড় হবে না এদেশে। তার সঙ্গেই যুঝতে হবে, লড়াই করে তাকে পদানত করতে হবে।

েড। আপনি ভূগ করছেন। সে কথা আমি বলি নি। সত্যেরই ভ্য হ'ক, এই কামনা কবি।

ভোলা। সত্যের যিনি আগুন-দেবতা তিনিই পবিষেচ্ছেন ওব কপালে জয়ের তিলক। সে জয়ের পর জয়েব মাল্য অধিকার করে পোঁছবে তাব লক্ষ্যস্থলে।

হেড। কোন লোভেই আমি তার গতি কথতে চাই না ভোলানাথ-বাব্। আমি তোচাইই না, দীনবন্ধবাব্ও চান না। বর তাঁকে উৎসাহিত মনে হ'ল। তাঁব গাঁথেব একটি ছেলেও আজ গ্রামেব গণ্ডি পেবিযে দেশ-মান্ত হ'তে চলেছ।

ভোলা। এই কথা তিনি বললেন হেড মাষ্টার মশায ? তবে পামায মাপ ককন— আমি হঠাৎ উত্তেজনায—

হেড। আপনার মনের অবস্থার সন্ধান আমি রাখি, তাই একথায আমি গৌরবই অফুভব করেছি।

ভোলা। আমি বলছি মাষ্টার মশায, ঐ ছেলে হাকিম হবে। হাকিম সে হবেই।

(२७। তाই २१क। তবেই নিজেকে ধক্ত মান্ব। আমরা মাষ্টার, ছাত্রের গৌরবেই আমাদের গৌরব। নইলে আমাদের কে চেনে? ওরাই বড় হয়—হয় দশের একজন। বৃহৎ-সভায় উচু আসনে বসে, আমরা সাধারণের অপরিচয়ের ভিড়েব মধ্যে থেকে বলি—ঐ তো আমার ছাত্র। আজ সে বড় হ'ল কাব অধ্যাপনায ? ইস্কুল মাষ্টার হারিষে যায় ভিড়ে। উত্তরকালে তারই মহিমা বহন করে অসংখ্য ছাত্র।

ভোলা। (স্থপ্ন ঘোরে) কেউ জানবে না, কেউ চিনবে না আমি ভার বাবা। কেউ জানবে না আমারই মুখের বাণীতে তার বর্ণপরিচয়। ভূগোল-বিবরণের জ্ঞান ঐ যে ঠাসাঠাসি ওর মগজে—তার প্রথম পরিচয় হযেছিল এই ভোলা মাষ্টারেরই গঞ্জনায়। আমি হারিয়ে যাব ঐ অসংখ্য ভারার মেলায একটি ভোট ভারার মত।

হেড। একটা কথা বলতে এলাম।

ভোলা। (স্বপ্ন ভঙ্গে) হাঁয়, হাঁয়, যে কথা বলতে এলেন।

হেড। আপনি তো জানেন এই ইস্কুলের একটা পাকা গাঁথুনির জন্ত কত চেষ্টাই কবছি। বিল্ডিং ফণ্ডে টাকাও জমেছে বড় কম নয়। হাজার পনের হবে। চুপি চুপি সেবার তাপদের বাবা—

ভোলা। (ক?

হেড। ও-পাডাব তাপস, যার বাবা দেবাব রুড়কি থেকে এঞ্জিনিয়ার হ'য়ে এল।

ভোলা। ও হো হো হো! মনে পড়েছে। রাথুন রাথুন কত সনে? ১৩শ—১৩শ, হাঁ। মনে পড়েছে—১৩১৩ সনে সে পাশ ক'রে ফিরে এল। (আপন মনে হেসে উঠে) একটা ভারী মজার কথা—

হেড মাষ্টার পকেট থেকে ঘড়ি বের করেন

ও হো হো! আমি ভূলেই গেছি যে আমাকে রাতের ট্রেনে যেতে হবে। ধেড। তাপদের বাবা—

ভোলা। হাা, হাা, তাপদের বাবা এঞ্জিনিয়ার—

ভোলা মাষ্টাব ২৮

হেড। সেবাব তাকে দিয়ে একটা এষ্টিমেট্ করিষেছিলাম। সে বললে, হাজাব দশেক হ'লে বেশ একটা ইস্কুল বিল্ডিং হ'তে পারে।

ভোলা। (মহা খুসিতে) ইস্কুল বিল্ডিং এতদিনে তবে হ'ল ? এই প্রসঙ্গে একটা কথা মনে পডে। যেদিন জমিদারবাব্ব একথানা পোডো- ঘর চেযে নিযে ইস্কুল বসালাম, সেদিন লোকে কী হাসাই না হাসলে। নব্নে পুক্তেব ছেলে ইস্কুল বসালে, তাব সেই ইস্কুলে পডে পণ্ডিত হবে যত চাষাব ছেলে। তাদের কথা গেল ভেসে, ইস্কুলই রইল সত্যা, পাশেব ঐ বুড়ো আম গাছটাকে আঁকিডে। যারা হেসেছিল, আজ তারা নেই। কিন্ধ ইস্কুল অবাধ্য ছেলেব মত তাদের হাসি-ঠাটা উপেক্ষা কবেই দাড়িযে আছে। জমিদাববাব্ তাহ'লে সন্ত্যিই এবার বিল্ডিং করবাব আদেশ দিলেন ?

হেড। ক'বছর ধরেই টিক টিক কবছি—বিল্ডিং কবতেই হবে। এইবাব তিনি রাজী হ'যেছেন। বলেন—দূর ছাই, কবে মরে ধাব!

ভোলা। বিল্ডিংটা তাহ'লে আবম্ভ করে দিলেই হয়।

হেড। সেই আযোজনই তো আপনাকে করতে হবে।

ভোলা। সে তো করতেই হবে। তাহ'লে কলকাতা থেকে ঘুবে এসেই লেগে যাব। জানেন মাষ্টার মশায, ঐ বিল্ডিং এব সঙ্গে সঙ্গেই ওব একটা নামের তক্মাও লাগিযে দিতে হবে। অমুক গাঁযেব ইস্কুল, একি একটা নাম! নাম আমি একটা ভেবেছি। যার দাক্ষিণ্যে ধন্য এই ইস্কুল, সেই মহাশ্যের নামেই হবে এর নামকরণ। দীনবন্ধু ইনিষ্টিটিউশন—

হেড। দানবন্ধুবাবু বলেন—ভোলানাথ হনিষ্টিটিউন।

ভোলা। এঁয়া! গিন্নী! গিন্নী!

হেড। তিনি বলেন—ইস্কুলের মা বল, বাপ বল, ঐ ভোলানাথই ওর সব। ওই তো বুক দিয়ে ওকে আশ্রয় দিবেছে, পিঠ দিবে সবেছে বর্ষণ। ভোলা। (প্রেয়জ্জন চোথে) এই কথা তিনি বলেছেন? গিয়ী! গিনী! মাষ্টার মশায়, এই কথা জমিদারবাবু বললেন? (সে উঠে দাঁড়ায়—হঠাৎ উত্তেজনায়) গিনী! গিনী! ও গিনী শুনেছ। ও! নানা আমি আসছি।

সে ছুটে ঘরের দরজায় যেয়ে দাঁড়ায় .

शिन्नी! এই यে—ছোট-বৌ देक १

কুপা। (চাপা কঠে) এই যে রাধার-মা ঘরের ভেতর। দেখছ না ? ভোলা। নানাগিলী, আমি কিছুই দেখতে পাছিছ নে।

কুপা। কীবলতে চাও?

ভোলা। ও! ভূলে গেছি।

ভোলানাথ ফিরে আসে। সে হেড মাষ্টারের দিকে চার—হঠাৎ মনে হব
মনে পড়েছে—মনে পড়েছে গিল্পা। জমিদারবাবু হেড মাষ্টার মশায়কে
দিবে বলে পাঠিবেছেন—আমারই নামে হবে ইস্কুলের নাম। মৃত্যুর দূর
পারে গিরে যুগান্তেও আমি থাকব বেঁচে, ঐ ইস্কুলের মহিমা মাথায় ধরে।
আমি অমর—আমি অমর।

সে উন্মাদের মত হেসে উঠে। কিন্তু ঢোপের অজস্ম ধারায় সে হাসে কি কাদে কিছু বোঝা যায় না। হেড মাস্টার উঠে দড়োয়

ছেড। ভোলানাথবাবু! ভোলানাথবাবু!

ভোগা। (স্বপ্ন ভঙ্গে) হাঁা, আযোজন তো আমাকেই করতে হবে।

হেড। ই্যা. মায়োজন তো আপনাকেই করতে হবে।

পকেট থেকে একথানা চেক বের করে

বেঙ্গল ব্যাঙ্গের উপর আট হাজার চেক।

ভোগা। আট হাজার!

হেড। হাঁা, অনেক কতে আজ ওকে দিয়ে দই করাতে পেরেছি। এথানা ক্যাশ্ করিয়ে আপনাকেই আনতে হবে। আপনি তো জানেন, ইস্কুল ছেড়ে আমি যেতে পারি না। এ স্থোগ যদি ফল্কে যায়, তবে যে আর কবে আসবে জানি না। এক আপনার হাতে বলেই জমিদারবার টাকা আনতে দিতে রাজী হ'রেছেন। নইলে বোধ করি রাজী হতেন না।

ভোলা। কিন্তু আট হাক্সার টাকাই যে কথন আমি দেখি নি।

হেড। (হেসে) আট হাজার টাকা কি একটা মোট ? আট থানা কাগজ—দশ টাকার নোট আট থানা একদঙ্গে করলে যা হয়। হাজার টাকাব এক এক থানা নোট, আট থানা।

ভোল।। সে তোহ'ল।

হেড। জ্বমীদারবাবুর ছোট ছেলে শিবনাথ আছে কলকাতায়, তার কাছে গেলেই দে ব্যবস্থা করে দেবে। জ্মিদারবাবুকে দিয়ে একখানা চিঠিও লিখিয়ে দিয়েছি।

ভোলা। ওহো হো হো! আমাদের শিবনাথ আছে, ঠিক ঠিক ঠিক।
শিবনাথ আজকাল বেশ চালাক চতুর হয়েছে—কী বলেন? বছর
দশেক আগে ওকে একদিন ক্লাশে জিজ্ঞানা করলাম, হাঁা রে, চন্দনপুর
কোথায? সে অনেক ভেবে মানচিত্র খুঁজে বলে—মানচিত্রে চন্দনপুর
পাই নে সার। আমি বলি—ওরে মুখ্যু, চন্দনপুর যে তোর রাজত্ব।
হা হা হা

· হেড। শিবনাথই সব ব্যবস্থা ক'রে দেবে, আমিও তাকে লিখেছি। ভোলা। তবে তো নিশ্চিস্ত।

হেড। তাহ'লে আমি চলি। (তিনি অগ্রসর হন। ফিরে বলেন) ভাল কথা, কড়ি-বর্গার অর্ডার গুলোও প্রেস ক'রে আসবেন। সে কথাও শিবনাথকে লিখেছি।

ভোলা। তবে তো অর্ডার হ'রেই গেছে।

হেড। কী নাগাৎ ফিরবেন ?

ভোলা। আজ শনিবার, মঙ্গলবারে এথানে পোছবই।

হেড মাষ্টার বেরিয়ে যান। ভোলানাথ স্থির হ'য়ে বসে থাকে চেকের দিকে চেয়ে। কতক্ষণ কেটে যায, প্রবেশ করে কুপা

কুণা। কাগজ হাতে করে বদে কি ভাবছ ? যেতে টেতে হবে নাকি ? ভোলা। (স্বপ্ন ভঙ্গে) ও !

ভোলানাথ গাবার স্থির হ'য়ে বসে

রুপা। ক'টার ট্রেন যাবে?

ভোলা। (আপন মনে হেসে উঠে) চেক।

কুপা। চেক কিলো? আমি বলছি ক'টার ট্রেনে ধাবে না চেক। ভোলা। হাাঁ হাা, চেক। (ফঠাৎ চশমা নাকে এঁটে) হুঁম্। চেক অর্থাৎ—

কুপা। ওগোরক্ষে কর। আমি ভোমার চেকের ব্যাখ্যা চাই নি। হংতে ওথানা কিসের কাগজ ?

ভোলা। আট গজার টাকার চেক।

রুপা। আট থাজার টাকার চেক।

ভোলা। এইথানা দেখালে ব্যাক্ত আমাকে আট হাজার টাকা শুংগে দেবে।

রুপা। আট হাজার টাকা গুণে নেবে তুমি।

ভোলা। (উচ্চহাস্থ করে) আট হাজার ঢাকা কি একটা বোঝা: হা হা হা! আট হাজার টাকা ২চ্ছে দশ টাকার আটথানা নোট একসকে করলে যাহয়।

রুপা। কিনের ?

ভোলা। ইন্ধুল ফণ্ডের টাকা। হস্কু:লর বিল্ডিং হবে কিনা।

ভোলানাথ পুনরায় অন্যমনশ্ব হয

কুপা। তাতোহ'ল, ভাবছ কী।

ভোলা। ভাবছি এমনি কিছু টাকা যদি পেতাম! তবে আমার

খোকার হাকিম হবার পথে কোন প্রতিবন্ধকই থাকত না। (হঠাৎ কাগজ কলম টেনে নিয়ে আঁক কষে) রাথ রাথ, হিসেবটা করে ফেলি— কুপা। তুমি কি ক্ষেপে উঠলে? দিনরাত কেবল ঐ হাকিম, আর হাকিম। তুমি তোমার ছেলেকে হাকিম করবার ধ্যান করতে থাক, আমি যাই।

তিনি বেরিয়ে যান। ভোলানাথ চোথ বুঁজে পুনরায ধ্যানস্থ হয়। সে ধীরে ধীরে চোথ থোলে। চোথে তার এক অস্বাভাবিক উজ্জ্লতা

ভোলা। যদি---

হঠা**ং চম্**কে উঠে সে চারিদিকে চাষ ভাঁত চোধে। চেকথানি সন্তর্পণে ভাঁজ ক'রে সমত্রে পিরাণের পকেটে রাথে। ঘরের ভিতর থেকে আনে একটা বং কবা ছোট টিনের বাল্প। বদে বাল্পের ভেতরকার জিনিসগুলো বের করে স্তুপাকার করে পাশে। উঠে গিষে অগু বাল্প ' থেকে আনে একটি খেলনা বেহালা আর ছোট্ট বাশের বাঁশা। কাপড় রেখে বেহালা

(বিরক্ত ভাবে) তারটা ছিঁড়ে রেথেছে দেখ! কা ত্বন্ত ছেলেই যে সমর! কিচ্ছু হবে না, কিচ্ছু হবে না, ও ছেলে মুখ্য। ওরে মুখ্য! তোর মোটা হাতে এর স্থার ফুটবে কেন?

পরীক্ষা করে। তারটি ছেঁডা

িন উঠে বেহালাটাকে দেয়ালের সর্বোচ্চ তাকে তুলে রাখেন! এসে বসে বাণাটি
পরীক্ষা করতে থাকেন। এদিকে ওদিকে চেয়ে আন্তে আন্তে ভয়ে ভয়ে
বাশীতে ফুল্দেন। বাশীর শব্দে চমকে উঠেন। বাশী পুকোন পেছনে
ভয়াত দৃষ্টিতে দরজার দিকে চেয়ে। দরজায়
এসে দাঁভান কুপাময়ী

ভোলা। (অকারণে হেসে উঠেন) আমার সমূর বাঁশী।
কুপা। ও বাঁশী ভূমি কোথায় পেলে? ও যে আমি তুলে রেখেছি
রাধার ক্ষয়ে।

ভোলা। কার ?

রুপা। রাধার—আমাদের রাধার গো। ছোট-বৌয়ের মেয়ে। ভোলা। (হঠাৎ উত্তেজনায়) না না—এ বাঁণী আমি কাউকে দেব না। এ আমার—আমার।

রুপা। (থেসে বলেন) তুমি কি সত্যিই ক্ষেপে উঠলে ? বানী ভূমি কী করবে ?

ভোলা। আমার সমুর বাঁশী—তার খেল্না থাকবে তার শিশুস্থৃতিকেই স্মরণ করিয়ে। ভবিষ্যতের থোকা যথন তার বিকাশের স্থাতস্ত্রে
দূরে সরে যাবে, এই বাঁশীই থাকবে তার শিশু-স্থৃতির বাহন হ'য়ে আমার
বুকে। আমার মুথের ডাকে বাঁশীর রক্ষে রক্ষে শিশু-বাণীর জড়িমা মুথর
হ'যে উঠবে।

কুপা। ভাল কথা, গুমি আদবার আগে আমি ছোট-বৌকে বলছিলাম—

ভোলা। (হঠাৎ চম্কে) কী বলছিলে?

কুপা। বলছিলাম—ভগবান যদি দিন দেন, তবে—

ভোলা। (রুক্ষ স্বরে) তবে ?

কুপা। তবে ছোট-বৌয়ের মেয়ে রাধাকেই আমি নেব—আমার সমূর জক্তে।

ভোলা। সমূর বিয়ে দেব ঐ গেয়ো মেয়ে রাধার সঙ্গে — কথন না। কুপা। কী যে বল। তোমার ছেলেও কিছু সহরে নয়।

ভোলা। নাইবা হ'ল, তবু ঐ রাধার সঙ্গে সমুর বিয়ে হবে না। সমু আমার রাজপুতুর। কত শেশের কত রাজকত্তে তার পায়ে লুটিয়ে পডবে।

কুপা। আমার রাধারই বা রূপটা কম কী? তোমার রাজপুতুরের পালে রাজরাণী হবার যোগ্যতা সে রাখে।

एकामा। हैम्! त्राक्षतागी!

নাকে চশমা টেনে দিয়ে অতি বিশ্ববে সে কৃপামবীর দিকে চাব আমার যে বৌ হবে সে সত্যিকারের রাজকন্সা।

কুপা। সত্যিকারের রাজকন্তেই আমার সমূব পাশে দাঁড়াবে। আমার এ বাজকন্তার সোনা-দানাব বালাই নেই, ওর মারের অন্তরের সম্পদ্ট ওকে রাজরূপ দেবে।

ভোলা। কে? কার?

ক্রপা। আমাদের ছোট-বৌ গো!

ভোলা। হাা হাা, ছোট-বৌষের কী হ'যেছে ?

ক্বপা। ছোট-বৌষেব মত মেষে কটি হয!

ভোলা। ছোট-বৌ আমার সমুকে ভালবাসে ?

রূপা। সমুর মঙ্গল-কামনাই যে তাব পূজা। সে বাতদিনই ঠাকুরকে ডাকছে—

ভোলা। (ওৎস্থকো) কি, কী বলে ডাকছে ?

কুপা। ঠাকুর, আমার সমুকে হাকিম কর।

ভোলা। ছোট-বৌষেবও এই কামনা ?

কুপা। শুধু কি নিজেই বলে। ঠাকুরের সামনে ছাতজোড় কাব্যে মেয়েকেও শেথায়।

ভোলা। কি, কী শেথায?

কুপা। ঠাকুর, সমুদাকে হাকিম কর।

ভোল। (আননে) আমার রাধাও ডাকে ?

কুপা। ওর পুতৃল্-ঠাকুরের সাম্নে বসে ওর ভালা ভালা বুলিতে ডাকে,—ঠাকুর, সমুদাকে হাকিম কর!

ভোলা। ওগো, তাই বলে? আমার রাধাও তাই বলে! আমার সাতক্ষরের মা! ওগো, আমার তিরিশ-বছরের তুঃথের কথা, ঐ পটের ঠাকুরই তো শুনেছেন। সেই ঠাকুরই প্রসন্ন হ'য়ে ইন্দিত করলেন। নইলে, সমূর হাকিম হবার কথা পাঁচজনকে বলবার জোর পাই কোথা!

> তিনি যেয়ে তাক থেকে বেহাল। নামিয়ে এনে বাজের উপর রাখেন। সহমা গিন্ধীন দিকে চেযে

ভোলা। গিন্নী, ছোট-বৌ কৈ ? কুপা। ঐ যে ঘরে। ভোলা। ও! ছোট-বৌ!

ভোট-বৌ দবজায এসে দাঁড়ায

এই যে ছোট-বৌ। তুমি সাক্ষী গিন্নী, আমার সমুর জভে তোমার রাধাকে নিলাম ছোট-বৌ। এই আমার শেষ কথা—রাধা আমাব সমুর জভেই রইল।

হঠাৎ পকেট থেকে যাড় টেনে দেখে ডদিগ্ন ভাবে

গাড়ীর সময় হ'য়ে গেছে। থাবার সময় আর হবে না গিল্পী। আমি চল্লাম।

দাওয়া থেকে বাক্স প্রভৃতি তুলে নিয়ে, দড়ি থেকে চাদরখানা টেনে বগলে চেপে তিনি ব্যস্ত ভাবে অগ্রসর হন। হঠাৎ কি ভেবে ফিরে এসে দাওয়ায় বেহালা রেখে

ও! হাঁা, এই বেহালাটা আমার রাধামাকে দিও। এ আমি তাকেই দিলাম। .সে বাজাবে আর ঠাকুরকে ডাকবৈ—ঠাকুর, সমুদাকে হাকিম কর। সমুদাকে হাকিম কর।

তার চোথ দিয়ে জল গড়িয়ে পড়ে। তিনি অধিকতর বাস্ত ভাবে বেরিয়ে যান

দৃত্য-ইস্কুল হলের ইন্দিত-গর্ভ দৃত্ত

ইস্কুলের ঘন্টা বেজে উঠে, ছেলেদের নেপথ্য কোলাহল স্তব্ধ হয। হেড মাষ্টার সশায চিন্তাক্রিষ্ট বিষধ্ধ মূখে এসে হলের মধ্যভাগে দাঁড়ান

হেড মাষ্টার। আজ তোমাদের পাঠ দেবার মত মনের অবস্থা আমার নয়। তোমরা বোধ হয় জান, ভোলা মাষ্টার মশায সমরকে কলেজে ভতি করবার উদ্দেশ্যে কলকাতায় গেছেন। তিনদিনের মেযাদে তিনি বেরিয়েছিলেন, আজ সাতদিন অতীতপ্রায় তবু তিনি ফিরলেন না। তাতেই বিচলিত হবার কোন কারণ ছিল না, কেন না মাম্য সব সময মেয়াদের নির্দিষ্ট সমযে কর্তব্য শেষ করে উঠতে পারে না। কিন্তু তাঁর পুপর ইন্ধুল ফণ্ডের আট হাজার টাকা আনবার বরাদ্দ। কলকাতার কুটীল পথে গ্রাম্য সরল ইন্ধুল মাষ্টার! চিঠিপত্তর আসে নি, কোন সংবাদও তাঁর পাওয়া যাচেছ না। অমঙ্গল আশাস্কাই স্বতঃ মনে উদয হয়। তাই, আজ আমার মন অত্যন্ত বিচলিত। আমি আশা করি, আমি চলে গেলে ভোমরা স্থির চিত্তে ভোমানের চিরমঙ্গলাকাজ্জী ভোলা মাষ্টারের নিরাপত্য কামন। করবে।

দ্বিভীয় দুশ্য

গ্রাম্য পোষ্টাফিসের প্রাঙ্গণ। পোষ্টাফিসের মেটে দাওয়ায় পাতা একথানি ছোট বেঞ্চিতে বিষণ্ণ মুখে সমর উপবিষ্ট। পায়ের তলায় ভূমিতে পোষ্ট পিওন কেলো বোষ্টম। সমরের বয়স এখন ১৪ কি ১৫। কেলোর বয়স ১৮ কি ১৯। প্রাঙ্গণেব আশে পাশে আজ লোকের জনতা। প্রবেশ করেন ব্যস্তভাবে হেড মাষ্টার মশায়। তাঁকে দেখে সমর উঠে দাঁড়ায়, কেলো উঠে এসে প্রণাম করে

হেড মাষ্টার। বোস বাবা, বোস ! খাওযা দাওযা হ'যেছে ?

সমর বিষয় মূগে সজল চোথে মৃগ ব্রিয়ে লাড়ায়

জানি হয় নি। এমনি ক'রে উপোস ক'রে বসে থেকেও তো লাভ নেই
বাবা। বাড়ীতে যেযে খেযে দেযে নেওযাই উচিত।

কেলো। সেই কথাই তো এতক্ষণ সমুদাদাঠাকুরকে বলছিলাম।
আমরা তো নাওয়া থাওয়া তাাগ ক'রে পোষ্টাফিস আর ইষ্টিশন করছি।
থবর এলে কি তোমার কাচে পৌছতে এতটুকু দেরি হবে দাদাঠাকুর!
আমার মাষ্টার মশায—

কেলো আর বল্তে পারে না। সে কেঁদে ফেলে। সমর চোপ মোছে
হেড মাষ্টার। আজ কী ঝড় যে ওর মনে বইছে বাবা, সেতো আমি
বৃঝি! তবু সান্তনা দিতে হয, তাই বলি। স্থির হ'তে আমি পারছি
কই ? ইস্কুলে পাঠ দিতে পারলাম না, উঠে এলাম। স্থির থাকতে
পারলাম না, ছুটে এলাম থবর নিতে। আর কটায় ডাক বাবা ?

কেলো। একটা বারোটায় আর একটা ছ্'টোয়।

হেড মাষ্টার। আছো আমি এখন চলি। দেখি সর্বেশ্বরকে বলি। ছেলেটাকে ধরে নিয়ে গিয়ে যদি কিছু খাওযাতে পারে।

তিনি ব্যস্ত ভাবে বেরিয়ে যান

কেলো। সত্যি দাদাঠাকুর, তুমি যাও না, থেয়ে এস। বারোটার ডাকের ত এখন দেরি আছে। প্রবেশ করে গ্রামবাসী গাঁড়ুজে, নিবারণ ঘোষাল ও রাখাল চকোত্তি
বাঁড়ুজে । ওরে কেলো, ভোলা মাষ্টারের থোঁজ খবর এল ?
নিবারণ। এতগুলো টাকা নিয়ে একেবারে নিথোঁজ,এতো ভাল কথা নয়।
রাথাল। গাঁয়ের ইস্কুল কণ্ডের টাকা, সে ভো সাঁধারণের টাকা
বললেই হয়।

কেলো। হয়তো কোন কাজে আট্কে পড়েছেন। হয়তো কাজগতিকে আসতে পারছেন না, চিঠি লেখবারও সনয় পাছেনে না। কাজ তো কম নয়, সমুদাদাকে কলেজে ভর্তি করতে হব। দাদাঠাকুর তো আর যে-সে পাশ করে নি!

বাড়ুজে। কিরে কেলো, আজ কাল নাকি রাত বারোটা পর্যস্ত পোষ্টাফিস থোলা থাকে ?

কেলো। পোষ্ট মাষ্টার মশায়ের চোথে ঘুম নেই। তিনি একাটি বসে থাকেন রাত এগারোটার ডাকের অপেক্ষায়।

বাডুজে। কেন, নিয়ম কাতুন সব উল্টে গেল নাকি রে ?

কেলো। মান্টার মশায়ের খবর নেব তার নিয়ম-কান্থন কী? ঐ পোন্টাফিদের মান্টারবাব্ও যার ছাত্র, এই কেলো বোন্টমও তারই ছাত্র। আব্দ যা তুমুঠো খেতে পাচ্ছি, সেতো তাঁরই আশীর্বাদে। কদিন ধরে আমাদের মান্টার মশায়ের চোখে বুম নেই।

বাডুজে। জান ভায়া, সেবার মজিলপুরে আমার জামাইয়ের ওলাউঠা, থবরের জন্তে হত্যে দিয়ে পড়লাম পোষ্টাফিসে। ভাবলাম, মহারাণীর থবর-মন্দিরে হত্যে দিলে একটা থবর যা হ'ক পাবই। দেবী যদিচ প্রসন্না হ'লেন, পুরোত ঠাকুরের দয়া হ'ল না। বলেন—পাঁচটার পর থবর দেবার মায়ের নিষেধ আছে। এর জবাবদিহি করতে হবে না—সহজে ছাড়ব ভেবেছিস ?

রাখাল। রেখে-দেও তোমার জ্বাবদিহি। ইস্কুল ফণ্ডের টাকা লে তো

সাধারণের টাকা বললেই হয়। রাখাল কারু থার না যে, ভয় করে কথা কবে। অতপ্রলো টাকা তোমরা জলে দিতে পার, আমি পারব না। রাখাল শর্মার হকের ধন নেই ওতে। অমনি নিথোঁজ হ'যে যাবে বললেই যাবে! ইসুল ফণ্ডের টাকা, সেতো সাধারণের টাকা বললেই হয়।

ভূতীয় দুশ্য

নবেশরের গৃহাঙ্গন। দাওযায় মাত্ররে বদে দে তামাক খাচেত

হেড মাষ্টার। (নেপথ্যে) সর্বেশ্বর আছ ?

সাৰ্বখন চৰিতে ভ'কা নামিষে নেমে আসে অঙ্গনে। হেড মাপ্তার প্রবেশ করেন এই যে। আমি পোষ্টাফিস পেকে এলাম, এখনও কোন খবব আসে নি। বারটায একটা ডাক আছে, আমি ঘূবে আসছি।

তিনি যেতে ৮৩৩ হ যে ফিরে দাঁডান

হা, সমবকে দেখলাম পোষ্টাপিদে বদে আছে। বোধকরি নাওয়া থাওয়া হয নি—মুথথানা শুক্নো দেখলাম।

সর্বে। সমুতো কদিন নাওয়া খাওয়া ছেডে পোষ্টাফিসেই বসে আছে। ও বাড়ীতে বড-বৌও নাওয়া খাওয়া ত্যাগ করে শয়া নিয়েছেন।

হেড মাষ্টার। না না, ওদের খাওযাতে হবে। তাহ'লে কি---

সর্বে। ছোট-বৌকে পাঠিয়েছি বড়-বৌকে ধ্বে আনতে। আমিও যাচিছ সমুকে ধরে আনি!

হেড মাষ্টার। হাাঁ, হাাঁ, তাই কর। আমি বাই একণার বাবুদেব বাড়ী। জমিদারবাবুকে দিয়ে একখানা টেলিগ্রাম করিবে দি শিবনাথের কাছে।

সর্বে। তা এ রোদ্রে একটা ছাতা পর্যন্ত নেই— এ রকম ছুটোছুটি—
ক্ষে মাষ্টার। এ-অশাস্তি বে আমারই হ'বেছে সবচেয়ে বেশী সর্বেশ্বর।
আমিই কি শেষে নিমিত্তের ভাগী হব। আত্মভোলা, সরল লোক। বে আট

হাজার টাকাই কথনও চোথে দেখে নি, তাকেই আনতে দিলাম কলকাতা থেকে টাকা। কলকাতার পথে চোর জোচ্চরের অভাব নেই। আছো, আমি ঘুরে আসছি।

তিনি ব্যস্তভাবে বেরিয়ে যান। থিড়কির দোরে প্রবেশ করের ছোট-বৌ। সর্বেখর এগিয়ে যায় ছোট-বৌয়ের দিকে সাতক্ষে

সর্বে। ও বাড়ীতে কি কোন থবর এসেছে ? ছোট-বৌ। সমু এখনও ফেরে নি।.

সর্বে। কোন থবর পেলে কি সমু আমার এতক্ষণ পোষ্টাফিসে বসে থাকে।

ছোট-বৌ। তুমি একবার যাও।

সর্বে। কোথায?

ছোট-বৌ। দিদিকে ত আমি কিছুতেই আনতে পারলাম না। কোন কথাই সে ব্যতে চায় না।

সর্বে। বোঝাই বা কোন মুথ নিয়ে। যে-লোক গেল ছদিনের মেয়াদে সাতদিন হতে চলল, তার ফেরবার মেযাদ এল না।

ছোট-বৌ। তবু তুমি যাও।

সর্বে। সে তো যেতেই হবে। হাা, হেড মাষ্টার মশায় এসেছিলেন।
তিনি পোষ্টাফিসে সমুকে দেখে এলেন। বললেন—মুখখানা তার শুকিষে
গেছে। এতথানি বেশা হ'ল, নাওয়া খাওয়া নেই।

ছোট-বৌ। তবে তুমি যাও, সমুকেই ধরে আন। আমি যাই একটু দিদির কাছে বসিগে। সমু এলে আমাকে থবর পাঠিও।

ছোট-বৌ পুনরায় থিড়কির দোর দিয়ে বেরিয়ে যায়। সর্বেখর দাওয়ায় যেয়ে দডি থেকে চাদরখানা টেনে নিয়ে কাঁধে ফেলে, জুতো জোড়া পায়ে দিয়ে উঠানে এদে দাঁড়ায় রাখাল। (নেপথ্যে) সর্বেশ্বর ভায়া আছে?

সর্বেশ্বর সদরের দিকে এগিয়ে যেতে যেতে

সর্বে। রাধাল ভায়া নাকি ? এস, এস।

প্রবেশ করে রাখাল, বাড়ুজ্জে ও নিবারণ

নিবারণ। ভোলা মাষ্টারের খোঁজ খবর হ'ল ?

ি ডুড়েজ। জল-জ্যাস্ত মানুষটা একেবারে নির্থোজ। অতগুলো টাকা—
রাথাল। ইস্কুল ফণ্ডের টাকা, সে তো সাধারণের টাকা বললেই হয়।
সর্বে। সমু তো নাওয়া খাওয়া ছেড়ে পোষ্টাফিসেই বসে আছে।
আমার বাড়ীতে তো রাধার-মা নাওয়া খাওয়া ত্যাগ করেছে। রাধার মুথে
তো জাঠা কথন আসবে লেগেই আছে।

বাঁছুজে। সে তো হবেই, সে তো হবেই। ছোট-বোঁয়ের আবার শুনছি বড়-বৌ অন্ত প্রাণ। ভোলা মাষ্টার নাকি বাবার সময় লোভ দেখিলে গেছে, সমু হাকিম হ'লে রাধার সঙ্গেই বিষে দেবে।

এ কণায় রাখাল প্রভৃতি উচ্চহাস্থ করে

সর্বে। সব ভাগ্যের কথা—সবই ভাগ্যের কথা। রাখাল। অমন বলে সবাই, করে কজন ? জানি নে কী! বাঁডুজ্জে ও নিবারণ। সে তো বটেই, সে তো বটেই।

রাখাল। (উৎসাহের সঙ্গে) এই নিবারণ ভায়ার কথাই ধর না।
তার ছেলে কিছু জ্জ ব্যারিষ্টার নয়। পোষ্টাফিসের ডাকবাবৃ। তার ডাক
হাঁকই বা কত। ঐ নিবারণ ভায়া, আমার সামনে হারু চক্কোভিকে কথা
দেয় নি? তার মেযে মিণ্টুর সঙ্গেই ওর ছেলের বিযে দেবে!

নিবারণ। বলেছিলাম!

রাখাল। বল নি ?

বাঁছুজ্জে। (মহা খুশিতে) তারপর তারপর ?

রাখাল। তখন মিণ্টুর বয়স হবে বছর আষ্টেক। ওর ছেলে সিধু বার ছই ফেল করে এণ্টেস্ পাশ দিলে। নিবারণ ভাষার শালা, কলকাতার পোষ্টাফিসের অফিসার। সেই তো বলে ক'য়ে চুকিয়ে দিলে সিধুকে একটা গাঁবের পোষ্টাফিসে। টাকা বিশেক মাহিনা সাব্যন্ত হ'ল। হারু চক্কোন্তি সেই বছরেই ওলাউঠায় প্রাণ দিলে। মিণ্টুর মা এসে নিবারণ ভাষার পায়ে কেনে পড়ল —মেয়েটার একটা ব্যবস্থা কর। নিবারণ ভাষা ব্যবস্থা তো করলেই না, উল্টে বললে — ভোমার মেষের যোগ্যতা কী যে, আমার ক্তবিল্প ছেলের ঘরনী হয়।

সকলে হেসে ৮১১, নিবারণ হয় কুর

নিধারণ। কলকাতায সাতপুরুষের বাস সাধন মুখুজ্জের। থান আষ্টেক বাড়া আর সেই পরিমাপে ব্যাক্ষে জমানো টাকা। তার পূর্বপুরুষ ছিল ঈষ্ট ইাগুয়া কোম্পানীর থাজাঞ্চি। নাম ডাকই কি কম ? আমার শালা হয তার সম্পর্কে মাসতুতো ভাই। সম্বন্ধ করে বললে—রাজকন্তে অর্থেক রাজত্ব নিয়ে শ্বশুর-তার করতে আগতে চায়। এমন দাঁও কোন বাপে ছাড়ে?

রাথাল। রাজকতে এল ঘরে, সে-খবর ঝাখি। কিন্তু তার অর্থেক রাজত্বের নিশানা করতে গেলে দেখি, সে মারোয়াড়ীব ভাণ্ডারে লোহার দরজায় বন্দী। হা হা হা!

সকলে হেসে উঠে। বেগে প্রবেশ করে কেলো বোষ্ট্রম ও গ্রামের অক্সান্ত ব্যক্তি। কেলোকে দেখেই চকিতে লাফিয়ে এগিযে যায় রাখাল চক্ষোত্তি

কেলে। বাবাঠাকুর ! সমুদাদাঠাকুরের নামে চিঠি। চিঠিতে কলকাতার ছাপ। সমুদাদাঠাকুর কই ? তিনি যে একটু আগে বেরিয়ে এলেন।

সর্বে। বোধকরি ও বাড়ীতে এসেছে।

সর্বেশ্বর একটি ছেলেকে বলেন, সে বেরিয়ে যায়

যাও বাবা, একবার দেখ তো ও বাড়ীতে সমু এসেছে কিনা!

রাথাল। এঁয়া! ভোলা মাষ্টার তা হ'লে বেঁচে আছে ? ইক্স ফণ্ডের টাকা, হকের টাকা বল্তেই হবে।

রাপাল, গাঁড়, ছেন্ন ও নিবারণ কেলোর হাত থেকে চিঠি ছিনিয়ে নেবার প্রতিযোগিতায যোগ দেয়। প্রবেশ করেন বেগে হেড মাষ্ট্রার

হেড মাষ্টার। এত সোরগোল, কোন থবর এল সর্বেথর ? রাধাল কেলোর হাত পেকে চিঠি কেডে নেবাৰ প্রচেষ্টা পায

রা**থাল। দে, দেনারে কেলো**! কেলো। (ধমক দিয়ে) রাথো ঠাকুর!

কেলে। এগিয়ে যেয়ে ছেড মাঠারেব হাতে চিঠি দেয়। ছেড মাঠার চোপে চশমা এঁট দিয়ে গামগানা চোগেব সামনে তুলে ধরেন। সমুব্যস্তভাবে ছেলেটির সঙ্গে প্রবেশ কবে

নিবারণ। একবার পড়ুন মাষ্টার মশায়, ভোলাদাদার খবরটা গুনে যাই। রাথাল। সে তো গুনতেই হবে। হাজার হলেও ভোলানাথ তো আমাদের আপনার জনই।

বাড়ুজ্জে। তার ওপর অতগুলো টাকা তার জিম্মায়— রাখাল। ইস্কুণ ফণ্ডের টাকা সে তো সাধারণের টাকা বললেই হয়। হেড মাষ্টার থাম ছিড়ে পড়তে থাকেন। সর্বেধর যেয়ে সমূকে বুকে জড়িয়ে ধরে

হেড মাষ্টার। এ-চিঠি মাষ্টার মশাষের নিজের সতে লেখা। আজ সোমবার, গেল সোমবারের তারিখ লেখা।

সমর প্রবেশ করে

"পরম কল্যাণবরেষ্—

থুশির সঙ্গে জানাচ্ছি যে, এথানে তোমার থাকবার ও পড়বার সব ব্যবস্থাই সুসম্পন্ন ১'য়েছে। যতীশ নিচের তলার একথানি বর ছেড়ে দিয়েছে।"

রাগাল প্রভৃতি মুখ চাওয়াচায়ি করতে থাকে

"প্রেসিডেন্সি কলেজেই তোমাকে ভর্তি করবার ব্যবস্থা করলাম। যতীশ বলে, আপনিও মাষ্টারি ছেড়ে এখানে আন্তন। আমি তাতে মত দিতে পারি নি! ইস্কুল ছেড়ে যে আমি থাকতে পারি নে। ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি, ঐ ইস্কুলের আন্ধিনায় যেন আমার মৃত্যু হয়। তবে কথা দিয়েছি। তোমার মাতাঠাক্রবাণীকে মাঝে মাঝে পাঠাব।"

"দে যা হ'ক্, দেদিন পথে আমার আর একটি ছাত্রের সঙ্গে দেখা! সে এখন লক্ষ্মীমন্ত, দশের একজন। তোমার কথা শুনে বলে,—আমি কী অপরাধ করলাম মান্টার মশায। তোমাকে হাকিম করবার আমার বাসনা শুনে, সে বলে, তোমার বিলেত যাওয়া আসা ও আই, সি, এস্, পরীক্ষা বাবদ সম্প্ত থরচা দে বহন করবে। তোমাব বি, এ পাশের পরেই সে ঐ টাকা যতীশের ঠিকানায পাঠাবে। তার নাম জানতে পারলেই পরম সন্তোষ লাভ করতাম। কিন্তু তার সনির্বন্ধ অন্থরোধে জানাতে অক্ষম হ'লাম। এ তার বিরূপ স্থ।"

বাঁছুজ্জে। কপাল বলতে হয় একেই ভাষা, কপাল বলতে হয় একেই।

হেড মাষ্টার। "যতীশের সাহায্যে ও মাসিক বিশটাকা জলপানিতে তোমার বেশ চলে যাবে। চাই কি মাসে মাসে গোটা পাঁচেক টাকা তোমার ছোট খুড়ী রাধার মাকে পাঠাতে পারবে। তাঁদের এতে অনেক-থানি সাহায্য হবে। ওঁদের সঙ্গে যদিও আমাদের রক্তের সম্পর্ক নেই, কিন্তু ওঁরা আমাদের প্রমাত্মীয়, একথাটি মনে রেখ।"

তুমি যাও বাবা, চিঠিথানা—এখুনি তোমার মাকে দিয়ে এস।

চতুৰ্থ দৃশ্য

ভোলানাথেব গৃহাঙ্গন। দাওয়ায মাটিতে বদে আছে কৃপাময়ী। পার্বে বদে আছে ছোট-বৌ। ছোট-বৌ হাওয়া করছে

ফুপা। আমার কীসর্বনাশ হ'ল বোন ? কী কাল পাশই করলে সমু—

ছোট-বৌ। ওকথা বলে নিজের ছেলের অকল্যান কোরো না দিদি।
ভগবানের নিশ্চয়ই কোন শুভেছা আছে। আর বড়ঠাকুরের কথা যদি
বল, তিনি কাজের লোক কাজে মেভেছেন। ইস্কুলের পাকা গাঁথুনি হবে,
এ আনন্দ যে তাঁরই সব চেয়ে বেশী।

কুপা। আমি যে কোন মতেই মনকে বোঝাতে পারছি না ভাই। সাত দিন হতে চল্ল —

সমর প্রবৃদ্ধ চিটিখানি হাতে কবে প্রবেশ করে। চিটিখানি মায়ের সম্মুখে ফেলে দিয়ে বলে

সমর। বাবার চিঠি--

কুপা সাগ্রহে উঠে বদে

কুপা। ওঁর চিঠি?

তিনি চিঠি খুলে সাগ্রহে পড়তে থাকেন

সমর। 'আমি যাই বাবুদের বাড়ীতে থবর দিয়ে আসি।

সে বেরিয়ে যায

ছোট-বৌ। की मिथ्हिन ?

কুপা। সম্রকে ভর্তি করেছেন কলেজে, আর যতীশের বাড়ীতে তার থাকবার ব্যবস্থা করেছেন। কিন্তু—

ছোট্-বৌ। এইবার ওঠ দিদি। ওবাড়ীতে গিয়ে মুথে ঘটো কিছু
দিয়ে নেৰে। আর তো ভয়ের কোন কারণ নেই।

ভোলা মান্তার ৪৬

কুপা। সোমবারের চিঠি এল সাত দিন পরে। সাত দিনের আর কোন থবর নেই। অতগুলো টাকা সঙ্গে, কলকাতার পথ, নিশ্চিন্তই বা হই কী করে বল্ ছোট-বৌ। যে-মাহ্র গেল তিন দিনের মেয়াদে, সাত দিন হতে চল্ল—

ছোট-বৌ। কী যে বল দিদি! কাজই কী কম? শুনলাম, হেড মাষ্টার মশায় যাবার সময় ইস্কুল বাড়ীর সমন্ত জিনিষ কেনবার ফর্দ দিয়েছেন। হয়তো সেই সব নিয়ে ব্যস্ত আছেন। একে তো ভূলো লোক, তার ওপর কাজের চাপ, চিঠি লেখবার ফুরস্তও নেই, মনও নেই। কাজের লোক কাজে মেতেছেন।

কুপা। যতীশকে লেখা হ'ল, বাবুদের বাড়ীব শিবনাথকে লেখা হ'ল
—তাদেরও তো কোন খবর নেই।

ছোট-বৌ। অমঙ্গল ডেকে আনতে নেই দিদি। চল, ছুমুঠো থেয়ে নেবে।

বৌ-গিন্নী ও সিম্বুর-মা প্রবেশ করেন

বৌ-গিন্নী। আমাদের সরকারের ভাইটা ছুটে গিয়ে বললে, মাষ্টারের নাকি চিঠি এসেছে। তা বেশ হ'য়েছে।

ছোট-বৌ। সাত দিনের আগের দেখা চিঠি--

বৌ-গিন্ধী। তা হ'ক। তবু তো তার হাতের লেখা! লিখেছে তো! ছোট-বৌ। তাই তো দিদিকে বোঝাছিলাম। হয়তো কাজের লোক কাজে আট্রকে পড়েছেন। কাজ তো কম নয। ইস্কুল বাড়ীর মালমশ্লা তাঁকেই তো অর্ডার দিতে হবে। তা দিদি কিছুতে বুঝছে না।

বৌ-গিয়ী। তা অমন হয় লো হয়। আমার ছেলে ঐ শিবনাথ, সেবার ছুটির পর কলকাতায় গেল। তিন মাসের মধ্যে একখানা চিঠি লিখলে না। আমি তো ভেবে সারা। ওঁকে ভয়ে ভয়ে বলি, ছেলেটার একটা খবর নেও। তিনি তো রেগেই আওন! বলেন—যে-ছেলে তার বাপ মায়ের থবর নের না, তার থোঁজে আমার দরকার কী! অমন ছেলে বাঁচ্ল কি মর্ল, সে থোঁজে আমার দরকার নেই। মন বোঝে না, চুপি চুপি অম্রাকে বলি,—একটা থবর নে। অম্রা বলে,—আজ-কালকার ঐ ফেশেন হ'য়েছে মা। আমি বলি,—ফেশেন-মেশেন রেথে দে বাবা, একবার লোক পাঠিয়ে থবর নে। ঘরের লোক বাড়ীতে না ফিরলে মন উছু উছু করে বৈ কি! তা কী করবি বল্! ভেবে চিন্তে তো লাভ নেই। একটু আগে হেড মাষ্টার গিয়েছিল, উনি সরকারকে পাঠালেন মাষ্টারের থোঁজে। তা বৌ থেয়েছিল?

ছোট-বৌ। দিদিকে তো কোন মতেই খাওযাতে পারছি না।

বৌ-গিল্লী। সে কি লা বৌ, তুই কি ক্ষেপ্লি? না খেয়ে দেযে সভািই কি একটা অমঙ্গল ঘটাতে চাস ?

শিকুর-মা। চল্বৌ, যা হ'ক হটো মুখে দিয়ে নিবি। সধবা মনিষ্ঠি কি উপোস্ ক'রে থাকতে আছে ? পাল না পার্বন না, শুধু শুধু উপোস ! যা হ'ক কিছু মুখে দিয়ে নিয়ে আমার বাড়ী চল্। ঝুলনে এবারে কলকাতা থেকে সেরা কীর্তনওয়ালী এসেছে। ছু দণ্ড বসে তার গান শুন্লেও মনটা হালা হবে।

ছোট-বৌ। কোন লোভেং দিদিকে এখান থেকে ওঠাতে পারি নি। বলে, দেখ আমার ঘরেই বৃঝি হয় ঝোলার পত্তন, ঝুলন দেখব কোন্ স্থায় ? ঠাকুরকে ডেকে বৃঝি ঝুলিই হ'ল সার।

কুপাম্যা কেদে ভঙ্গেন

क्रभा। आभात्र की इरव मिनि?

বৌ-গিন্নী। নে বৌ, চুপ কর্দিকি। আমার চোধেও লঙ্কার ছিটে দিলি।

তিনি আঁচলে চোথ মোছেন

ঘরের লোক ঘরে না ফিরলে, তাই তো মনে হয় সিন্ধুর-মা। ঐ লোকের মাথাতেই দব—এখন কি আর ঝুলন মাতনে মন চায়। ই্যারে ছোট-বৌ, সম্রা কৈ ?

ያዮ

ছোট-বৌ। সেও তো অন্ধন্ধল ত্যাগ করেছে। এইমাত্র এসেছিল, তোমাদের বাড়ীতেই গেছে খবর দিতে। বোধকরি এতক্ষণ ওবাড়ীতে ফিরেছে:

বৌ-গিন্নী। নে বৌ ওঠ্, যা পারিস্ হুমুঠো খেয়ে নিবি চল্।

কুপা। না দিদি, আমার থেতে ইচ্ছে নেই। তুমি যাও সমূকে ধরে খাইয়ে দেও।

বৌ-গিল্পী। সে হয় না বৌ। আমি যথন এসে পড়েছি, তথন না-থেয়ে যে মাষ্ট্রারের এত বড় অকল্যাণ করবি, তা কথনই হ'তে দেব না।

তিনি বেয়ে কৃপাময়ীর হাত ধরে তোলেন। সর্বেশ্বর প্রবেশ করে গলায শব্দ করে। বৌ-গিন্নী ফিরে চান

এস সর্বেশ্বর।

সর্বেশ্বর। আমি এলাম একবার বৌদিকে বলতে---

বৌ-গিন্ধী। সেই চেষ্টাই তো দেখছি। সম্বা কি ওবাড়ীতে এসেছে ?
সর্বেশ্বর। এসেছে—ধরেও বেখেছি। পথে বাখাল, নিবারণরা
কী বলেছে, তাইতে তো সে কেঁদে কেটে অস্থির। তাকে বোঝাতে তো
আমি কিছুতেই পারি না। তারা নাকি বলেছে, দালা ঐ আট হাজার
টাকার জন্মেই নিথোঁজ হ'য়েছেন।

বৌ-গিল্লী। এ তাদের যোগ্য কথাই বলেছে সর্বেশ্বর। ওরা যে থেকীকুকুরের দল, তাড়ালে যায় না, লাঠি দেখালেও নড়ে না।
আয় বৌ! তিনি একরূপ কুপাম্বীকে টেনে নিষেই বেরিষে থান। অস্তাস্ত সকলে তার অনুগ্রমন করে। সর্বেখর এদিকে ওদিকে চেযে যাবার জন্তে পা বাড়াতেই প্রবেশ করে কেলো বোষ্টম

কেলো। (উত্তেজিত কঠে) সমুদাদাঠাকুর ! সমুদাদাঠাকুর !

সর্বেখর কিছু বনবার পূর্বেই প্রবেশ করে জনতা,—রাণাল, বাড়ুজেও নিবারণেব অধিনাযকত্বে

বাঁছুজ্জে। আর কিছু খবব এল নাকি রে কেলো?

কেলো। সমুদাদাঠাকুরের নামে গভবমেন্টের চিঠি।

রাথাল। (হাত বাড়ায) কৈ কৈ--দে।

কেলো। পোষ্ট মাষ্টারধাব আনছেন।

রাথাল। কেন, আজকাল কি ডাক-পিওন উঠেছে পোষ্ট মাষ্টারের পদে, আর পোষ্টবাবু নেমেছেন ডাক-পিওনের কাজে ?

(कारा। जिनि वनात्म-जुरे यादा (कारा), थवत्रहे। (म I

নিবারণ। বুঝলে না ভাষা, গভবমেন্টের চিঠি কিনা।

বাখাল। সরকাবী চিঠি!

কেলো। থাকি রঙের থাম-গভরমেটের শীল আঁটা।

রাখাল। কেমন, কথা ফণল! নিখোঁজ লোকের খোঁজ এবার হ'ল তো! অতগুলো টাকা যার জিম্মেন, সে অমনি কোম্পানীর রাজ্যে নিখোঁজ হযে যাবে বললেই যাবে! তার পাক্-পেযাদা কত! ইক্স ফণ্ডের টাকা সে তো সাধারণের টাকা বল্লেই হয়।

কেলো। আজ চাবটের ডাক এল। মাষ্টাব মশায ডাকলেন—
কেলো! বুকটা ধড়াদ্ ক'রে উঠল। মাষ্টার মশায বলেন—সমূর নামে যে
আর একথানা চিঠি। ওরে কেলো, এযে দেখি সরকারী শীল আঁটা। তুই

ছুটে যারে কেলো, থবরটা দে। আমি ছাপ দিয়েই নিয়ে যাচ্ছি। তিনি ছাপ লাগাতে লাগলেন, আমি একদৌড়ে ছুটে এলাম।

নেপথ্যে পোষ্ট মাষ্টারবাবু ডাকতে ডাকতে আসেন

পোষ্ট মাষ্টার। সমু আছ---সমু!

পোষ্ট মাষ্টারবাব্ প্রবেশ করেন, হাতে তাঁর খাকি রঙের খাম। সকলে তাঁকে ঘিরে দাঁড়ায রাখাল। সরকারী চিঠিই তো বটে।

গুঞ্জন ওঠে। সকলের মুখেই "সরকারী চিঠি", সেইক্ষণে সকলকে ঠেলে বেগে প্রবেশ করেন হেড মাষ্টার। তিনি পোষ্ট মাষ্টারের হাত থেকে চিঠি নিয়ে উঁচু ক'রে ধরেন সকলের নাগালের বাহিরে

বাঁড়ুজে। সরকারী চিঠি! রাথাল। সরকারী চিঠি! নিবারণ। সরকারী চিঠি।

অন্ত্যুরঙ্গ

দৃখ্য-ইস্কুল হলের ইন্সিত-গর্ভ দৃখ্য

ছেনেদের কোলাহল শুদ্ধ হয়। হেড মাষ্টার মশায় ধীরে ধীরে এসে হলের মধ্যভাগে দাঁড়ান। হাতে তার মুখথোলা সরকারী খাম

হেড মাষ্টার। বড়ই তু:থের সঙ্গে জানাতে হচ্ছে যে, এই ইস্কুলের প্রতিষ্ঠাতা তোমাদের চির পরিচিত ভোলা মাষ্টার আর ইহলোকে নেই। এইমাত্র কলকাতার পুলিশ কমিশনারের—তাঁর মৃত্যু-সংবাদবাহী যে-পত্র পেয়েছি, তার মর্ম আমি তোমাদের পড়ে শোনাচ্ছি। কলকাতার পুলিশ কমিশনার পত্রে লিখেছেন—

স্গত রাত্রে পোর্ট পুলিশ গঙ্গাগর্ভ থেকে একটি শবদেং উদ্ধার করে। বিজ্ঞাপন ক্রমে আপনার গ্রামের জমিদার পুত্র শিবনাথ ও ঐ গ্রামের এবং কলিকাতার প্রসিদ্ধ এড ভোকেট মিঃ জে, সি,ঘোষের সনাক্তে প্রকাশ যে, উহাই আপনার পিতার শবদেহ। হাওড়া ষ্টেশনের নিকটবর্তি গঙ্গার তীরে একটি গাছের নিচে আপনার পিতার একটি টিনের বাক্স ও তাঁহার পরিত্যক্ত একটি ছিন্ন পিরাণ পাওয়া যায। উহারই ভিতর পকেটে পাওয়া যায আপনার পিতার স্বহস্ত লিখিত ও স্বাক্ষরিত একথানি হিসাবের কাগজ্ব ও তিনখানি হাজার টাকার নোট। বেঙ্গল ব্যাঙ্কের রিপোটে প্রকাশ যে বক্রী পাঁচ হাজার টাকা খুচরা নোটে ছিল। সে বাণ্ডিল ঘড় থাকায় সন্দেহ করা যায়, তাহা বাক্সে ছিল। পুলিশ সন্দেহ করে,কোন বা ততোধিক গুণ্ডা কর্তৃ কি তিনি নিহত হয়েছেন। গুণ্ডারা তাঁর বাক্সের মাত্র পাঁচহাজার টাকা নিয়েই ক্ষান্ত হ'য়েছে। পিরাণের ভিতর পকেটের তিন হাজার টাকা ও খুচ্রা ক্যেকটি মৃদ্রা তারা নিশ্চয়ই লক্ষ্য করে নি। পুলিশ তদন্ত চলছে।

অভাবিত এই শোচনীয় মৃত্য। যে-ঝড়ে আজ আরক্ষ কার্য বিক্ষিপ্ত হ'যে গেল, কে জানে তার শেষ কোথায়। এতবড় ক্ষতির আঘাত সহ্ করে এই ইন্ধুলের চালাঘর দাঁড়িযে থাকতে পারবে কিনা, জানি না। সেই অনাগত হুর্যোগকে স্মরণ করে আমার মন ভারাক্রান্ত হ'য়ে উঠেছে। আজ আমার কিছু বলবার দিন নয়, শোকেব দিন। ভোমরা পরমেশ্বরের কাছে প্রার্থনা জানাও, তিনি যেন তাঁর আআরি স্লাভি করেন।

যবনি কা

দৃখ্য--ইস্কুল হলের ইন্ধিত-গর্ভ দৃখ্য

ইস্কুলের ঘন্টা বেজে উঠে। নেপথ্যে ছেলেদের কোলাহল ওক্ক হয়। হেড মাষ্টার মশায় শান্ত, সৌম্য মৃতীতে এসে হলের মধ্যভাগে দাড়ান

হেড মাষ্টার। বদ বদ। আমাদের ইস্কুলের প্ঞচ্জারিংশন্তম বাৎসরিক আগতপ্রায়। সেই উৎসবের দিনে আমাদের মহোৎসব হবে এই ইস্কুলের নৃতন গৃহের উদ্বোধন। কত না কোলাহল, কত না আনন্দ, কত না উদ্দীপনা। তোমাদের প্রামের ইস্কুলের ইমারত সম্পূর্ণ প্রায়। যে মহাপুক্ষের নামে এই ইস্কুলের নামকরণ হবে, তাঁর নাম তোমরা সকলেই

জান। তিনি আমাদের এই গ্রামের চিরপরিচিত ভোলা মাষ্টার। প্রতাল্লিশ বছর আগে একথানি পোডো থোডো চালার ঘরে তিনি একটি পাঠশালা বসিয়েছিলেন। সেই পাঠশালার খোডোচাল প্রদার লাভ করলে বছরের পর বছর তাঁরই অদম্য উৎসাহে। একটি আগাছার চারা মালীর যত্ন উৎসাহে মহীক্ষহে পরিণত হ'ল। কত না তার শাথা প্রশাথা, কত না পল্লব, কত না ফুল ফলের প্রাচুর্য ! তোমরা হযতে। জান না, সেদিনও হযতো তোমরা গর্ভবাসে। তোমাদের সেই আসন্ন জন্মলগ্নে এই ইস্থলের ইমারতের স্টনা হয়েছিল। সে আজ চোদ বছর আগের কথা। যে বিরাট মহীক্ত আজ শিথর গেড়ে বদেছে, দেদিন তার দেহে এ শক্তি সঞ্চিত হয় নি। দমকা হাওয়ায় তার সর্বাঙ্গ তখনও তলে ওঠে! এমনি দিনে এক বিরাট ঝড়ে তাকে নিঃদাড় করে দিলে। ভোলা মাষ্টাবের হাতে ইস্কুলের সর্বস্থ। তিনি কলকাতায় গেলেন এই ইমারতেরই আযোজন করতে। আততায়ীর হাতে ইস্কুলের সর্বম্ব হারিয়ে তিনি প্রাণ দিলেন। ইস্কুল হারালে তার সঞ্চিত ধন, আর হারালে তার মহাপ্রাণ হিতৈষী। সেদিনেব কথা স্মরণ করতে ভয় পাই। ইস্কুল তার মহাপ্রাণ হিতৈষীকে হারালে বটে. কিন্তু তাঁর আশীবাদ থেকে বঞ্চিত হয় নি। তাঁরই সাধনা, তাঁরই অসনাপ কাজ আজ সম্পূর্ণ হ'ল তার দেশগৌরব সন্তানের মধ্য দিযে। তোমরা সকলেই হয়তো জান, তাঁর সন্তান সমরচক্র আরু এই জেলারই হাকিম। তাঁরই দাক্ষিণ্যে ইস্কুল পাকা হ'ল। পিতার উপযুক্ত পুত্র সমরচন্দ্র, পিতৃঞ্বণ শোধ ক'রে তার পিতাকে ঋণমুক্ত করলে। এ যে আমারই গৌরব—আমি তার শিক্ষক। আজু আমি বার্ধকোর পীড়নে জড়, চোথের জ্যোতি ক্ষীণ। কিন্তু হে তরুণ ৷ তোমাদেরই জ্যোতি: পিপাস্থ বিকাশোনুথ তারুণ্যের স্পর্শে আমি তরুণ। এ আমার এক বিরাট তারুণ্যের তীর্থ-মেলা। ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি, তোমরা সমরচন্দ্রের আদর্শকে জীবনের মধ্যে প্রচ্ছন্ন ভাবে বহন ক'রে, অমান তেজে ধীরে ধীরে উদয়পথে আরোহণ কর।

তৃতীয় অঙ্ক

প্রথম দুস্য

তের বংদর পব

আই, সি, এস সমরেন্দ্রের বাংলোর একগানি স্থদৃগ্য ড্রায়ংক্ম। এথন তার বয়স ২৬।২৭। কোর্টফেরতা যুরোগীয় পবিচ্ছদ পরনে প্রবেশ করে সমরেন্দ্র। সময় অপরাহ্ন

সমর। নাং মাং

বেয়ার। কেপ্টচন্দর এসে তার পেছন থেকে কোট খুলে নিয়ে চলে যায়। একখানি সোগায বসতে বসতে সে টাই খুলতে থাকে।

কৃপাময়া প্রবেশ কবেন। এখন ভাব চেহাবাব বহু পরিবর্তন হ'য়েছে। বয়স যে তার বাট পেরিয়েছে। চুলের অধিকাংশই হ'য়ে গেছে সাদা—কাঁচাপাকার অপূর্ব সন্মিলন। মুখনীরও সেই ভাব। পরনে শেমিজের উপরে একগানি পরিচছন ধান। চোখে নিকেল ফ্রেমের চশমা, হাতে তাঁর একগানি মহাভাবত

ওথানা মহাভারত বুঝি ? মা ! মহাভারতের কোনথানটার আছে ? রুপা। স্বর্গারোহণ পর্বে।

সনর হঠাৎ মায়েব নাক থেকে চণামা ছিনিয়ে নিয়ে নিজের নাকে বসিয়ে দেয়। ছই হাত পশ্চাতে নিবদ্ধ ক'বে একট্ সামনে ঝুঁকে দাঁড়ায়। মায়ের সামনে ছবার পায়চারি করে

সমর। ছঁম্! স্বর্গারোহণ পর্ব। ছঁম্! মহাভারতের কথা উঠ্লেই মনে জাগে—উত্তর ভারতের মহাতীর্থগুলিরই কথা। তাহ'লে আজ সেই তীর্থগুলির সম্বন্ধেই আমাদের পাঠ আরম্ভ হ'ক। বলতো বলতো মা, হিমালয়ের বুকের উপর যে তীর্থগুলি আছে, তাদের নাম ? জান না! ছঁম্! হিন্দুর ছটি মহাকাব্য রামায়ণ ও মহাভারতকে কেন্দ্র ক'রে ভারতের বুকে যে মহাতীর্থগুলি গড়ে উঠেছে—ভারত সভ্যতার সাক্ষ্যরূপে তারা

শতাব্দীর পর শতাব্দী অসংখ্য জন-পদধূলি বক্ষে ধারণ ক'রে অমর হ'য়ে আছে। আজ মহাপ্রস্থানের পথে মাত্র যে-ক'টি তীর্থ-স্থান আছে, তাদেরই কথা বলব।

শুনতে শুনতে কৃপাময়ীর চোপে অঞ্ধারা বইতে থাকে। আপন পুত্রের মধ্যে স্বামীর অবলুপ্ত অবয়ব সকার্ণনে তিনি চম্কে উঠেন

কুপা। খোকা! খোকা!

ভেলেরও জড়-চেতনা জাগরিত হয়, ছেলে কৃঠিত হয়। চাপা দিতে চায় হাসি দিযে
আর কথা দিয়ে। সে হেসে উঠে নাক খেকে চশমা পুলে
মার্যের নাকে পরিয়ে দেয়

সমর। কিছু বলতে গেলেই বাবার প্রতিটি ভঙ্গী যেন আমার মধ্যে জীবস্ত হ'রে ওঠে। এ আমি কোন মতেই কাটাতে পারি না! বাবার ভূগোল-বিবরণের প্রতিটি শব্দ আজও কানে লেগে আছে। মনে পড়ে বাবার ভূগোল-বিবরণের সরল গল্পগুলি। ভূগোল পড়ানোর তাঁর রীতিই ছিল আলাদা। গল্পের ভেতর দিয়ে ভূগোল-বিবরণের নীরস তথ্যগুলিকে এমন মর্মস্পর্শী ক'রে তুলতে পারতেন যে, কোন ছেলেই বোধকরি কোনদিন সে কথা ভূগতে পারবে না। পরীক্ষাতেই তার শেষ নয়, প্রতি ছাত্রের বুকে তা হ'যে আছে সঞ্চয়।

সে সোকায় যেয়ে বসে। বেয়ারা এসে জুতো খুলে—জুতো ও টাই নিযে চলে যায একটা কথা আমার মাঝে মাঝে মনে হয়।

্রুপা। কীবাবা?

সমর। বোধকরি আমার মাষ্টার হ'লেই ভাল হ'ত। বাবার মাষ্টারি-ভাব আমার ভেত্তর সম্পূর্ণ হ'য়ে আছে। হাঁা, একটা কথা মা, এই মাসের শেষে পড়েছে বাবার ত্রয়োদশ বাষিক আদি। কোর্ট থেকে ফেরবার পথে পণ্ডিত মশারের বাড়ী গিয়েছিলাম। তাঁকেই সমন্ত ব্যবস্থা করবার ভার দিয়ে এলাম। কুপা। (স্থির-দৃষ্টিতে চেয়ে) ত্রয়োদশ বাষিক প্রান্ধ! দেখতে দেখতে তের বৎসর অতীত হ'য়ে গেল। মনে হয়—সেদিন। আজও সেছবি আমার চোথে লেগে আছে। কলকাতায় যাবার দিন আমি তাঁকে বলাম,—সমুকে ইন্ধুলেরই একটা কাজে চুকিয়ে দেও। তিনি রেগে বললেন,—অমন ছেলে কজনের হয়। সে বড় হবার প্রেরণা নিয়ে জন্মছে। সে হবে দেশের ও দশের গব। সে গর্বকে থব করি আমার সাধ্য কী! আমার ছেলে হাকিম হবে, হাকিম সেহবেই।

সমর ডেক্সের কোর্টফাইল থেকে একগানা টেলিগ্রাম এনে, মায়ের পায প্রণত হয়

সমর। ভাল কথা মা—আজই টেলিগ্রাম পেয়েছি, আমাকে অতিরিক্ত সেশন জজের পদ থেকে হুগলীর স্থায়া সেশন জজ নিযুক্ত করা হয়েছে। কুপা। আমালের জেলার হাকিম হলি তুই!

তিনি নিমালিত চোথে স্থিরভাবে বদে থাকেন। ত্'চোপে তাঁর অঞ্ধারা। তিনি আপন মনে বলতে থাকেন

হাকিম! থাকিম! গাকিম!

তারপরে চোগ খুলে বলেন

তোর বাবার স্বপ্ন এতদিনে সফল হ'ল বাবা।

সমর। তাঁরই ইচ্ছা ছিল চির-সত্য হ'য়ে আমার মনে। সেই ইচ্ছাই দেবীরূপে আমাকে সকল সম্বটে চালিযে নিয়ে এসেছে। আর এক শক্তি চির-জাগ্রত ছিল আমার শিষরে। বলতো সে কে?

মিঃ চ্যাটার্জি। মা।

জেলা ম্যাজিষ্ট্রেট মিঃ চাটাজি সেইক্ষণে দরজায় এসে দাঁড়ান। বযস ভার পঞ্চাশের কাছাকাছি। পরনে ভাঁর টেনিস স্থট, হাতে র্যাকেট। কুপা ও সমর যুগপৎ ফিরে চায়। তারা উঠে দাঁড়ায়

পৃথিবীর মধ্যে শুদ্ধ এই ভারতই নারীকে শক্তি বলে পূজা করেছে। সেই দেবীই সন্তানকে সত্য ও জয়ের পথে চালনা করেছেন। নমস্কার!

কুপাময়া প্রতি নমস্কার করেন

কুপা। আহন।

মিঃ চাটার্জি। মাতৃবন্দনার আগেই আমি চুকেছিলাম, তাই সমরের হ'য়ে জগন্মাতার বন্দনা গেয়ে ধক্ত হ'লাম।

সমর। আপনি মায়ের সঙ্গে বসে গল্প করুন মি: চাটার্জি, আমি পোষাক বদলেই আসছি।

মিঃ চাটাজি একথানি সোদাতে বসলে কুপাময়ী আর একথানিতে বসেন

মিঃ চাটাজি। আমার জীবনের কথা। সেকেলে সিভিলিয়ান। বিলেত থেকে ফিরে এলান একটি বুনো শুয়ার। থাতাথাতের বিচার ভূলে মহা অনাচারী হ'য়ে উঠলাম। মাও পেলামনা,দীক্ষাওহ'লনা। ঘোর নান্তিক্যের মধ্যেই পথ হ'ল স্কর। ধর্ম ভূললাম, শাস্ত্র ভূললাম, দেবী অর্চনা কুসংস্কার প্রচার করলাম। সেই অগৌরবকে বহন করে বেশ এ তদিন চলছিল। হঠাৎ আমার জীবনে এল সমর, মাথায় মাতার আনীবাদের প্রদীপ শিখা। যেসত্য ছিল অবলুপ্ত, সে হ'ল প্রদীপ্ত। সমন্ত গণ্ডগোল হ'য়ে গেল। তাই তো ছুটে এখানে আসি। আমার বদলির ছকুম এসেছে, বোধ করি শীঘ্রই আমাকে এখান থেকে যেতে হবে। সমর বলে নি আপনাকে প্

কুপা। ই্যা!

মি: চাটাঞ্জি। আমার কি দশা বুঝুন দিকি। গীতা উপনিষদ পড়তে আরম্ভ করেছিলাম সমরের অধ্যাপনায়। বাড়ীতে তো বই খোলবার জোনেই। চাকর বেয়ারা গুলোও হাঁ ক'রে চেয়ে থাকে। তাই তো খেলবার ছুতো করে বই নিয়ে এখানে আসি। হাঁা, সকালে আমার ছোট মেয়ে উন্ধা এসে পৌছেচে। তাই এলাম, আমার পুরনো আবেদনটা নতুন ক'রে

পেশ করতে। সমরকে আপনার ক'রে রাথবারই লোভ মেয়েটার বিনিময়ে।

কপা। ঐ কথাই তো সমরকে রোজ বলছি। কবে মরে যাব, যাবার আগে বৌ দেথবার বাসনা। থাকতে থাকতে বৌকে শিথিয়ে পড়িয়ে যেতে চাই। এমন ছেলে, কারু হাতে থাবে না। আমি ম'লে, ওর বৌ না হ'লে একদণ্ড চলবে না। সমর যে সে কথা কানেই ভোলে না। ব'লে পালিতে এম্-এ টা দিয়ে নি। ভারপর শুনব ভোমার কথা। দেখুন দিকি, ওর পড়া কি কথনো শেষ হবে না?

পোষাক বদলে আদে সমর। পরনে কোঁচানো ধৃতি, গাযে পাতলা পাঞ্জাবী। তারই ভতর দিয়ে ফুটে উঠেছে ৭কগোড়া পৈতে, পাষে চটি।

সেইক্ষণে বাহির দরজায় প্রবেশ করে উল্লাও তপেন। তপেন জেলার পুলিশ সাহেব। উল্লার পরনে শাড়ী, পায়ে টেনিস স্থা। তপেনের পরনে টেনিস স্থট, হাতে ব্যাকেট

তপেন। গুড্ঈভিনিং মিঃ ভট্টাচার্।

মিঃ চাটার্জি উঠে উল্কাকে ধবে কুপাম্যীর সন্মুথে নিয়ে গিয়ে

মিঃ চাটার্জি। এই আমার ছোট মেয়ে উল্লা। ইনিই আমাদের ডিষ্টিক্ট সেশন জজুমিঃ ভূটাচার্যের মা।

উল্লা। (হাত তুলে) নমস্কার!

কৃপাম্যা মেয়েটির উদ্ধৃত ভঙ্গীতে স্তব্ধ হয়ে যান। কোনরূপে হাত ভূলে প্রতি নমশ্বার জ্ঞাপন করেন। সমর এগিয়ে আসে

মিঃ চাটাজি। সেশন জজ মিঃ ভট্টাচার্য। উন্ধা,—আমার মেযে। গেলবার ভোমার ভেকেশনের পর উনি এখানে বদলি হ'য়ে এসেছেন।

উক্ষা সমরের সঙ্গে হাগুণোক করবার জন্যে হাত বাড়ায়

উল্বা। গুড্ই ভিনিং

সমর নমস্বার জ্ঞাপন করতে কপালে হাত তোলে। উক্কা তপেনের দিকে এগিয়ে যেয়ে অর্থপূর্ণ দৃষ্টিতে চায়। পরে সমরের পোধাকের দিকে তার দৃষ্টি আকর্ষণ ক'রে চাপা গলায় বলে

হাউ আগ্লি!

মিঃ চাটার্জি একপাশে যেয়ে বসে গীত। খুলে পড়তে থাকেন। উল্পা মিঃ চাটার্জির পাশে যেযে

বাবা! এবার এদে দেখছি তুমি একেবারে আদিম অসভ্যতার যুগে ফিরে যেতে বদেছ! ইউ আর রিডিং হিবরু স্কুন্ট !

মিঃ চাটার্জি। রাদার এন্ এন্শেন্ট্ স্কুপট্। যে-ভাষায় আমাদের পূর্বপুক্ষ ভারতে আর্থ সভ্যতা প্রচার করেছিলেন,—সে হিব্রু নয় মা—সংস্কৃত। তুমি বোধ হয় জান না,তরুণ সিভিলিয়ান সমর সে ভাষায় একজন আথোরিটি। সে ভধু সিভিলিয়ানই নয়,—সংস্কৃত, ফিলজপি প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে এম্-এ।

উল্ধা। ইজ্ইট্? যাই বলুন নিঃ ভট্টাচার্য, এতথানি বর্ত্রান বর্জন আপনার বাড়াবাড়ি। জগতের এই বিবর্তনের দিনে, অতাতকেই আঁকড়ে পড়ে থাকা—আই মিন, আই মিন—

তপেন। মঙ্গলেরও নয়, গৌরবেরও নয়।

উল্ক।। রাইট! থ্যাস্ক ইউ ?—আর এতে দেশেরও মঙ্গল। সেই বিবর্তনের ছন্দে গতি মিলিয়ে দেওয়াই স্বাভাবিক।

সমর। দেশকে বড় দেখতে পাওয়া সৌভাগ্যের সন্দেহ নেই উল্লা দেবী। কিন্তু দেশ যার জন্মে বড়, তাকেই ঝেঁটিয়ে বিদায় করায়, মহন্তও নেই, মঙ্গণ্ড নেই। আমার দেশের মধ্যে, ধ্লোর মধ্যে, হাওয়ার মধ্যে, যে-অফুভ্তি মাস্ক্ষের পড়ে আছে, তাকে এতদিন যে বাঁচিয়ে রেথেছে, সে ধর্ম। সেই ধর্মকে বাদ দিয়ে যদি আমরা দেশকে বড় করতে চাই—ঠক্ব। সে-অফুভৃতি আজও ভারতে সত্য হ'যে আছে বলেই, ভারত আজও থাঁটি, আজও মহৎ।

কুপানয়ী উঠে দাড়ান

রুপা। তোমরা বসে গল্প কর বাবা, আমি ধাই রালার যোগাড় দেখিগে।

উল্লা। আপনি নিজে হাতে রান্না করেন ?

কুপা। হাামা। আমি যে বিধবা, আমাকে নিজের হাতেই রানা করতে হয়। আর তা ছাড়া, সমর অপর কাকু হাতে খায়না।

মিঃ চাটার্জি। উনি যে স্থামীর মৃত-আত্মার কল্যাণ কামনায় তপ্স্থিনী। রাল্লা সেই তপশ্চর্যার একটা অঙ্গ।

উলা। মিঃ ভট্টাচার্য, এ আপনার বড অক্সায়।

কুপাময়ী বেক্লিয়ে যান

দেখছি, আপনার মধ্যে সেই আদিম অসভ্য মান্ত্রই প্রকট হ'য়ে আছে, যে নারীকে দাসত্বের শৃঙ্খল পার্যে গ্র্ব অনুভ্র করে।

সমর। আমি সেই আদিম অসভ্য মাহুষেরই বংশধর, যারা এই বিরাট ভারতবর্ষে আর্থ-সভ্যতা প্রচার করেছিলেন—

ভোলা মাষ্ট্রাক্তের ভঙ্গীতে বলতে থাকে

যার বিরাট এবং মহৎ রূপ আজও জগতে সত্য হ'য়ে আছে। ও-দেশের সঙ্গে আমাদের এইথানেই পার্থক্য যে, আমরা নারীকে আদর্শের মধ্যে স্থাপন করি—তারা তাকে বাস্তবের মধ্যে টেনে আনতে চায়। তারা বলে এ বস্ত্ব—

উল্লা। বস্তু তো বটেই। ঐথানেই আপনাদের উইক্নেস্। আমরা যে রক্তমাংসের মানুষ, তা আপনারা ঐ আইডিয়ালিজ্মের দোহাই দিয়ে অধীকার করতে চান। সমর। আপনাদের অন্তিত্তকে অম্বীকার করি না, করি আপনাদের বাস্তব-ধর্মকে অস্বীকার। তাই, আমাদের চাওয়ার মধ্যে যে-নারী গড়ে উঠল, সে যেন সৌন্দর্যের মন্দিরে পূজার প্রাদীপের মত। সে-প্রদীপে শুধূ তমই নাশ হয় না, আরতির মাজল্যও ফুটে ওঠে। সে—নারীর কল্যাণের রূপ। এই কল্যাণময়ীকে নিয়েই ভারতের ঘর-কল্লা। তাতে আমরা ত্র্বল হ'য়ে যাই নি, হয়েছি স্বস্থু, স্বল।

60

তপেন। (বিরক্তভাবে ঘড়ি দেখে) ছটা যে বাজে। উল্লা। সমস্ত ঈভিনিংটাই দেখছি আজ নষ্ট হবে। সমর হঠাৎ আগ্রস্ত হ'ছে দাঁচায়

উक्ष। ह्या, कि वनहित्नन भिः ভह्वाहार्य ! वनून-वनून !

সমর। ও ! হাঁা, আমি বলতে চাইছিলাম যে, আমরা নারীকে বসাতে চাই আদর্শের মধ্যে, আর আপনারা টেনে আনতে চান তাকে বাস্তবের মধ্যে।

তপেন। আপনার সত্য-বোধ আর তক্তবাংলার তর্বোধে একটু গরমিল হ'য়ে যাচ্ছে মিঃ ভট্টাচার্য। আপনার সত্য বাদ করে ভাবুকতার ঘরে, কল্পনার মেঘ তার গাছুঁয়ে যায়, বস্তু দেখানে পৌছ্য় না।

সমর। আমার মনে হয় আপনার প্রস্তাবে শান্তি নেই, আছে কামনার উদ্দীপনা।

নেপথ্যে কৃপাময়ী সমরকে ডাকেন

কুপা। থোকা!

সমর। আমি আসছি মায়ের কথা গুনে।

সমর যেতে উল্পত হয়

উল্লা থোকা! কী উদ্ভট পরিকল্পনা!

সমর বেরিয়ে যায়

বিলেত ঘুরে এসেও মিঃ ভট্টাচার্যের গায়ে একটুও আধুনিকতার হাওয়া লাগে নি।

বই থেকে মুখ তুলে চান মিঃ চাটাজি

মিঃ চাটার্জি। ওঁর কেরিয়ারে দেখতে পাই একটি ভাল ছেলেরই ক্রপ। উনি ছোট থেকে বড হয়েছেন আপন অধ্যবসায়ে।

তপেন। আধুনিক হবার পথে অধ্যবসায়ের প্রয়োজন আছে কি ?
উদ্ধা। বড় হবার কোন সার্থকতাই নেই, যদি মনও সঙ্গে প্রসার্লাভ না করে।

মিঃ চাটার্জি। ছোট থেকে বড় হবার পথ স্থাম নয়—ছর্গম। সেই ছর্গমের পথেই হয় সাধনার মোক্ষলাভ। সেই মোক্ষ উনি লাভ করেছেন, অবিরত পারিপার্থিক আকর্ষণকে অস্বীকার ক'রে, প্রবলের আক্রমণের সঙ্গে লড়াই ক'রে; যেমন ভূর্যোগ-রাত্তের যাত্রীকে পথ চলতে হয়, প্রকৃতির বিরূপ এলিমেন্টদ্ এর সঙ্গে যুঝতে যুঝতে। কথন ভো ঝড়ের রাতে নির্জন প্রান্তরে চলবার অস্থ্বিধা ভোগ কর নি, তাই ভোমরা সেটা বুঝতে পারবে না।

সমর প্রবেশ করে

সমর। আমি ঐ থোকা-শব্দের তাৎপর্য সম্বন্ধে কিছু <লব।

উল্লামান্তারের সম্মুখে ছাত্রের ভঙ্গী করে বলে

उद्या। इत्यम् मात्र-वन्न मात् !

সমর। (হেসে) আমার এ কথাটা একেবারে মাষ্টারের পাঠ দেবার গৌর-চন্দ্রিকার মত শোনাল। এই একটু আগে মাকে বলছিলান, হাকিম না হয়ে আমার ইস্কুল মাষ্টার হওযা উচিত ছিল। এই মাষ্টারি ভাবটা আমি কোন মতেই কাটাতে পারি নে। কারণ, এ যে আমার রক্তের মধ্যে রয়েছে। আমার বাবা ছিলেন গ্রামা ইস্কুল মাষ্টার। উলা। (উৎকট হাসিতে মুখভারে) এখন ব্যতে পারছি, কেন মি: ভট্টাচার্যের গায়ে আধুনিকতার হাওযা লাগে নি।

ভপেন। প্রিসাইস্লি।

সমরের মুথ চোথ রক্তিমাভা ধারণ করে

সমর। এ কথা সভ্য যে, ঐ সংস্কারই আমাকে আধুনিকভার সমস্ত মোহ থেকে দূরে রেখেছে। যে কথা বলছিলাম—

উল্লা। ঐ খোকা শব্বের তাৎপর্য সম্বন্ধে সার !

সমর। ঐ খোকা শব্দেরই মধ্যে জড়িয়ে আছে আমাদের দেশে সর্বকালের এক অপরিদীম স্নেহ-সাধনা। মায়ের শুনের ত্বধ শুকিয়ে যায়, দে মুথে আর থাকে না স্নেহের উৎস। মায়ের কোলের চেরেও বড় হয় ছেলে, সেথানেও আর তার ঠাই নেই। খোকা বিপুল হতে থাকে প্রীক্ষের বিরাট রূপের মত। মাতৃ-বাসনা তাকে কোলের আঙ্গিনাতেই ধরে রাখতে চায়। তাই মা ডাকে,—খোকা। ছেলের সেই বিরাটরূপ ঐ খোকা ডাকেই সন্কৃচিত হয়। মাতৃকোলে সে ঝাঁপিয়ে পড়ে অন্তরের সকল বালকত্ব নিয়ে।

সে,ঘোর কাটিয়ে এদিকে ওদিকে চায়

উল্লা। আপনি ইকুল মাষ্টারের মত যতই যুক্তি দিন, এতে আমাদের মন সায় দেয় না। ঐ থোকাখুকীদের মধ্যেই ্আমাদের দেশে বড় হবার প্রবৃত্তি নষ্ট হয়েছে।

কুপাময়ী প্রবেশ করেন

ুকুপা। থাবার সময় বোধ করি সকলেরই হয়েছে, এইথানে থেয়ে গেলেই ভাল হয়।

মিঃ চাটার্জি। আমি ত খুব রাজী। অন্ন ত রোজই জোটে, অন্নপূর্ণার সন্ধান পাই নে। আজ স্বয়ং অন্নপূর্ণার আহ্বান— উন্ধা। মেহটাকি ? কুপা। এঁচা!

কুপামথা ব্ৰতে পারেন না। কিন্তু অন্তবে জ্বলে ওঠেন মেষেটির অসাভাবিক স্পর্বায়। মুখে সৌজন্যের হাসি টানবার প্রধাস পান। মিঃ চাটার্জি কথাটকে হান্ধা কবে নিতে চান

মিঃ চাটার্জি। অন্নপূর্ণবে ভাণ্ডারে প্রমান্ন ছাড়া আব কী। তপেন। ইউ মিন্পাযেস ?

উন্ধ'। এ থান্ডটি আমাব মোটে সহা হয় না। ত্ধ-ভাতেরই নামান্তর—থোকাদের প্রিয়বস্তা।

মি চাটালি ডঠে দাডান

মিঃ চাটার্জি। বেশ তো, উনি ত্বভাত থেযে ওঁর বাজে জীবনের আবর্জনা আগলান। এ থানা ভোষাদের মুথে রুচবে না। আপনি যান ওবা মাংসানী—এসবেব তর ওদের জানা নেই।

কুপান্বী চলে যান

তপেন। আজ যথন আর টেনিসে যাওয়া হতেই পারে না, তথন একটা কিছু করতে হবে। মধুরেণ সমাপ্যেও। একথানা আপনার মধুর কণ্ঠে গান শুনিয়ে দিন উন্ধা দেবী। একথানা মডার্থ—আপ্টামডার্থ—

দকা একখানি সোদায বসতে বসতে

উকা। উগ্র আধুনিকদের এক নতুন দন কলকাতায গড়ে উঠেছে— শুনেছেন কি ?

মি: চাটার্জি। তুমি নেত্রী নিশ্চযই।

উল্লা। ই্যা, একটা আন্দোলন আমবা চালাচ্ছি। যাতে করে সোকল্ড আধুনিকভার সমস্ত স্থব বদলে দিয়ে, একটা নভুন ফর্ম দিতে চাই। নাচের মধ্যেও একটা নভুনত্ব এনে, আমরা প্রাচ্য নাচেব পদ্ধতিটা বদ্লে নিতে চাই। তাই, নভুন নাচের একটা পরিকল্পনা আমরা করেছি।

তপেন। সেটা কী ?
উল্ধা। সেটা হচ্ছে এড মিক্শ্চার অপ্ হুলা এও খাণ্টালি।
তপেন। তা হলে—একটা অর্গান বা পিয়ানো—
সে চারিদিকে চাইতে থাকে

মিঃ চাটার্জি। এইথানেই তোমার ভূল হ'ল তপেন। তুমি খুঁজছ গজের মধ্যে পজের মিল।

উল্ল। এ নাচে সঙ্গতের প্রয়োজন নাই। আমার দেহের ভঙ্গীতেই সে ছন্দ তুলতে পারব।

উক্ষা নাচের জন্ম প্রস্তুত হ'তে থাকে। সমরের মুথে চোথে ফুটে উঠে আতক্ষের
চিক্ত। মিঃ চাটাজির দৃষ্টি এড়ায় না। সমর উঠে বেয়ে ভিতর বাড়ী ও বাহির
বাড়ীর সংযোগ দরজাটা বন্ধ করে দেয়। মিঃ চাটাজি সমরের দে
প্রয়াসকে সহজ করে দিতে পরিহাস করে বলেন

মিঃ চাটার্জি। সমর, তোমার এ-পরিকল্পনাটি আরও মহিমময়। উগ্র আধুনিকা ও রুদ্র প্রাচীনার মধ্যে যে-বিরোধ স্থান্তকালের মত রঙীন হ'য়ে আছে, তারই উপরে ভূমি টেনে দিলে মেদের আবরণ।

> নাচ আরম্ভ হয়। ত্র-চার পা নাচ আরম্ভ হ'তেই অবরোধের অবগুঠন মোচন করে দরজায় এসে দাঁড়ান কুপাময়ী। তাঁর মুগে চোথে এক উৎকট ঘূণার ছবি

কুপা। সমর! এ বাড়ীর অঙ্গনেরও একটা শুচিতা আছে। যা আধুনিকতার কোন পশ্চিমে হাওযাই টলাতে পারবে না। আমার শশুর ছিলেন পরম-সাত্তিক-ঋষিকল্প-ব্রাহ্মণ। সেই বংশের বৌ আমি, এ সব আমাদের সয় না। এ সব স্লেছাচার, আমি কোন মতেই আচরিত হতে দেব না—ঐ নাচওয়ালীকে বলে দে।

সমর, তপেন, উকা যুগপৎ স্তম্ভিত হয়ে যায়। মিঃ চাটার্জির কোন বৈচিত্র্য দেখা যায় না। উকা দৃপ্তভাবে সমরের সন্মুখান হয়

উল্কা। সমরবাবু!

কুপাম্যী উদ্গত অশ্রু রোধ করে কাঁপতে কাঁপতে বেরিয়ে যান। তপেন উঠে দাঁড়ায

তপেন। মি: চাটাজি।

মিঃ চাটাজি গীতা সোকায় রেখে ধারে ধারে প্রশান্ত মৃতিতে উঠে দাঁড়ান

মিঃ চাটার্জি। এতে রাগ করবার বা অপমান বোধ করবাব কিছু নেই মা। ওঁদের আচারের তুলনায়, এ অনাচার। সেই কথাটাই সমরের মা পরিষ্কার বাংলায় বঝিয়ে দিলেন।

উল্লা। অপমান ন্য?

সে কেঁদে ফেলে

মি: চাটার্জি। আমার বিচারে আমি তো কোথাও অপমান খুঁজে পাই নে। তোমার মতের সঙ্গে, তোমার ব্যবহার পদ্ধতির সঙ্গে আমার গ্রমিল হচ্ছে, সে কথা জানালে তো অপরাধ হয় না।

উন্ধা। বাবা!

তপেন। এত বড় অপমান—আর আপনি—

মি: চাটার্জি। এ যে অপমান নয়—প্রতিবাদ, এইটাই আমি এথানে থেকে প্রমাণ করে যেতে চাই। নারীর যথার্থ শক্তিময়ী রূপ প্রত্যক্ষ করে ধন্ত হ'লাম। সেই জগদ্ধাত্রীকে একবার ডাকতে হবে সমর, আমার শ্রদ্ধার একটি নতি না দিয়ে যেতে পারছি না।

তপেন। উল্পা দেবী, আপনিও কি মিঃ চাটাজির মত এখানে এর পরে থেকে, প্রমাণ করে যেতে চান যে, এ অপমান নর ?

উদ্ধা। (ভিতর বাড়ীর দরজার দিকে অপলকে চেয়ে থেকে) আমি এর পরেও এখানে থেকে জানতে চাই, এ শক্তি তিনি কোথায় পান যা সমস্ত লোক-ব্যবহারের রীতিকেও মুহুর্তে লঙ্ঘন করে। ওঁদের জীবনে অভ্যস্ত নই, আমি জানতে চাই যে, কোথায় আমাদের বিরোধ সীমানা!

অবারণ অঞ চোথে দেইক্ষণে প্রবেশ করেন কুপাময়ী। উল্পা অধিকতর স্তব্তিত হয়

কুপা। সমরের এতবড় অকল্যাণ আমি করতে পারি, কোন দিন ভাবি নি। এতবড় হুর্জয় রাগও যে আমার অন্তরে লুকিয়ে আছে, তার সন্ধানও কোনদিন পাই নি। কোথা থেকে এল এই মোহ যা মুহুতে আমাকে ভূলিয়ে দিলে লোক-ব্যবহারের রীতি।

> তিনি উক্ষার পাশে যেয়ে তাকে বুকে টেনে নেন। উক্ষার কী হয়, সে বাধা দিতে পারে না

আমায় তুমি মাণ কর।

মি: চাটাজি। এই স্নেচের তিরস্কারে যদি ওর কাছে আপনাকে মাপ চাইতে হব, তবে আমার অপরাধ কোথায় যেয়ে পৌছয় বলুন তো?

তপেন। কিন্তু, এই অপমান-

মিঃ চাটাজি। অপমান ?

তপেন। উল্লা দেবীকে উনি অবলীলায় বলতে পারলেন— নাচ ওয়ালী !

উকা ধারে ধীরে আপনাকে মুক্ত করে শক্ত হয়ে দাঁড়ায়

মিঃ চাটাঙ্গি। যে মেয়ে নাচে, তাকে নাচ্ওয়ালী ছাড়া আর কী আখ্যা দেওয়া যেতে পারে, আমায বলতে পার তপেন ?

তপেন। কিন্তু, নাচ্ওয়ালীর মধ্যে যে আমাদের দেশে কুংসিত অবজ্ঞার ইন্ধিত লুকিয়ে আছে, দেইটাই আমি বলতে চাই।

মিঃ চাটার্জি। ঐ কথাটাই উনিও বলতে চেয়েছিলেন তপেন। গুইখানেই তোমাদের সঙ্গে ওঁলের বিরোধ। কুপা। আমি অত কথা জানি নে। আমাদের দেশে ঐ নাচ জিনিসটা আবদ্ধ আছে নটীদের মধ্যে, যাকে আমরা কোন দিনই সমাজে প্রকাশ্যে এনে স্থান দিই নি। পাড়াগাঁয়ের নিষ্ঠাপূর্ণ গণ্ডীর মধ্যে মাহ্মষ্ব হয়ে, তাদেরকে আমরা ঘুণার চোথে দেখতেই অভ্যন্ত গ্রেছি। আজ সহসা সেই আচরণ আমার অঙ্গনে গতে দেখে, সেই আজীবন সঞ্চিত অবজ্ঞাই আমার হিতাহিত বোধের কোঠা শৃষ্ঠ করে দিয়েছিল। এ আমার গোঁড়ামি। আজ আমি ব্যাতে পারছি যে আমাদেরই গণ্ডীর পাশে গণ্ডী টেনে, একদল বেরিয়ে যেযে নতুন জগত স্থিটী করেছে! তাদের সঙ্গে পরিচ্য ছিল না, আজ হ'ল। তাই খুকীর কাছে মাপ চাইতে আর আমার কোন দিখা নেই।

উका। (উकात (51८४ त्रश्न-:पाव) वावा।

মিঃ চাটাজি। কীমা ?

উদ্ধা। একা বাবা, আমি যে কিছুই বুঝতে পারছি না। ওঁর এতথানি কাঠিন্ত, এতথানি উগ্র-সাধনা মৃহুর্তে গলে যায় কা করে! কী সে শক্তি যা ওঁকে এই পরাজ্যের অগোরৰ মাথা পেতে অবলীলায় নিতে দিলে?

মিঃ চাটাজি। সে নারীর মাতৃত্ব মা। সে সন্ধান তো কোনদিন পাও নি। আপনার কাছে এইবার আমার কৈদিয়ত জমে উঠেছে। আমি সে-কালের সিভিলিয়ান। তথন উগ্র সাহেবিয়ানাই ছিল চল্। সেই লগ্নে এই ছটি মেয়ে এল। ছেলে পেলাম না। ছেলে মাছ্য করবার অভাব-পূরণের প্রয়াস পেলাম ছটি মেয়েব ময়ে। স্ত্রী যদিও মেমসাহেব প্রায় বনে এসেছিলেন, কিন্তু অন্তরে ছিলেন খাঁটি প্রাচীন-পংকি। তার জীবিত কালে যে মাছ্য হ'ল, সে বাইরে আধুনিকা হলেও—অন্তরে রইল প্রাচীন। তাকে বিয়ে দিযেছি, তার জন্ত ভাবি নে। তার পর গিন্নী নিলেন বিদায়, ছোটটিকে মাহ্য করবার সমন্ত গুরুভার আমার

'পরে নন্ত ক'রে। মেথে মান্ত্র করবার পদ্ধতি জানি নে, ওকে ফেলে দিলাম একটি ইংরাজী ইস্কুলের মেম্-বোর্ডিংএ। ওদের সঙ্গে আমাদের আত্মার সম্পর্ক কোথাও নেই। আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন, এ তিরস্কারের স্মপরাধ তার নিশ্চযই জমে উঠেছিল, নইলে এ তিরস্কার কথনই কল্যাণ্-ময়ীর মুখ থেকে বেরুত না।

কুপাময়ী ধীরে ধীরে চোথ মুছে চলে যান

সমর। মা আমার পাঁড়া-গাঁয়ের অল্ল শিক্ষিত মেয়ে। আধুনিকতার স্পর্শ তিনি পান নি।

মিঃ চাটার্জি। আধুনিকদের মনস্তত্ত্ব আমার জানা নেই। আমার কাছে কোন কৈফিয়ত দিয়ে তেজস্বিনীর উগ্রতাকে নিস্তেজ করবার চেষ্টা পেয়োনা। যাসত্য, যা স্থলর—তিনি তাই করেছেন।

তপেন। উল্লাদেবী, যদি যান তা হ'লে আমি আপনাকে নামিযে দিয়ে যেতে পারি।

> উল্কা ফিরেও চায় না, যাবার লক্ষণ দেখা যায় না। তার চোথে তথন অবারণ ধারা

আমি তাহ'লে চলি মি: ভট্টাচার্য। ১০টার গাড়ীতে আমাকে টুরে (Tour) বেরুতে হবে। গুড্নাইট্!

সে বেরিয়ে যায়। অপর দরজায় প্রবেশ করেন কৃপাময়ী, হাতে তিনখানি থাবারের রেকাবি। পশ্চাতে কৃষ্টচন্দ্রের হাতে জল

মিঃ চাটার্জি। তপেন চলে গেছে।

কুপাময়ী টিপায়ে থাবার রাথতে রাথতে

কুপা। আমার অপরাধ বোধকরি তিনি মার্জনা করতে পারেন নি। মি: চাটান্ধি। অভাগা! কুপা। জানি না খুকী মাপ করতে পেরেছে **কি না তার মারের** অপরাধ।

উন্ধা চকিতে কেঁপে উঠে। আপনার অক্তান্তসারেই বেরিয়ে পড়ে উন্ধা। মা।

> ভার কণ্ঠ যায় ডচ্ছাুুুােসে ডুবে। এ দৃশ্ছে নিঃ চাটাজিরও চোেং জল আসে। তিনি ক্মানে চোথ মােছেন

আমার সংশয় যে এথনও কাটে নি।

কুপা। সে সংশয় কাটাবার ভার আমিই নিলাম মা। যদি কাটাতে পারি, তবেই ভূমি আমার হবে। নহলে গানব যে, আমার আজীবনের তপস্যা হয়েছে রুথা।

মিঃ চাটার্জি আনন্দে তুলে উঠে মেয়েকে বুকে ধরেন

মিঃ চাটার্জি। তাই হ'ক। আজ থেকে ওর পাঠ কল্যাণ্মরীর আশ্রমেই আরম্ভ হ'ক। ইংরাজা ইস্কুলে পড়েছ মা, এহবার মাধের কাছে পাঠ নেও। দেশের মেযে দেশের মাটির পরে মমতা দৃঢ় হবে।

> মিঃ চাটাজি কুপানখাকে নমস্বাব কবে বিদায় নেন। সমর তাঁকে নমস্বার করে। কুপামরা ভক্ষাকে পাশে বদিয়ে মুগে থাবার তোলেন

উল্কা। আমি তোখেতে পারব নামা।

কুপা। আমারও যে প্রতিজ্ঞ। মা, তোমাকে না খাইয়ে ছাড়ব না। তা ছ'লে আমি জানব যে, আমার অপরাধ তুমি এখনও ক্ষমা করতে পার নি।

উন্ধা খেতে থাকে

পিছনের জানালায় সেইক্ষণে উ কি মারে মৃত্যুঞ্জয়

দ্রিভীয় দুশ্য

সমরের বাংলোর বহিপ্রাঙ্গণ। সব্জ ঘাসের লন। কোণাও বা ফ্লের ঝোপ ইত্যাদি। ষ্টেজের পশ্চাদ্ভাগে বাইরের ডুইংরুমের বহির্ভাগ। বারান্দার পশ্চাতের দেওয়ালের মধ্যভাগে দরজা, তাহাতে পর্দা লাগানো। ছপাশে ছটি জীনালা। বারান্দার একটি আলো, তারই আলোকে বারান্দার মধ্যভাগ ও সি'ড়ির সম্মুখের লনের থানিকটা আলোকিত। বারান্দা থেকে নেমে আসে অতি জীর্ণ এক বৃদ্ধ! যেমন জীর্ণ তার দেহ তেমনি জীর্ণ তার পরিছেদ।

মাধার শাদা চূল অনাদরে জট পাকিয়ে মাধার চারিদিকে এলোমেলো পড়ে আছে।
মূথে দেই রঙেরই ময়লা দাড়ি বুকের ওপর এদে পড়েছে। চোথের কোণে গভীর কালো
রেথা। মূথাবয়বে বার্ধক্যের ভাঙ্গাচোরা রেগা গভীর ক্ষতের মন্ত স্থায়ী হয়ে আছে। গায়ে
একটি সেকেগু হাাগু দোকানের ই তুর পোকায় কাটা লখা কালো কোট। পরনে মলিন
চিন্ন ধৃতি। এদিকে ওদিকে চেয়ে দে লনে নেমে আসে। আপন মনে বলে

মৃত্যুন। আমার বিচারক! আমার বিচারক! ছে বিচারক! আমার অপরাধের বিচার ভূমি কর। আমার দেহের কালি ঘুচে যাক!

সে কী শব্দে চকিত হয়, পরজ্পেট বাম বাছতে মৃথ ঢেকে, একটি ঝোপের পেছনে আঞ্রগোপন করে। অপর দিক থেকে প্রবেশ করে ঝড়ু। সে সদ্ধের যাবার পথে তাকিয়ে ডাকে

বড়ু। কুষ্ট ভাই!

প্রবেশ করে কেন্টচন্দর, সাহেবের বেয়ারা

(कहे। की इट्टाइ (त्र ! की इट्टाइ ?

ঝড়ু। সেই 'লুকোটা ফুন্ আজি আইলা। রুজ রুজ সে পড়ি ষাউছি, আজি যেতে বেড়ে সে পড়ি না যায়, তাকু মু দেখিমি।

(क्ट्रे। (मथिव की ?

ঝড়ু। ফাটক পরি মুচাবি পকি দিলা।

কেষ্ট। হেই ভাষ ! তাকে ধরেই বা হব্যে কী ?

ঝড়। তাকু মু পুলিদক দেই দেমি।

কেষ্ট। আমি কদিন ধরেই তো সাহেবকৈ বলছি যে, একটা চোরের উপদ্রব হয়েছে। তা, তিনি তো পেতাই করতে চান না। তিনি বলেন, তেনার বাড়ীতে কি চোর সেঁধুতে পারে! আর একটা মোস্কিল হয়েছে যে নোকটা চুরির চেষ্টাটি পর্যন্ত করে নি। কেবল চোরের মত চুপি চুপি এসে, সায়েবের বরের ঐ জান্লাটির দিকে ভ্যাব্লাটির মত চেয়ে গাকে। সেদিন তো পষ্ট এই লয়নে আমি দেখছি, তার লয়ন ব'যে জল পড়ছে। মনটা কী বলে জ্ঞানিস,—নোকটা চোর লয়, পাগল। বোধকরি হুজুরির কাছে লালিশ জানাতে চায়।

ঝড়ু। লুকটা পগড় হয় আর যে হুয়ে, আজু তাকু মু ইমিতি ছেড়িমি নাই। গুটে শিক্ষা তাকু দেই দিমি, আউ কেন্তা বেড়ে সে আসিবি নাই। কেন্ত্র। দেখ, একে তো বয়স হয়েছে, তার ওপর পাগল। শেষে বুড়ো মেরে কি খুনের দায়ে পড়বি ?

বিজু। সেদিন যেতে বেড়ে সে দৌড় দেয় কিরি পড়িছিলা, তেতবেড়ে গুটে গাছ থণ্ড পরু পড়িকি, গাছ থণ্ড ভাঙ্গি দিলা! সকাড়কু সাহেব ভাঙ্গা গাছ থণ্ড দেখি কিরি মতো পড়ি গুঁসা চইকিরি কহিলা,—গরু ছাগড় সব গাছ খাই পকিলা, আউ তুম সবে কুছু দেখিবাকু পারু নাই। কুষ্ট ভাই তুমে এইঠি ছিড়া হই যা, মু তাকু আজু ধরিমি।

ঝড়। (নেপথ্যে) কুষ্ঠ ভাই!

পরক্ষণেই সঙ্কুচিত বৃদ্ধকে টেনে এনে প্রবেশ করে। বৃদ্ধ হাত জোড করে দাড়ায়

কেষ্ট। ভুমি কে বট হে ?

মৃত্যুন। আমি · · আমি · · অপরাধী, অপরাধী ! গতিত দে অপরাধ, গঠিত দে অপরাধ।

কেষ্ট। যাই বল, আর যাই কর, আমরা জানি কিলের লোভে তোমার নিত্যি আদা যাওয়া। মৃত্যুন। (চম্কে ওঠে) এঁয়।

কেষ্ট। হাা, হাা। বাবেব বরে ঘোগের বাসা পেডেছ বুড়ো!

মৃত্যুন। হাঁা, হাাঁ, অপবাধই আমার, তোমরা শান্তি দেও।

কেষ্ট। জান বুড়ো, কার বাড়ীতে দি ধকাঠি বদিষেছ ?

বুদ্ধ ঘাড নেডে জানায়, সে জানে না

জেলার হাকিম গো! তাঁর এক আঁচডে বাপ বল্তি দিবে না, মা বল্তি দিবে না। একেবাবে ঘানি। চোবের—

মৃত্যুন। (কেঁপে ৬ঠে) চোব! চোব। হাঁা, হাাঁ, চোব। কেষ্ট। তৃমি চোব।

মৃত্যুন। নানা। হাঁা, আমি চোব। চুরি চুবি হাঁা, চুবিই আমি কবেছি। কার জলে, কার জক্তে আজ আমি চোব—

কেষ্ট। হাকিম, জান বুড়ো হাকিম সাহেব---

মৃত্যুন। হাঁা, হাঁা, ঠিক ঐ হাকিম সাহেব। হাা, হাকিমই সে হ'ল।
আর অপরাধের কুঠায কুঠিত হ'ল সে। সেই তো আমার চাওযা, সেই
তো আমাব পাওঁযা—

(क्ष्ट्रे। वनक की वूर्ड़ा।

মৃত্যন। কিছুনা, কিছুনা।

বেষ্ট। ঝড়ু ভাই, উকে উই ফাটকেব পাশে আটক রাখ। আমি সাহেবকে থবব দি। আজ নিয়ে যাবই।

ঝড়ু, তাকে দৈনে নিম্নে অন্ধকারে মিলিযে যায়। সেইন্দ্রণে বারান্দায় বেরিয়ে আসে
সমন। এদিকে ওদিকে চেয়ে আলোর স্থাইস্ টিপে আলো আলিয়ে দেয়।
কাউকে না দেখতে পেয়ে সে একথানা কাগজ টেনে নিয়ে একথানি
বাঁশের চেয়াবে বসে পড়ে। লন থেকে এসে কেষ্ট্রচন্দর
দাঁডায় জয়ের দাঁপ্তি মুখে নিয়ে

কেষ্ট। হুজুর !

সমর। কী তোমার নিবেদন কেষ্টচন্দর?

কেষ্ট। একটা চোর ধরা পড়েছে।

হাকিম। দণ্ড-বিধির বিধাতা জেলার হাকিম প্রবল প্রতাপান্থিত স্বরং সমরেক্রের গৃহে চোর ।

কেন্ট। ই্যা হুজুর—চোর।

সমর। কোথায তাকে চুরি কাজে লিপ্ত দেখা গেছে?

কেষ্ট। আরও তুদিন যার কথা আপনাকে নিবেদন করেছি, তাকেই আজ আমরা ধরেছি। নিত্যি তাকে সন্দেহজনকভাবে উকি ঝুঁকি মারতে দেখা গেছে জানালায়।

সমর। অতি তঃসাহসিক সেই চোর সন্দেহ নাই।

কেট। ই্যাছজুর।

সমর। কোন্ জানালায তাকে সাধারণত দাঁড়িয়ে থাকতে দেখা যায়।

কেপ্ট। বসবার ঘরের ওই জানালায।

সমর। আশ্চর্য সেই চোর! ও ঘরে তার নেবার মত কী থাকতে পারে কেষ্ট্রচন্দর ?

কেন্ত। ঝছু বলে, সে চেয়ে থাকে আপনারই মুথের পানে। আমি নিজের চোথে একানন দেখেছি, ভার চোথে ঝরছে জন।

সমর। আশ্চর্য্য সেই চোর কেষ্টচন্দর, আসবাবের চেয়ে মালিকের ওপরেই যার অশ্রুসজল দৃষ্টি। সেই অপূব চোরের দর্শনপ্রার্থী আমি। বন্দীকে এখানে আনবার আয়োজন কর কেষ্টচন্দর।

কেষ্ট্রচন্দরের যাবার এক্ষণ দেখা যার না

কেষ্ট। হুজুর!

সমর। বল।

কেষ্ট। ঝড়ুবলছিল যে, ছকুম হলেই—

সমর। পুলিশ সেশনে দৌড়তে পারে?

কেষ্ট। ইয়া হজুর।

সমর। তাহ'লে হতভাগ্যকে গুজুরে হাজির কর।
কেষ্ট লনে নেমে গিয়ে কাকে ইঙ্গিত করে

কেষ্ট। (ফিরে এসে) তাকে আনতে ঝডু গেছে।

সমর। কোথায়?

কেষ্ট। ঐ গেটের পাশের ঘরটায তাকে রাথা হ'য়েছে।

সমর। ইয়া। কেষ্টচন্দর, তুমি মাকে গিয়ে বল—গৃহে অতিথি। তার থাবার আয়োজন করুন।

কেষ্টচন্দরের মুখে ফুটে ডঠে পরম বিম্মযের চিহ্ন

কেষ্ট। হুজুর !

সমর। যাও কেষ্ট। হয়তো তার সারাদিন থাওযা হয় নি। যাও কেষ্ট।

কেপ্ত ভিতর দরশায চলে বায়

পরক্ষণেই ঝড়ু সবিক্রমে এসে আছড়ে ফেলে বৃদ্ধকে সমরের নান্নে। বৃদ্ধ বৃটিযে । ১৬ ভূমিতে মুখ থ্ব ড়ে। সমর অপরিসাম ক্রোধে লাফিয়ে ৮১১ বলে

সমর। ঝড়া

ঝড়ু ভরে জড় সড়, সরে দাঁড়ায় কুন্তিত ভাবে একপার্থে। সমগ্র ছুচে যায বৃদ্ধকে তুলতে। সে নত হয়। সেইক্ষণে পশ্চাতে দরজা ঠেলে প্রবেশ করেন কুপাম্যা বলতে বলতে

কুপা। এত রাতে আবার কে এল রে সমু?

সম্ উঠে চকিতে ঘূরে চায় পশ্চাতে। সেই অবসরে অলক্ষ্যে উঠে দাঁড়ায সৃদ্ধ ঝড়ের বেগে কেঁপে। সে উধ্ব খাসে ছুটে বেরিয়ে যায় লনের অন্ধকারের মধ্যে। সেই যাবার পথে কুপাময়াঁ কিসের ইঙ্গিত পেয়ে চমুকে ওঠেন সমর। ভিথারী।

কৃপামধীর বোধ করি মাথা নূরে ওঠে। হুলতে থাকেন। সমর বেয়ে মাকে জড়িয়ে ধরে

মা !

ক্রপা। হঠাৎ মাথাটা ঘুরে উঠন বাবা !

চোপ তুলে অপলকে দেই অনকার পথের দিকে চেধে বলেন ও কে বাবা ৷

সমর। ভিথারী।

কৃপা। অপূর্ব ভিখারী!

যবনিকা

ইস্ুল হলের ইঙ্গিত-গর্ভ দৃশ্য

ইকুলের ঘন্টা বেজে উঠে। নেপথো ছেলেদের কোলাহল স্তব্ধ হয়। হেড মাষ্ট্রার মশায শান্ত, সৌম্য মুভিতে এদে হলেব মধ্যভাগে দাঁড়ায়

তেও মান্তার। বদ বদ। দেখতে দেখতে ছমাদ অতীত হ'বে গেল। ইসুল গৃহের কাজ দম্পূর্ণ হ'বেছে। যে-মহোৎসবের প্রতীক্ষায় তোমরা দিনের পর দিন অধীবভাবে যাপন করেছ, সেদিন আগত। ইসুল কমিটির আলোচনায় বিরীকৃত হ'থেছে যে, আসছে ববিবারেই দেই অফুঠান দম্পর করতে হবে। সকলেরই ইচ্চা যে গ্রামের কৃতী সন্তান এই জেলারই সেশন জজ সমরচন্দ্র, এই অফুঠানের পৌরোহিত্য করেন। তাই আছই আমি কলকাভায় রওনা হচ্ছি,—সমরচন্দ্রকে সেই মহাযজ্জে আমন্ত্রণ করতে। তার পুরাতন শিক্ষকের অফুরোধ সে কোনমতেই ঠেলতে পারবে না। আশা করি, তোমরা এই মহাযজ্জের আযোজনে প্রাণমন নিয়োজিত ক'বে, এই অফুঠানকে সফল করে তুলবে। দেবী ভারতীর বরপুত্র সমরচন্দ্রকে তাঁর ভাবী বর-প্রার্থীগণ যেন যোগ্য সম্মানেই সংবর্ধনা করতে সমর্থ হয়,— এই অভিলায় জ্ঞাপন করে আমি তোমাদের কাছে বিদায় নিই। তোমরা সমাহিত চিত্তে ভগবানের কাছে প্রার্থনা জানাও, যেন এই বিভায়তন সমরচন্দ্রের মত শত শত বরপুত্রের পুণ্যাশ্রম হয়।

চতুর্থ অঙ্ক

প্রথম দুখ্য

হুগলীর সেশন জজ সমরেন্দ্রের গৃহের বহিপ্রাপ্তণ। বারান্দার সম্পৃথে লন।
কুপাময়ী বদে আছেন একথানি ইজিচেরারে। পরনে গরদের থান। চোথে
নিকেল ফ্রেমের চশমা। কোলে থোলা আছে একথানি রামায়ণ।
পশ্চাতে এসে দাঁডায় গঙ্গাজল হাতে উল্কা। পরনে
তার লালপাড় তসরের শাড়ী। আজ সে শান্ত সৌমা,
কল্যাণমরী। সে জল ছিটিয়ে চলে যেতে উল্লত
হয়। কুপাময়ী গলায় আঁচল জডিয়ে
দেবতার পায় নতি জানিয়ে বলেন

কুপা। তুলসীতলার প্রদীপ দিয়েছ মা? উল্লা। দিয়েছি জ্যাঠাইমা।

সে চলে যায়। গঙ্গাজল পাত্র রেখে সে পুনরার প্রবেশ করে। সে এসে বসে কুপামধীর পদতলে

তারপর জ্যাঠাইমা ?

্কু পাময়া রামায়ণ তুলে নিথে

কপা। কা যেন বলছিলাম মা?

উদ্ধা। সেই যে, দশরথ মন্ত্রীদের ডেকে রামের রাজ্যাভিষেকের মন্ত্রণা করতে লাগলেন। তারপর, মন্ত্রার মন্ত্রণায় রাণী কৈকেয়ী রাজার কাছে গিয়ে বর প্রার্থনা করলেন।

কুপা। হ্যা---

"তুইবারে তুই বর আছে তব ঠাই। সেই তুই বর রাজা এইক্ষণে চাই॥ এক বরে ভরতেরে দেহ সিংহাসন। আর বরে শ্রীরামেরে পাঠাও কানন॥ চতুর্দশ বৎসর থাকুক রাম বনে। ততকাল ভরত বস্তুক সিংহাসনে॥ তুরস্ত বচনে রাজা হইল সুর্ছিত। অচেতন হইলেন নাহিক সংবিত॥"

কুপাময়ী মুখ তুলেন

উন্ধা। তারপর, তারপর জ্যাঠাইমা? নারীর নিদারুণ অভিশাপে রামচন্দ্রের কি দত্যই নির্বাসন হ'ল ?

কুপা। বনেই তিনি গেলেন, রাজাদেশে নয়---

উন্ধা। তবে?

কুপা। স্বেচ্ছায়। সত্যাশ্রথী রামচন্দ্র—

সমর বলতে বলতে প্রবেশ করে। গায়ে পাঞ্জাবী ও চাদর। পায়ে পা**স্প ফ্**

সমর। — পিতৃসত্য পালনের জন্ম বনবাসই বরণ করলেন। সমস্ত মায়ার বাঁধন এক মুহুর্ত্তে গেল কেটে, পিতাকে মিথ্যাভাষণের দায় থেকে মুক্তি দিতে। সেই তো প্রকৃত সন্তান, যে পিতাকে মুক্ত ক'রে সম্পূর্ণ ক'রে তোলে। রামচন্দ্র সেই আদর্শ সন্তান।

কুপা। কোর্ট থেকে এদে কোথায় বেরিয়েছিলি রে ?

সমর। একটু দরকারে বেরিয়েছিলাম মা, আজ কোর্টে এসেছিলেন আমাদের গাঁয়ের অমরনাথদা আর হেড মান্তার মশায়।

কুপা। কেনরে?

সমর। তাঁরা বলতে এসেছিলেন যে, ইস্কুলের বিল্ডিং কম্প্লিট হ'য়ে গেছে। কুপা। তবে সত্যই এতদিনে ইস্কুলের বিল্ডিং হ'ল!

তার চোথে নামে অশ্রর ধারা

সমর। তাঁদের অন্পরোধ যে, ইস্কুল-গৃহের উদ্বোধন-যক্তের পৌরোহিত্য আমাকেই করতে হবে। আমি বলি—আপনারা গুরুজন থাকতে আমি

কি সভাপতির আসনে বসতে পারি ? তাঁরা বলেন,—আমি যে জেলার হাকিম, তাই আমাকেই এ-কাজ করতে হবে। অগত্যা সম্মতি দিয়েছি।

কুপা। বেশ করেছিস বাবা। ওদের কাছে আমরা চিরঋণী। সমর। আসছে রবিবারেই উদ্বোধন সভা। জ্যাঠাইমার আদেশ ভোমাকেও যেতে হবে।

উক্ষা সমরের চাদর নিয়ে চলে যায়। কুপাময়ী চেয়ার থেকে উঠতে উঠতে

কুপা। যাওয়াই উচিত। কিন্তু উদ্ধাকে রেখে আমি কী করে ষাই বলু তো?

সমর চেয়ারে বসে

হাা ভালকথা, আজ চাটুজ্জে মশায়ের একথানা চিঠি এসেছে।

সমর। উল্লার জন্মে তাঁর মন কেমন করছে নিশ্চয়ই।

কুপা। মন কেমন করবে না ? তিনি ছ'মাস হ'ল বদ্লি হ'য়ে গেছেন।
সেই থেকে ও এইখানেই আছে। তাঁর সেই পুরনো আবেদনটাই নতুন
ক'রে পেশ করেছেন। আমারও তোর কাছে সেই নিবেদন বাবা! করে
মরে যাব, বিয়ে দিয়ে সেইটোকে ঘর-সংসার চিনিয়ে দিয়ে যাই।

সমর। তার কী প্রয়োজন মা। তার আগেই তোও মাতৃ মাশ্রমের সব ভার নিয়েছে।

সমরের চটি জুতো নিয়ে প্রবেশ করে ডকা। সমরের পায়ের তলায় রেখে পাম্প স্থ নিতে যেতে উত্ততা হয়

কুপা। কী যে বলিস্! পরের খেরে কি চিরকাল তোর বরে এমনিই পড়ে থাক্বে?

সমর। (হেসে উল্কার দিকে চেয়ে) মেন-বোডিংএ অভ্যন্তা শিক্ষিতা-আধুনিকা জেলা-ম্যাজিষ্ট্রেটের মেয়ে, পারবে কি এই যজমানবামূন-ইন্ধূল-মাষ্টারের ছেলের বধু হ'তে? উগ্র-আধুনিকা পারবে কি এই অসভ্য মান্নবের দাসত্ব কবতে ? শুধু বর-সংসার চিন্লেই তো হবে না মা, হেসেল শালেব ইন্চার্জও যে হতে হবে !

দে উচ্চকণ্ঠে হেদে ওঠে। ডকা চনে যেতে অগ্রসর হয়, কুণামধা মধ্যপথ ভাকে ধরেন

কুপা। কেন ? মা আমাব সংসারের কোন ভাবটা নেয নি ? বলুক নিকি কে বলতে পাবে, আমাব এ-মেযে কোননিন মেমদাহেব ছিল।

5 কা চ**ে** ন যায

সমব। তোমাব হাত্যশ আছে মা। ওকে সত্যিত তপস্থিনী করে গুলেছ। মাছ প্রয়ন্ত ছাঙিয়েছ।

কপা। আনাকে কথাদে বাবা।

সমব। তোমার ইচ্ছাহ আমাব ইচ্ছা মা। কোনদিন তো তাব অক্তথাচবণ করি নি।

রুপা। তবে আমি নিশ্চিন্ত।

ডকার **প্র**বেশ

উকা। জ্যাঠাইম', আপনাব আছিেকের জায়গা করে দিয়েছি। কুপা। বাই মা।

তিনি বেরিযে যান। ডকা এগিয়ে এসে চেয়াবের পাশে দাড়াব উল্লা। প্রাযশ্চিত্ত তো করেছি। তবু কি কলঙ্ক মুক্ত হ'তে পারলাম না? সমর। তোমার কুচ্ছ-সাধনে দেবতারাও বিস্মিত হযেছেন। হযতো তাঁদের কাছে তোমাব বরও পাওনা হযেছে।

উল্কা। সেই দেবতারই পায়ে করি আমাব বরের নিবেদন,— আমিও বাব।

সমর। সত্যিই যাবে উল্লা প্রামার দরিতা পিতার সাধনার মন্দির দেখতে ? মা ! মা !

আদেন কুপাময়ী

মা! উদ্ধাও ধাবে আমাদের সঙ্গে। মা! অমরনাথদার কাছ থেকে আজই আমাদের বাড়ীর পতিত-জমিটা কিনে নিয়েছি। সেধানে হবে আমার বাবার স্মৃতি-সৌধ—ভোলানাথ পাঠাগার।

কুপা। বাবা!

তার কণ্ঠ ডুবে যায় উচ্ছ্বাসে। তিনি চলে যান। সমর উক্ষার পাশে আসে

সমর। মায়ের কাছে কথা দিয়ে তো বাগদত্ত হ'লাম।কিন্তু তোমার অন্তরের ইন্দিত তো পেলাম না উলা।

উব্দার মূখ লজ্জায় রাঙা হয়ে উঠে

উद्या। আমি জানি নে যাও।

দে পলায়ন তৎপর হয়। সমর তার দিকে হাসিম্থে চেয়ে অগ্রসর হয়। উব্দা এগিয়ে যায় ভিতর বাড়ীর দরজার দিকে। সমর ছুটে যেয়ে দরজা বন্ধ করে দাঁড়ায়

সমর। উহ[®]! তোমাকে বলতেই হবে।

উদ্ধা হাসতে হাসতে নিরুপারে বাগানের দিকে অগ্রসর হয়

উদ্ধা। আমি বলব না।

দ্বিভীয় দৃশ্য

ভোলানাথ ইনিষ্টিউউশনেব একটি হল। সম্য অপরায়। পশ্চাতের দরজায় প্রবেশ কবে চোবের দরপেণে মৃত্যুপ্তয়। দে ডঠে দাড়ায মাষ্টারের বদবার উঁচু মঞে। দে চেয়ে খাকে একখানি ভোলা মাষ্টাবের দেওখালে টাঙানো ছবির দিকে। দে এদিকে ওদিকে চিযে নেমে আদে। দেখে কাগজের অসমাপ্ত ফুল, পাতা, শিকল পড়ে আছে। দে বদে মাটিতে। পাকেট পেকে বেব কবে বাণা, এদিকে ওদিকে চেয়ে দে ফুঁদেয

রাধা। (নেপথ্যে)মণি।

মৃত্যুন চন্কে উঠে বাণা লুকোষ বৃকে। প্রবেশ করে বাধাবাগা। ঝড়ের বেগ তার দেহে, মৃথে হাসি। ফুট্ফুটে রূপ, পবিপূণ ঘৌবনা বাধারাগা

কে তুমি!

মৃত্যুন। আমি? এই পথ দিয়ে যাচ্ছিলাম ভিনগায়ে, দেখি ইস্কুলে সমারোহ। ভাবি, আযোজনটা কি দেখে আসি। ভন্লাম, ইস্কুলের গৃহপ্রবেশ। তাই—দেশের ছেলে দশের একজন আসবে গায়ে—

হঠাৎ বাধাৰ কী হয়। ভাৰ চোথ ওঠে ছল্ছলিয়ে। স ববাগলায় বলে

রাধা। জান সে কে?

মৃহান বাড নেড়ে জানায়, সে থববটা তাব জানা নয

আমার সমুদা, হাকিম সমুদা।

শৰাৰ চোৰেৰ বাবা বাবা মানে না

ভোলাজ্যাঠার ছেলে। ভোলাজ্যাঠার নাম ওনেছ ?

মৃত্যুন। না।

রাধা। তার ডাক নাম ছিল ভোলা মাষ্টার। তাঁর ছেলে এই জেলারই হাকিম।

মৃত্যুন। এই জেলারই হাকিম।

তার বলবার ভঙ্গীতে গর্ব ঠিক্রে পডে। রাধা দে ভঙ্গী দেখে হেদে ওঠে। মৃত্যুন সঙ্কুচিত হয

হাস্ছ ?

রাধা। মাব মুখে শুনেছি—সমুদার হাকিম হবার কথায ভোলা জ্যাঠার ঠিক-ঐ-ভোমারই মত বুক উঠ্ত ফুলে। তিনি বুক-চিতিযে বলতেন,—আমার ছেলে হাকিম হবে। হাকিম সে হবেই।

মৃত্যুন। হাকিমই সে হ'ল—নামা? রাধা। হাকিমই সে হ'ল।

মৃত্যুন উত্তেজনায ফুলে উঠে বলে

মৃত্যুন। আমি জানি সে হবেই। হাকিম তাকে হতেই হবে। রাধা। এ কথা তুমি জান কী কবে ? মৃত্যুন। এই কথাই যে আজ সারা গাঁথের মুখে। তাই তো জানি মা।

রাধা। আজ সেই তিনি—

মৃত্যুন প্রোজ্জল চোখে চায

আমার সমূদা—হার্কিম সমূদা আসবেন গাঁবে, তাই তো গাঁবেব লোক তাঁকে অভিনন্দিত করতে ব্যস্ত হযেছে।

মৃত্যুন। সে তো করতেই হবে। (রাধা ফিবে চায) হ্যা---সে যে সারা গাযের গর্ব।

হঠাৎ ফুলপাতা দেখিয

এই দেখ মা, ওরা এগুলো ফেলে রেখে গেছে।

রাধা। কী ?

মৃত্যুন। ইস্কুল সাজাবার এই ফুল, পাতা---

সে যেযে অসমাপ্ত কাজ আরম্ভ করে

রাধা। নানা, তোমাকে করতে হবে না। ওপের বে এখন খাবার ছটি। এলেই শেষ করে ফেলবে। মৃত্যুন। নানা। তুমিও যাও মা, বেলা তো কম হ'ল না। থেয়ে দেয়ে নেও গে। আমি একাই সব সেরেফেলব। আমার তোকোন কাজ নেই মা।

রাধা। (হেসে ওঠে) তুমি সাব্ধাবে ইস্কুল ?

মৃত্যুন। (সচকিত) কেন মা?

রাধা। তুমি যে বুড়ো হ'য়েছ। জান কি এ সব তৈরী করতে ?

মৃত্যুন। বুড়োকে তোরা এমনি করেই বাতিল করে দিতে চাস। বুড়ো হয়েছি সত্য—যদি জানতিস—

রাধা। কী ?

মৃত্যুন। আমারই হাতে---

তার গণ্ড বয়ে জল নেমে আদে

রাধা। না না, আমি তা বলি নি। বলছিলাম—কাজ কি তোমার এত কাজে ?

মৃত্যুন। কাজ ? আরে, কাজ তো আমারই। আমার অন্তর যে ক্ষণে ক্ষণে সাড়া দিয়ে ওঠে—

রাধা। কী?

মৃত্যুন। (সহসা আত্মন্থ হয়ে) না ঠিক, কী বলছিলাম স্থান মা— ইস্কুলের সঙ্গে-যে আমার অন্তরের টান।

রাধা। সেকী?

মৃহ্যুন। অনেক দিন আগের কথা—তোরও জন্মের বছ আগে, এমনি একটা ইস্কুলের টানে আমি জড়িয়ে পড়েছিলাম। কাজ তথনও হয় নি শেষ, এমনি সময় তোর ভোলাজ্যাঠার মত ভেন্তে গেলাম। এমনি গহিত সে অপরাধ বে, সমাজে ফেরবার মুথ নেই। ইস্কুলের মায়াও কাটাতে পারি নে—তাই এলাম। যোগ্যতা কই যে, মন্দিরের প্রারী হই। পতিতের মন্ত্রে অধিকার নেই। এক কুষ্ঠ-রুগ লোক মন্দিরের ভেতরের

পূজায় অধিকার নেই, আছে অঙ্গনের ধূলো ঝেড়ে ধূদর হবার। সেই ধূলো ঝেড়ে ধূলো মেথে বলি,—হে অপ্রকাশ! তুমি প্রকট হও। আমার দেহের কালি ঘুচে যাক।

রাধা। এমনি তোমার কথা, যেন কত ব্যথা তোমার বুচ্ক লুকিয়ে আছে। তুমি কে?

মৃত্যুন। পথের অপরিচয়।

রাধা। তোমার নাম নেই ?

মৃত্যুন। আছে—আছে মা। আমি · · আমার · · ·

রাধা। কী?

মৃত্যুন। আমার • • আমার নাম মৃত্যুঞ্জয়।

রাধা। মৃত্যুঞ্জয় ! আহা ! তোমাকে আমার বড় ভাল লাগছে। তুমি আমার মৃত্যুক্ষা হবে ?

মৃত্যুনের চোথে নামে জলের ধাবা

মৃত্যুন। আমি · আমি মৃত্যুঙ্গা?

ু রাধাকে নেয বুকে টেনে

তাই ... হ্যা মা, তাই ডাকিস।

রাধাকে ডেড়ে সে দূরে সরে যায

তুই - তুই কে মা ?

রাধা। আমি যে রাধা।

হঠাৎ চম্কে ঘুরে চায় মৃত্যুন। তার চোথে শতধারা

মৃত্যুন। রাধা! রাধা!

অপলকে সে দেখতে দেখতে রাধার দিকে এগিয়ে যায়

বেহালা। তোর সেই বেহালা মা?

রাধা। বেহালা? আমার ভোলাজ্যাঠার বেহালা? আমার

সমুদার হাতের তার-ছেঁড়া-বেহালা ? আমাকে উদ্দেশ্য করে তিনি দিয়েছিলেন মাথের হাতে। এ-কথা তুমি জান কী করে ?

মৃত্যুন। নানা, জানি নে। তবে আমারও যে একটা ছিল মা। জীবনের বহু হারানোর মত সেটিও আজ হারিয়ে গেছে মা।

রাধা। আমি কিন্তু হারাই নি। সমুদার থেল্না-বেহালা, ভোলা-জ্যাঠার দান, আমি যত্ন করে রেথেছি তুলে। তিনি যাবার সময মায়ের হাতে বেহালা দিয়ে বলেছিলেন—রাধাকে দিয়ো। রাধা বাজাবে আর ঠাকুরকে ডাকবে,—ঠাকুর, সমুদাকে হাকিম কর। আর বলেছিলেন—

মৃত্যুন। কীমাণ

রাধা। রাধা আমার সমুর জন্তেই রইল। সে জ্যাঠা আর নেই—
মৃত্যুন। কিন্তু তাঁর কথা তো আছে মা।

রাধা। কথার মাতুষই যথন গেল--

মৃত্যুন। মাহুষ গেলেও তার বাণী থাকে মা।

মৃত্যুন মাটিতে বদে

রাধা। সভিয়ে

মৃত্যুন। যা সত্য, তা চিরকালই সত্য। ভোলা মাষ্টারের পার্থিব পরিচয় হয় তো ধূলোয় মিশিয়ে গেছে, কিন্তু তাঁর আআ এই গ্রামকেই আশ্রয় করে তার কল্যাণ-কামনায় তপস্থা করছে। এই ইস্কুলের ডেস্ক, বেঞ্চি, প্রতি ধূলিকণার মধ্যে সে পেরেছে জীবন। সে থাকবে বেঁচে প্রতি-ছাত্রের বুকে প্রভাতের শুকতারারই মতন। ভোলা মাষ্টার ছারিয়ে গেছে কালের আবর্তে, কিন্তু তাঁর সেবার তো শেষ হয় নি মা। তাঁর জীবন্ত-মাআ যেন সশরীরে ফিরছে এই ইস্কুলের অঙ্গন অবরোধের মধ্যে।

রাধা। তাই বৃঝি হবে।

মৃত্যুন। তাই তে। ধূলো ঝেড়ে বলি,—হে অপ্রকাশ ! তুমি প্রকট 'হও। আমার দেহের কালি ঘুচে যাক। ঠাকুর কৈ শোনেন ?

সে তার কোলে মাথা রাথে। রাধা তার মাথায় হাত বুলিয়ে বলে

রাধা। শোনেন বৈ কী। আমার জ্ঞান হবার পর থেকে প্রতিদিন আমার পটের ঠাকুরকে ডেকেছি,—ঠাকুর সম্দাকে হাকিম কর। সেকথা তো তিনি শুনেছেন। ভক্তের ডাক তিনি শোনেন। তোমার ডাকও তিনি শুনবেন।

মৃহ্যন। বল্মা শুনবেন?

রাধা। তিনি যে কাঙালের ঠাকুর। কাঙালের কথা আগে শোনেন।
মৃত্যুন। ঠিক, ঠিক মা। কাঙালের কথা আগে শোনেন। আমার
কথাও তিনি শুনবেন—আমার হবে মুক্তি আর তোর ত্যান্তের
ভূপও ঘুচ্বে।

রাধা। তুয়স্ত কে?

মৃত্যুন আপন অজ্ঞাতসারেই পরিণত হয় ভোলা মাষ্টারে। পকেট থেকে ভাঙ্গা হ্যাণ্ডেলের
চশমা-জোড়া বের করে-নাকে এঁটে দেয়। হাত ছটি পিছনে নিবদ্ধ ক'রে সন্মুথে
ঝুঁকে পড়ে! সে ধীরে ধীরে উঠে দাঁড়ায় মাষ্টারের উচ্চ মঞে। রাধা
বালিকার সারলাে অবাক্ হ'য়ে তার মৃত্যুক্ষার কাণ্ড দেথে

মৃত্যুন। ত্যুস্ত! ত্রুষ্ হ ত্যুস্ত হচ্ছে তাদেরই পূর্ব পুরুষ যারা ছিল একদিন ভারত-কুরুক্ষেত্রের নায়ক। পুরু-বংশ-তিলক-তৃয়স্ত ছিলেন মহাশক্তিশালী এক রাজা। একদিন তিনি মৃগয়ার্থী এসে উপস্থিত হ'লেন মালিনী-নদীর উপকৃলে ভগবান কথের পুণ্যাশ্রমে। আশ্রম প্রবেশ কালে মহযির পালিত-কন্তা তাপদী-শক্স্তলার রূপ-দর্শনে তিনি বিমুগ্ধ হ'লেন। গান্ধর্ব মতে তৃয়স্তকে বরণ করে' শক্স্তলা তাঁর কুললক্ষী হ'লেন। বিবাহের পর, রাজা তৃয়স্ত গেলেন দেশে ফিরে। স্ত্রী-শক্স্তলার গর্ভে রইল তাঁর ঔরস জাত একপুত্র। ভাবী কালে দেই পুত্র ভরতই হয় মহাভারতের জনক।

সম্ভানকে কোলে ক'রে যেদিন পুরু-বংশ-কুললক্ষী স্বামীর ঘরে এসে উপস্থিত হ'লেন, সেদিন বিশ্বতি ত্যাম্ভের শ্বতিকে আচ্ছন্ন করেছেন। ত্যান্ত অপরিচিতা-এক-তাপনীকে পত্নী বলে স্বীকার করলেন না।

রাধা। তারপর তারপর? তাপসীর তপত্যা হ'ল বুথা—সত্য পেলে না প্রকাশ ?

মৃত্যুন। হুম্ ! সকল সত্যের যিনি আকর, সেই মহাদেবতাই দিলেন সত্যের সন্ধান। হ'ল দৈববাণী,—সত্যাশ্রয়ী তাপদীর গর্ভে যে-সন্ধান, সে হবে মহাভারতের জনক। সেই ভরতকে পালন করবার ভার শুধু তোমার একার নয় রাজন—দেবতারও। ভরত তোমারই আত্মজ্ঞ বংস। সেই দেবতারই প্রত্যাদেশে রাজার মোহবন্ধন ছিল্ল হ'ল। শকুন্তলা সপুত্র সিংহাসনে স্থান পেলে।

রাধার মনের গুকভার অপনোদিত হয

রাধা। ঠাকুর, তুমিই সত্য। হে মহাদেবতা, তুমি স্থন্দর।
মৃত্যুন। যে সত্য-স্থন্দরের আদেশে হয়স্তের বিশ্বতি দ্র হ'ল, সেই
কাঙালের ঠাকুরই তোমার জ্যাঠামশায়ের কথার সত্য-রূপ দেবেন।

হঠাৎ মৃত্যুন চম্কে উঠে তাড়াতাড়ি নেমে দাঁড়ায় চোথের চশমা পূলতে থুলতে চারিদিকে চেয়ে। যে এতক্ষণ ছিল ভোলা মাষ্টার, সে নেমে এল মৃত্যুঞ্জয়ের পদে

রাধা। ওমা! বেলাযে পড়ে এল। আংমি যাই— যুত্যন। যামা।

রাধা। তুমি কাজ কর। তোদার থাবার আমি পাঠিয়ে দিচ্ছি।

মৃত্যুন। না মা, আমার থাবার নিত্য যিনি জোটান, আজও তিনি জোটাবেন মা। হাা মা, আমার কথা কাউকে বলো না। আমায় তো কেউ চেনে না। আমি যে ভিন্গায়ের ভিথারী।

ভাধা। আমি যাই মৃত্যুকা।

ভোলা মান্তার ৮৮

সে চলে যায়। মৃত্যুন টেবিলে ঠেদ্ দিয়ে বদে চোথ বুজে। চোথে মুথে ভার স্বপ্নেব যোর। দে ভাবতে থাকে তার অতীত দিনের ক্লাদের পাঠ দেবাৰ কথা

মৃত্যুন। বস-বস সব ! কিসের ম্যাপ টাঙিয়েছিস রে ? ভারত-বর্ষের— হ^{*}ম্ ! রোলকল হবে—তোমরা চুপ কর। অজয়, অভয়, অমিয়, অনিল, কালী,—হঁম্! কালী আসে নি কেন? কিচ্ছু হবে না—কিচ্ছু হবে না। কামারের ছেলের কুমোর হবার সাধ। ভূম। থপেন, গোপেন, চরণ, তাপস, হুম্ । মাথায় তেল মাথিস নি কেন রে ? বাপুকো বেটা কুছু নেহি তো থোড়া থোড়া ৷ জানিস, ওরে জানিস তোরা—ওর বাপও অমূনি কোনদিন তেল মাথত না। একদিন দিলাম মাথায় একটা গাঁট্রা। তোর বাপ এখন কোথায় রে ? মুস্লিপট্টম ! চরণ, মুস্লিপট্টম কোথায় ? **জান না?** মুর্থ ! হুঁম। মুসলিপটুম দক্ষিণ-ভারতের অন্তর্গত মাদ্রাজ প্রদেশের একটি কুদ্র বন্দর। ভূম । মুস্লিপট্রমের পথে যদি দক্ষিণ-ভারতেই প্রবেশ লাভ করেছি, তবে দক্ষিণ-ভারত সম্বন্ধেই আমাদের পাঠ আরম্ভ হ'ক। হুঁম্। দক্ষিণ-ভারত। দক্ষিণ-ভারতকেই বলা হয় দাক্ষিণাত্য। থে-অথগু-ভূভাগ মধ্যভারতের নিমাংশ থেকে উঠে ক্রমাগত মহাসাগরের দিকে অবতরণ করেছে—তার পূর্বভাগকে বলা হয় পূর্বঘাট এবং পশ্চিমভাগকে বলা হয় পশ্চিমঘাট। সেই ঘাটকে আশ্রয় করে, তারই পার্বত্য-উপত্যকার উপর গড়ে উঠেছে তুইটি জন-পদ-ভূমি। সে তুটির নাম ? জীবন, রবীন, সভীশ, সমর ! কী বললি ? মাজাঞ প্রদেশ ও বোম্বে প্রদেশ। ফুল মার্কস।

দে যুমে অচেত্রন লুটিয়ে পড়ে মাটিতে

ভভীয় দুশ্য

একপানি মেটে ঘরের বহির্ভাগ। দাওয়ার নিচেই উঠান ইত্যাদি। দাওয়ায় মাতুরে বসে আছে সর্বেখর—বয়স এপন তার ষাটের কাভাকাছি। এসে দাড়ায় ছোট-বৌ উঠোনে। তাঁরও বয়স আজ বেডেছে। সময় অপরাহ

ছোট-বৌ। সভায় যাবে না?

সর্বে। সভায় যাব আমি !

ছোট-বৌ। যাবে না ? সমর আসছে গাঁযে, হাজার লোক গেল তাকে প্টেশন থেকে আনতে, সার তুমি নিশ্চিন্তে বসে আছ ? আমার সমু আসছে গাঁয়ে, তুমি তাকে আনতেও গেলে না, দেখতেও যাবে না ?

সর্বেশ্বর। নানানা। এই আমার শেষ কথা। সমর আমার কে ? ছোট-বে)। কে নয় শুনি? তাকে কোলে-পিঠে ক'রে মান্ত্র কর নি ?

সর্বে। কোলে-পিঠে ক'রে মামুষ করেছি বলেই আমি যাব না। কেন, কেন যাব বলতে পার ?

ছোট-বৌ। যাবে এই জক্তে যে, আমার একটি হারিয়ে-যাওয়া-ছেলে আজ তার মায়ের কোলেই ফিরছে।

সর্বে। মায়ের কোলের চুম্বক আর তাকে টানে না। আজ্ব-যে লোহার উপর পালিশের আবরণ পড়েছে।

ছোট বৌ। তুমি মিছে ত্ব ছ সমুকে। বড়ঠাকুরের কথা হয় ভো তার কানেও পৌছয় নি। আর দিদির কথা যদি বল, তাঁর জালার মন ছেলেকেই গড়ে তোলবার নেশায় মেতেছে। চলবার গতি-পথে স্থিতির চিন্তা আসে না। বন্ধনের পাশ তথন কাটিয়েই চলতে হয়।

সর্বে। তার বন্ধন-লগ্নের অপেক্ষায় থাকতে গেলে যে, আমার লগ্ন ব'য়ে যায়। সে আশায় বসে থাকতে পারব না,আমি রাধার বিয়ের যোগাড়

দেখছি—দে ভালই হ'ক, মন্দই হ'ক, আমি দেবই। স্থথ-সন্ধানি বড়লোকের থেয়াল—

ছোট-বৌ। বড়লোক আবার কে ?

সর্বে। কেন সমর ? এক কথায় যে দশহাজার টাকা দান করতে পারে, সে বড়লোকই তো। তবে এ কথাও বলব যে, এতবড় বুকের পাটা কজনের আছে! বাপকে ঋণমুক্ত করতে পারা ভাগ্যের কথা। এমন ছেলেকে জামাই করতে পারাও ভাগ্যের কথা ছোট-বৌ।

ছোট-বে) চোথ মোছেন

সেই ভাগ্যই যদি থাকবে, তবে এত ত্থে আমার ঘরে ! ভোলাদার পুণ্যি কোথায় পাব যে, এত বড় আশা করি ! আমি আমাদের পাণ্টা ঘরেই রাধার বিষে দেবার পাকা বন্দোবন্ত করতে ভিন্গাযে ঘটক পাঠিযেছি। দেখে নিও, বিয়ে আমি এই মাদের মধ্যেই দেব।

ছোট-বৌ। ভিন্গাথের পাত্রকেও জানি,ঘটককেও চিনি। তাই যদি সভ্য হয়, তবে বাব্দের ঐ বড়পুকুরের শীতল তলেই আমার সন্ধান করো
—এ ধরের বন্ধনে আর নয়।

সর্বে। (সাতক্ষে) মানে?

ছোট-বৌ। আমার রাধার পাশে, আমি সেই-ছেলেকে বরণ করতে থাকব না। তার পূর্বে, ঐ দীঘিরই কালো জলে গলায় কলদী বেঁধে ডুবে মরব। তুমি যে তলে তলে নিবারণ বোষালের উড়ন-চণ্ডী ভাগ্নের দঙ্গে ওর বিয়ের স্থির করেছো, সে কি আমি জানি নে।

সর্বে। নিবারণ ঘোষালের ঐ ভাগ্নেটা থারাপ পাত্র হ'ল কোন হিসেবে ? অমন ছেলে, গর-বাড়ী জমি-জমা জম-জমাট। আমাদের সম-গর, গৌরবেই বা কম কী!

ছোট-বে)। অগৌরব তার করতে চাই নে, কিন্তু আমার রাধার বিষে তার সঙ্গে হবে না! সবেঁ। হবে না বগলেই হবে! মেয়ের বাপ আমি, চারিদিক বজায় ক'রে আমাকে চলতে হয়। কিছু হ'লে, লোকে বলবে সবেঁশর চকোত্তির মেয়ে—তোমার নাম ভূলেও বগবে না। সমাজের বিষচকু রাবণ-চোথের আগগুন-দীপ্তিতে জ্বলছে। তোমার চোথের ধারায় সে-আগুন নেবে না।

রাথাল নেপথ্যে গলার শব্দে আগমন দক্ষেত করে

ছোট-বৌ। (নিমন্ত্রে) রাখাল ঠাকুরপো আসছে, আমি যাই।
সর্বে। রাধাটা গেল কোথায় ? কল্কেটায় একটু আগুন তুলে দিয়ে
যাবে, সে সময়ও তার নেই। তুমি বল ঐ মেয়েকেই ঘরে পুষে রাখতে।
ছোট-বৌ। (নিমন্তরে) তোমার মুখের রাশ দিন-দিন আলগা হ'য়ে
যাচ্ছে। আজকাল কিছুই তোমার মুখে আটকায় না।

রাথাল। (নেপথ্যে) আসতে পারি ভাষা?

সর্বেশ্বর উঠে কল্কে দেন ছোট-বৌয়ের হাতে, ছোট-বৌ আগুন আনতে বায় সর্বে। এস ভাষা।

বাগাল প্রবেশ করে

তুমি আসবে তার কি সময় অসময় আছে !

বাগাল মাদ্ররে বসতে বসতে

রাথাল। সে-তো-বটেই সে-তো-বটেই, হাজার হলেও আমরা হলাম আপনার জন।

সর্বেশ্বর বসে ছোট-বৌয়ের উদ্দেশ্যে চাইতে থাকে

যাচিছ একবার ইস্কুলের দিকে। দেথে আসি ধ্ম-ধামটা ! গাঁয়ের লোক তো একেবারে ক্ষেপে উঠেছে বললেই হয়। হাজার হ'ক ভোলা মাষ্টারের ছেলে সমর—আপনার জন।

সর্বে। আপনার-জন ব'লে আপনার-জন। আমার তো সন্তান বললেই হয়।

ছোট-বে) অন্তবাল থেকে হাতছানিতে ডাকে, সর্বেশ্বর খেয়ে কল্কে এনে হুঁকোয বসিয়ে রাখালের হাতে দেয়

রাখাল। যাই বল ভাষা, এ সব কিন্তু গাঁষের লোকের বাড়াবাড়ি। সর্বে। বাড়াবাড়ি ব'লে বাড়াবাড়ি!

রাখাল। হাকিম কি আর দেশের লোকে হয না?

সর্বে। হাজার-হাজার, হাজার-হাজার। কিন্তু সমূব মত হাকিম নাকি হয় না। সে তো আর যে-সে হাকিম নয়, একেবারে বিলেত পাশের হাকিম! তার নাম ডাক মান-মর্যাদা কত!

রাথাল। হাকিম বিলেত গেলেও হাকিম, এ দেশে হ'লেও হাকিম। হাকিমের তো আব জ্বাতিভেদ নেই।

সর্বে। (ন্তিমিত কণ্ঠে) সে কি থাকে! কারণ এর পদে তার জানা নেই

রাখাল। তবে ? বলি তবে, এমন হৈ চৈ করবার কী আছে ?
সর্বে। কিছু নেই, কিছু নেই। কিন্তু সমু-্যে ইস্কুলের বাড়ী দিলে,
এ একখানা অট্টালিকা বললেই হয়। গাটের কড়ি ২রচ ক'রে ক'জনে
এমন দেয়ে!

রাখাল । আমি বলি কিছুই কবে নি।

সর্বে। ইট প্রকির পাক। গাঁথুনিকেও অস্বীকার করবে। ইা, ভোলাদার ছেলের মতনই কাজ করেছে সমর। বাপ্কো বেটা বটে! ইস্কুলের চালা ভুললে ভোলাদা, তার গাঁথুনি পাকা করলে ছেলে। একি কম কথা!

রাখাল। কীয়েবল ভায়া তার মানেনেই! সর্বে। কেন ? রাখাল। সমর গাঁটের কড়ি খরচ করেছে বললেই হ'ল ? সর্বে। করে নি ?

রাখাল। করেছে ?

সর্বে। (উত্তেজিত ভাবে) আলবং করেছে। ঐ জ্বল-জ্যান্ত নারিকেল গাছটার মতই সত্য।

রাখাল। (ছঁকা নামিয়ে) আলবৎ করে নি। সেই বাজপড়া বাব্দের বড়পুকুরের ধারের তাল গাছটার মতই অসাড়। উত্তেজিত হ'যে বললেই তো কথাটা সত্য হ'য়ে যায় না।

সর্বে! তালঠুকে বললেই কিছু কথাটা মিথ্যে হয়ে যায় না। সত্য চিরকালই সত্য। আচ্ছা, পাঁচ হাজাবের জায়গায় যে দশ হাজার দিলে, সেটার কী ?

রাথাল। সে তো দেবেই শুভন্নরীতেই পড়ে আছে। শতকরা বার টাকা হারে চক্রবৃদ্ধি স্থদ কষলে তের বছরে কত হয়, একবার হিসেব করেছ কি? আমার ছোট ছেলেটা জাঁকে শুভন্নরী, তাকে দিয়ে সেদিন ক'ষিযে নিয়েছি। তর্ক করতে মাল-মশলা চাই। সে-রদদ না-সংগ্রহ ক'রে এই রাথাল শর্মা সংগ্রামে নামে না। সেই জন্মেই তো আরও এলাম।

সর্বে। আঁকের জটিন সমস্যাটাই সভায ক'ষে দেখাবে নাকি ?

রাথাল। রাম বল । এলাম ছেলেটাকে নিযে সমরের সঙ্গে দেখা করতে। জেলার হাকিম তাই—মানে হ'ল কি জান ভাষা, জেলার হাকিম যদি ছেলেটার একটা চাক্রি-বাক্রির স্থবিধে ক'রেদেয়। ব্যবলে না ব্যাপারটা ?

সবে। বৃঝিনে আর কি ভাষা। এই একটু আগে ছোট-বৌ বলছিল নুষদি একটা ছেলেও থাকত—

দীঘ্যাস ফেলে

রাখাল। ভাল কথা, সমর কিছু ব্যবস্থা করলে রাধার ? সর্বে। কিছু না কিছু না। কিছুমাত্র ইষ্টি নেই।

রাথাল। থাকবে কোথা থেকে বল। ওর বাপের কিছু ইষ্টি ছিল ? যদি থাক্ত, তবে ঐ ইস্কুল ফণ্ডের টাকা যা সাধারণের টাকা বললেই হয— নিয়ে নিথোঁজ হ'ত না।

সর্বে। (রুথে উঠে বলে) রাথাল, মুথ সাম্লে কথা ব'ল বলছি।
আমারই বাড়ীতে ব'সে আমার ভোলাদাদার নামে এতবড় অপবাদ—
আমি কথন সইব না।

রাখাল। হা হা হা! কথাটা অপবাদের কোনখানটায় বিচার কর। নিথোঁজই সে হয়েছে—তবে মৃত্যুর পথে। একথা মান তো ?

मर्द। श्कात कथा (क ना मानर्द!

রাখাল। তবে এস আমরা উঠে পড়ি। কথায়-কথায় সভার সময় হ'য়ে এল।

সর্বে। সময কি আর আছে, এতক্ষণ হয় তো আরম্ভই হ'য়ে গেছে ! রাখাল। এস ভায়া আমরা উঠে পড়ি। আমি-যে তোমাকেই মুরুবির ধরেছি ভায়া। সমর তোমার কথাই শুনবে। তাই, তোমাকেই ভায়া ভাকে বলে-কয়ে ছেলেটার একটা চাকরির ব্যবস্থা করে দিতে হবে।

সর্বে। তা যদি করে থাক তো ভূল করেছ ভায়া।

রাখাল। (সবিশ্বয়ে)কেন?

সর্বে। এ-মুরুব্বির মুরুব্বিয়ানায় তোমার ছেলে—চাকরির এক ধাপেও উঠবে না !

রাথাল। মানে তুমি বলতে চাও যে, সে তোমার কথা শুনবে না ? সর্বে। (সাহস্কারে) শুনবে না! আমি বলব না!

রাথাল। সম্পর্ক ধরতে গেলে, আমার ছেলের মঙ্গল তো ভোমাকেই দেখতে হয় ভায়া।

সর্বে। দেখতে হয় তো জানি—দেখবে কে? রাখাল। কেন তুমি? সবে। ভূমি ভেবেছ আমি দেখৰ মুখ ঐ হতচ্ছাড়ার ! আমি সভাতেই যাৰ না।

রাথাল। সভাতেও যাবে না?

সবে। না না না, কোন লোভেই আমি যাব না। আমার কী সর্বনাশটা সে করতে বসেছে।

রাথাল। কোন্কথাটা বলছ বল তো? ভোলাদার চিঠিতে লেখা সেই মাদিক বরাদের কথাটা ?

সর্বে। সে না দিয়ে যাবে কোথায়। সে যে ভোলাদার হাতের লেখা আন্দেশ।

রাথাল। ও হো হো হো ! মনে পড়েছে, মনে পড়েছে। যাবার দিনের সেই-কথাটা বলছ বুঝি ? এ রাধার বিযে—

সর্বে। বলব না। স্ত্রী-বৃদ্ধি আর কাকে বলে। ছোট-বৌ—তাই মুথের কথাটাই মেনে নিলে। আমি হ'লে লিখিয়ে নিতাম। তখন দেখতাম, হাকিম বাবাজীর হাঁক-ডাক কত।

রাথাল। চল-চল, যেযে সেই-কথাটা ওকে স্মরণ করিয়ে দিলেই হবে। আমি কথা দিচ্ছি স্বযং আমি তাকে কথাটা মনে করিয়ে দেব। কোন গতিকে একথা সে নাও গুনতে পারে।

সর্বে। পার তো। সে কথা সে বলে না কেন ? না না রাখাল, আমি কিছুতেই যাব না।

রাখাল ডঠে পডে। সর্বেশ্বরও নেমে আসে উঠোনে

রাথাল। আছো আমি চলাম। তাকে ধরে এথানে নিয়ে এলেই তোহ'ল।

সর্বে। আমার বাড়ীতে?

রাথাল। ই্যা ই্যা তোমার বাড়ী ছাড়া আর কোথার ? চল্লাম ভারা। রাথাল বেরিযে যায়। সর্বেশ্বর চঞ্চল ভাবে পাযচারী করে সর্বে। ছোট-বৌ! ছোট-বৌ!

ছোট-বৌ সামনে আসে। তার পরনে একথানা ফরসা শাড়ি

আছে। ছোট-বৌ, সমু যদি এখানে আসে;তবে কী করবছোট-বৌ? আমার কী আছে, কী দিয়ে তার সংবর্ধনা করব। (হঠাৎ উল্লাসে) ছোট-বৌ, ছোট-বৌ—আমি বলছি তার ছোট-খুড়ীর বাড়ীতে সেনা-এসে পারবেনা।

ছোট-বৌ। সে আদবেই—আমি তাকে আনবই। এম।

সবে। কোথায়?

ছোট-বৌ। সভায়।

সবে। সভায় আমি কিছুতেই যাব না। আমি চল্লাম ভিন্গায়ে, ছেলে দেখে আজই বিয়ে পাকা ক'রে আসব। আমি ওকে দেখিয়ে দেব, তার খুড়ো গরীব—কাঙাল নয়।

ছোট-বৌ। তাই যাও। মেয়েটার যাহ'ক করে বিয়ে দিযে দেও।
আমামি বাঁচি, ভূমিও নিশ্চিন্ত হও।

সবে। বিয়ে দেব তোমার হুকুমে নাকি?

ছোট-বৌ। তবে সভায় চল ?

সর্বে। না না না, সভাষ আমি যাব না। তুমি যাবে না, রাধা যাবে না—এ বাড়ীর কেউ যাবে না।

বলেই সে মহাগঞ্জীর ভাবে পায়চারি করতে থাকে প্রবেশ করে রাধারাণা ঝড়ের বেগে

রাধা। মা! মা! শাঁক বাজাও। শাঁক বাজাও। ছোট-বৌ। কেনলো?

সর্বেশ্বর প্রথম বিশ্বয়ে চাহে। বাবা পালে হাত দিয়ে বলে

রাধা। ও আমার পোড়াকপাল! একথাও আজ বৃঝি শোন নি যে, সম্লার যাবার পথে প্রতি-ঘরে-ঘরে শহুধবনি-হুলুধবনি করতে হবে! ছোট-বৌ। এই পথেই আসবে বৃঝি ? রাধা। আসবে না? এই যে তাঁর বাড়ীর পথ। ছোট-বৌ। হাঁা রে! বড়-বৌ, তোর জাঠাইমা এসেছে ?

রাধা। এসেছেন। অমরনাথ শিবনাথদা সকলে প্রণাম করলেন। তিনি চোথের জলে ভেদে সকলকে আশীর্বাদ করলেন। সকলে বললে—
সমুদার মা। তিনিই তো আমার জ্যাঠাইমা? আমার বয়সী একটি
মেযেও এসেছে মা।

ছোট-বৌ। ভুই প্রণাম করলি তোর জ্যাঠাইমাকে? তোকে চিনলে?

রাধা। (রাধার চোথের কোণে জল গড়িয়ে পড়ে) আমাকে কেউ চেনে না। আমি পালিয়ে এলাম।

সর্বেশ্বর ধীরে ধীরে কাছে এসে বলে

সবে। কিসে চড়ে আসছে সমু?

রাধা। গাঁরের ছেলেরা বললে—তাদের ঘাড়ে চড়ে আসতে হবে।
সম্লা রাজী হ'লেন না। অমরনাথদা বললে—চার ঘোড়ার গাড়ী এনেছি।
সম্লা বলে—আমার গাঁরে আমার মায়ের স্পর্শ পাব না, সে কি হয় দাদা?
অমরনাথদা গোঁ ধরে বলেন—তুই কি ক্ষেপলি সমর? আমাদের এলাকায়
জেলার হাকিম কোনদিন হেঁটে যায় নি—বাবার নিষেধ ছিল। অপত্যা
সম্লাকে চাপতেই হ'ল।

সর্বে। চার ঘোড়ার গাড়ী চড়ে আমার সমু যায় চলনপুরের বুকের পরে!

দুরে গড়ের বাল্প শোনা যায় আর ছেলেদের জয়ধ্বনি। রাধা পুলকে ছুলে উঠে

রাধা। ঐ আসছেন—আমি যাই।

সর্বে। (সাহস্কারে) যাই ! শীক আনবে, হলুধ্বনি দেবে কে ?

রাধা। ও শাঁক।

সে ছুটে যায় ঘরে, নিয়ে আসে শাঁক জলে ভিজিবে। বাত নিকটে আসে
মা শাঁক নেও।

সর্বেখর ছুটে যেয়ে তার হাত থেকে ছিনিয়ে নেয় শাক। সে শাক বাজাতে থাকে। ছোট-বৌ ও রাধা যায় সদরে হলুধ্বনি দিতে দিতে। বাত্যধ্বনি দূরে মিশিযে যায়। ছোট-বৌ, রাধা ফিরে আসে। সর্বেখর শাক দাওয়ায় রাথে

সর্বে। ওরে রাধা, ও ছোট-বৌ ় তোমরা দেরি করছ কেন—যাও। ছোট-বৌ। কোথায় ?

সবে। কেন সভার! আমার সমু হবে সভাপতি, একথাও আজ জিজ্ঞাসা করতে হয় ?

রাধা। বাবা! ভূমি যাবে না?

সর্বে। না না না, কতবার বলব যে—যাব না। আমার না-যাবার থবর সারা গাঁরের লোক জানলে, এতক্ষণ হয়তো সমরও গুনলে, আর গুনলে না শুধু আমার বাড়ীর লোক! আমি যাব না। কিছুতেই যাব না। তোমরা যাও না।

ছোট বৌ রাধার হাত ধরে বেরিযে যায়। সর্বেখর অস্থিরভাবে পদচারণ করে যাব না—না, কিছতেই না।

সে যেয়ে বসে দাওয়ায় মাছুরে

উহঁ, কিছুতেই যাওয়া হবে না !

দে আবার উঠে। নিজের অজ্ঞাতসারেই চাদরথানা কাঁথে ফেলে, লাঠি গাছা হাতে নেয়।
দাওয়ায় কোণ থেকে চটি জোড়াও পায়ে দেয়। সে নেমে আসে উঠানে।
প্রবেশ করে বেগে রাধারাণী

সর্বে। (সাতকে) কে!

রাধা অবাক হ'রে গালে হাত দিয়ে বাবার কাও দেথে ও! তুই ভেবেছিস আমি বুঝি যাচিছ সভার ? না না না—কথন না। যাই, নদীর ধারটার বেড়িরে আসি। তুই যে ঘুরে এলি ? রাধা ছুটে যায় ঘরে। একছড়া ফুলের মালা নিয়ে আসে। ধীরে ধীরে অশ্রুসজল চোখে যেয়ে বাবার হাত ধরে

রাধা। বাবা, তুমি সত্যিই যাবে না ?

সর্বেশ্বর ঝুঁকে প'ড়ে রাধার চোথ দেখেন। আপন কোঁচায় তার চোথ মুছিয়ে দিয়ে

সর্বে। যাব না! নিশ্চয়ই যাব। ভোলাদা নেই। তাঁর জারগার আমাকেই তো যেতে হবে! মালা আমায় দে। আমি পরিয়ে দেব তার গলায়। ওরে রাধা—চল-চল্-চল্!

তিনি রাধার হাত ধরে এগিয়ে চলেন

চতুৰ্থ দুশ্য

ইকুল হলটি পত্রপূপে সজ্জিত। গৃহপ্রবেশ উপলক্ষে সভা বদেছে। সভাপতির আসনে সমর, তাহার একপাশে হেডমাষ্টার ও অমরনাথ। সভাপতির পিছনে লাল পাগড়ী মাখার বেধে দাঁড়িয়েছে বৃন্দাবন। একপাশে চিক দিয়ে মেয়েদের আসন নির্ধারণ করা হয়েছে। সভাগৃহ ছাত্র ও অভ্যাগতে পরিপূর্ণ। দৃখ্যটি দেখবার পূর্ব হতেই সভার কাজ আরম্ভ হ'য়েছে। সময় অপরায়

বেজ মান্তার। বাঁর অপূর্ব আত্ম-ত্যাগ, একনিষ্ট সেবা ও তপস্থা সমন্ত বিরূপ অবস্থার সঙ্গে সংগ্রামে জয়লাভ ক'রে, এই ইস্কুলকে নিত্যতা দান করেছে—তিনি আমাদের চিরপরিচিত ভোলা মান্তার। যে-দেবী সেদিন ছিলেন বন্ধ্যা—আজ তিনি পুত্রবতী। সে-পুত্র আজ এসেছে, যে-তাঁকে সমন্ত ব্যর্থতা ও অসমাধ্যি থেকে দেবে মৃক্তি। সমরচন্দ্রের মধ্যে আমরা সেই পুত্রেরই সন্ধান পেয়েছি।

করতালি

জ্ঞানে,ভাবে,কর্মে দে শুদ্ধ নিজেকেই গৌরবের শিথর স্থানে স্থাপন করেনি, ভার সঙ্গে সঙ্গে ভুলেছে এই গ্রাম-মাতাকেও তার যোগ্য-স্থানে।' কিন্তু, এ

যজ্ঞের পুরোহিত কে? সে ঐ ভোলা মাষ্টারের দল। তারাই দেশে-দেশে কালে-কালে জ্ঞানের, ভাবের কর্মের প্রেরণাকে প্রদার ক'রে. তাকে পরিপূর্ণ ক'রে তোলে। তাদের স্বতন্ত্র-প্রতিষ্ঠা নেই, তারা ছাত্রের গৌরব-সমৃদ্ধির মধ্যেই চিরস্তন হ'য়ে থাকে। সেই গৌরবেই তাদের আনন্দ। সেই-আনন্দে ভরপুর আমার মন। আমারই ছাত্র সমর শুদ্ধ আই, সি, এস-ই নয়, সে বিশ্ব-বিভালবের ট্রিপল এম, এ--- সংস্কৃত, ফিলজফি ও পালি বিষয়ে। সে-আজ জেলার ছাকিম —দশলনের একজন। বুহৎ-সভায উচ আসনের অধিকারী। আমরা সাধারণ-জনতার অপরিচয়। কিন্তু, আমি তো কুদ্র নই। ওই যে আমি মহিমান্বিত হ'য়েছি সমরের মধ্যে। কে দিল ওর উদ্দীপনা, কার অধ্যাপনায আজ ও সভাপতি ? আমি। ভোলা মাষ্টারের দল হারিযে যায়। উত্তরকালে, তারই মহিমা বহন ক'রে চলে ঐ সমরের মত অসংখ্য-ছাত্র। সে হারিয়ে গিয়েও হারায় না, ফুরিয়ে গিয়েও ফুরোয না—সে শাখত হ'য়ে পাকে তার ছাত্রের মধ্যে। আজ এই বিভা-মন্দিরের পাকা-গাঁথুনির মধ্যে যে-দেবীকে পাকা করবার উৎসব চলছে, সেই দেবীর পাষে প্রার্থনা জানাই— এই শিক্ষাযতনের মধ্যে অসংখ্য ভোলা মাষ্টারের অধ্যাপনায বাঙালির গৌরব, বাঙালির কীর্তি, বাঙালির চবিতার্থতা কালে-কালে সমপ্রাণ হ'রে উঠুক। অন্তবের এই কামনা প্রকাশ ক'রে আমি আসন গ্রহণ করি। করতালি ও হলুধ্বনিতে গৃহ মুথরিত হ'তে থাকে। হেড মাষ্টার আসন গ্রহণ করেন। ধীরে বীরে শান্ত, সৌমা-মূর্তি সমর উঠে দাঁডায়। তুলুধ্বনি, শহাধ্বনি, জযধ্বনি উথিত হয়।

সমর এক-একজনকে সম্বোধনকালে নমস্কার করে। সর্বেশ্বর প্রবেশ ক'রে সমরের গলায মালা পরিয়ে দিয়ে বঙ্গে

সমর। আচার্য, শুরুজন, মাতৃজন, কল্যাণীয়া ত্রাতা ও ভগ্নী! বার আহ্বানে আজ আমি এখানে এসেছি, তিনি আমার পুণ্যবতী, মেহ-বৎসলা, শস্ত-শ্রামা—পল্লী-লন্ধী। বন্দেমাতরম্!

জনগণ কঠে উচ্চারিত হয় মাতৃ-বন্দনা

তাঁকে বন্দনা ক'বে আমি বলতে চাই, সভাপতির যোগ্য-পদ যোগ্যতর ব্যক্তির পরে ন্যন্ত হ'লেই আমি অধিক আনন্দ লাভ করতাম। বাঁদের অন্নরোধে আমি এ-পদ গ্রহণ করতে বাধ্য হ'বেছি, তাঁরা আমার মান্ত-ব্যক্তি। তাঁদের আদেশের অন্তথাচরণে আমি ভ্য পাই। তাঁরা বলেন—আমি নাকি যোগ্যতম ব্যক্তি। কিন্তু প্রশ্ন করি, সন্তান যোগ্যতম হ'লেও কি তার স্থান পিতৃস্থানীয়ানের পদতলেই নয় ?

করতালি

তবুও, আমি না-বলতে পারি নি এই জন্তে যে, যে-মন্দিরের আজ উল্লোধন, তার সঙ্গে আমার নাডার টান। সে-মন্দিরের উদ্বোধন আমার সোভাগা। আজ বা-কিছ আমি হ'বেছি, সে এই মন্দির-লক্ষীর আশীর্বাদেই। সেই মন্দির-লক্ষ্মীর আণীর্বাদ মাথায় ধরে, যে-কাজ একদিন আমার পিতার হাতে অসম্পূর্ণ ছিল, তাকেই পরিপূর্ণ করতে পেরে আমাকে ধক্ত-বোধ করছি ! যোল বৎদর পূর্বে, এক দর্বনাশা-ঝড় আরদ্ধ-কার্যকে বিক্ষিপ্ত করে দিয়েছিল। সংসারে শুভ-কর্ম সব সময় নির্বিল্লে সম্পন্ন হয় না। বিদ্রই অনেক সময়ে শুভ-কর্মের কর্মকে রোধ ক'রে, শুভকে উজ্জ্বল ক'রে তোলে। সেই আমাদের সান্তনা। আজ আমাদের থোডো চালার পরিবর্তে গ্রাম্য-ইস্কুলের পাকা গাঁথুনির ইমারত হ'য়েছে। তার উলোধনের সঙ্গে আমাদের চিত্তেরও দারোদ্বাটন হ'ক, এই আমার কামনা। তার বাধা-অঙ্গনে তারই গৌরব মাথায় ক'রে ভাব-নৃত্যের অনুবর্তিতার আমাদের মুক্তির পথ থোলদা হবে না। এই অঙ্গনের পাঁচিল পেরিয়ে ঐ-য়ে-পথের রেখা গেছে এঁকে-বেঁকে গ্রামের ঘনবনের ফাঁকে ফাঁকে, তারপরে ঐ-যে-পাকাধানের ক্ষেত দিগন্তে হ'বেছে विनीन, के मिन्रास्त्रत भारतहे आमारम्य ছूটेट हरव अथरमध-घरछत्र মুক্ত-অশ্বের মতন ।

"ওরে জাগিতেই হবে

এ দীপ্ত প্রভাত কালে, এ জাগ্রত-ভবে

এই কর্মধামে। ছই নেত্র করি আঁধা
জ্ঞানে বাধা কর্মে বাধা, গতি-পথে বাধা,
আচারে বিচারে বাধা করি দিযা দ্র
ধরিতে হইবে মুক্ত বিহলের স্থর
আননেদ উদার উচ্চ।"

তাই মন্দির গড়লেই হবে না, মন্দিরের পূজারী হতে হবে। তাঁর পূজার নির্মাল্য মাথার ধরে গ্রামের গণ্ডী পেরিয়ে, বেরিয়ে আসতে হবে মহাগ্রামের মুক্ত-প্রাঙ্গণে। সে-প্রাঙ্গণ আমার স্কলা-স্ফলা-বাংলামাতার প্রসারিত অঞ্চল।

বন্দেমাত্তরম ধ্বনি উত্থিত হয

মন্দিরে নৈবেছ-সংগ্রহের ভার যাদের উপর ক্সন্ত, সেই ছাত্রগণকে বলতে চাই—হে অরুণ-সারথি, দেশের স্বপ্তি-জাল-জড়তা হরণ ক'রে তোমার জন্মভূমি দেশকে তার পথ-নির্দেশ কর। সেই ভার তোমাদের উপর সমর্পণ ক'রে, আমি মন্দিরের হার-বাতায়ন উন্মৃক্ত করি। অরুণ-কিরণের নবচ্ছটা এর অন্তরের সমস্ত জড়তা দূর ক'রে তাকে উজ্জ্ঞল করুক। তাকে জাগ্রত করুক সেই-স্বর্গে—

''চিন্ত যেথা ভয় শৃক্ত, উচ্চ যেথা শির জ্ঞান ষেথা মুক্ত, যেথা গৃহের প্রাচীর আপন প্রাঙ্গণ-তলে দিবস শর্বরী বুহুধারে রাথে নাই কুদ্র থণ্ড করি।'' সমর আসন গ্রহণ করে। ছলুধ্বনি, শহাধ্বনি, জয়ধ্বনিতে গৃহ মুখরিত হয়। সমর, হেড মাষ্টার ও অমরনাধের সঙ্গে সাম্নে এগিয়ে আসে। বুন্দাবন ও অ কিঞ্ন এসে গাঁড়ায়

বুন্দা। আমাকে চিনতে পার বাবা ?

সমর। আমার ইস্কুলের বৃন্দাবন কাকাকে ভূলে যাব, এত বড়ই কি বড় হ'য়েছি বৃন্দাবন কাকা?

সমর পকেট থেকে ছথানা দশ টাকার নোট বের ক'রে বৃন্দাবনের হাতে দেয এই আমার সেলামি বৃন্দাবন কাকা।

বুন্দা। ভগবান তোমার মঙ্গল করুন।

বৃন্দাবন ও অকিঞ্চন চলে যায

অমর। আজ রাতে এইথানেই থাকবেঁতো? আমার বাড়ীতেই তোমাদের থাকবার সব বন্দোবস্ত হ'যেছে।

সমর। জ্যাঠাইমাকে বলবেন—কাল সকালে তার প্রদাদ পাব। মাষের ইচ্ছা, রাত্রে ছোট-খুড়ীর ওথানে থাকেন।

অমর। দেই মেটেঘরে কি তুমি থাকতে পারবে ভারা? তোমরা হ'লে সাহেব মানুষ—

সমর। সাহেব আবার কবে হ'লাম! দেশের যা-কিছু-পুরানো সব যে বেঁধে রেখেছি এই শিখাতে অমরদা!

সে গর্বভরে শিখা দেখায

অমর। আমি-যে-আবার বড়-পুকুরটায জাল ফেলিয়ে একটা কাত্লা মাছ ধরিয়ে রেখেছি।

সমর। মাছ তো আমি থাই নে অমরদা। অমর আকাশ থেকে পড়ে

অমর। আরে, মাছ খাও না, বিলেতে তো মাংস থেযে এলে ?

সমর। স্ব-পাকের থিচুড়ি আরু ত্থভাত থেয়ে দিব্য বছরখানেক কাটিয়ে দেওবা গেছে। ও-সবের ধার দিয়েও যাই নি।

অমর। এঁটা ! সমর বলে কি হেড মাষ্টারবাবু ! হেড মাষ্টার। ও যে ভোলা মাষ্টারের ছেবে,লাপেঁর গোঁ যাবে কোথা ? সেইক্ষণে কে ডাকে মেযেলী কঠে

त्राधाः ममूला।

সমর ফিরে চাব। হেড মাষ্টার ও অমরনাথ থাকে সেই বিশ্বযের বুরপাকে। ফেলেই চলে যেতে উত্তত হয

অমব। আমরা তাহ'লে এখন চল্লাম ভাষা। কাল সকালে কিন্তু না গোলে মা বড়ড তু:খিত হবেন।

সমর। আপনাদেব রূপাবি কথা, বিশেষ ক'রে জ্যাঠাইমার স্থেহ কোনদিনই ভূলতে পারব না।

সমর তাঁদের পদধূলি নেয—তাঁরা বেরিযে যান। সমর অগ্রসর হয দরজার দিকে।
প্রবেশ করে রাধারাণী। লজ্জানতা রাধারাণী। রাধারাণীকে দেখে
সে বিব্রত হ'যে উঠে। সমর এক অপরিচিতা যুবতীকে কী
বলে সম্বোধন করবে ভেবে পায় না। সেইক্ষণে
সমস্ত আচ্ছন্নতার কুয়াশা কাটিয়ে দিয়ে
আসেন ছোট-বৌ বলতে বলতে

ছোট-বৌ। ওয়ে আমার মেয়ে রাধা।

সমর ছোট-বৌষেব পরিণত বয়স ও রাধার যুবতী মূর্তি-সন্দর্শনে কিছুক্ষণ স্তব্ধ হ'য়ে থাকে। হঠাৎ চেতনা পেযে সে ছোট-পুড়ীর পদে প্রণত হয়। আর হয় রাধা সমরের পদে। ছোট-বৌ তার চিবুক স্পর্ণ ক'রে বলেন

ওকে তুমি বড়া ছোট দেখেছ, তাই ওর চেহারা তুমি ভূলে গেছ। এমনি ক'রে ভূলে থাকতে হয় বাবা।

সমর। নাছোট-খুড়ীমা---

ছোট-বৌ। কৈ ফিয়তে নিজেকে কুঠিত কোরো না বাবা। জানি তো, মরণ-বাঁচনের সংগ্রাম ক'রে যাকে পথ চলতে হয়, পিছু চাইবার তার অবকাশ থাকে না।

অপলকে অবাক হ'য়ে চেয়ে থাকে রাধা সমূর মূথের পানে

থেরে রাধা, হ[া] করে দেথছিস শুধু। তোর সমূদার সঙ্গে কথা বল্!

সেইক্ষণে পশ্চাতের দরজায় প্রচন্নভাবে এদে দাঁড়ায় মৃহ্যুঞ্জ

ওকি আজ হঁ।-ক'রে দেখছে জান সমু? ও দেখছে ওর অতীতকালের সাধনার সমুদা, ভাবীকালে কেমন হ'য়েছে। ওর প্রতিদিনের পটের ঠাকুরের সামনে সমুদাকে হাকিম করবার কাকুতি যদি ভনতে!

তিনি চোথ মুছে বলেন

এ-তোর সেই-হাকিম সমুদা!

রাধার দঙ্গে প্রচছন্ন থেকে মৃত্যুঞ্জয় সমরের হাকিম রূপ দেখে। মৃত্যুঞ্জারের মৃথ আনন্দ-দীপ্তিতে ভরে উঠে। মৃত্যুঞ্জয়ও বুকের ভেতর থেকে বার করে বাঁশীটি,

বুকে ধরে দে কাঁপতে কাঁপতে নুটিয়ে পড়ে দেই প্রচ্ছন্নতার অন্ধকারে

সমর। রাধার বিয়ের আয়োজন করছেন খুড়ীমা ?

ছোট-বৌ। (ঢোঁক গিলে বাধ বাধ স্বরে) বিয়ে ? হাঁা, বিয়েরই যোগাড উনি কেওছেন।

সমর। টাকা যা লাগে আমাকে লিখবেন। আমি দেব।

ছোট-বৌ। টাকার বিশেষ দরকার নয়, এমন বর অনেক আছে। সম্প্রতি উনি একটি ছেলে দেখেছেন—আমাদের গাঁরের নিবারণ ঘোষালের ভাগ্নে।

সমর। কীকরে?

ছোট-বৌ। সথের যাত্রা দলের হন্মান। গাঁজার মাতন বেশী ব'লে আমি আপত্তি তুলেছিলাম। অমন ছেলেই তো আমাদের ঘরে বেশী—জজ্ ম্যাজিষ্ট্রেট কোথার পাব? তাই, আমি মত দিয়েছি।

ঝড়ের বেগে কম্পমান দেহে মৃত্যুঞ্জয় উঠে দাঁড়ায়। তার দেহে নটরাজের উন্মাদনা। মৃত্যুঞ্জয় তীত্র-কণ্ঠে বলে উঠে

মৃত্যুন। (নেপথ্যে) নানানা!

মৃত্যুঞ্জম শরবিদ্ধ হরিণের মত সেই অন্ধকারের মধ্যেই মিশিরে যায়। তাকে কেউ দেখে না, কিন্তু তার কথার প্রতিধ্বনি আসে। সমর সবিম্মরে ঘুরে চায

রাধা। আমার মৃত্যুক্ষা।

ছোট-বৌ। গাঁয়ে এল এক-ভিখারী-পাগল। পাগল কোথা-থেকে ভনেছে যে, বড়ঠাকুর যাবার সময় বলে গিয়েছেন, রাধা আমার সমূর জভেই রইল।

নেপথ্যে কুপাময়ী

কুপা। সমর!

রাধার প্রস্থান

কুপাময়ী ও উদ্ধা প্রবেশ করেন

ছোট-বৌ। রাধা সমুরই হবে।

কৃপাময়া কেঁপে উঠে উন্ধাকে বুকে জড়িয়ে ধরেন

সমর। এ কথা কি সত্য মাধে, বাবার ঐ ছিল শেষ আদেশ ? কুপা। সমর!

ছোট-বৌ। দিদির জালার মন, ছেলেকে গড়ে তোলবার নেশাতেই ছিল ভরপুর।

কুপা উল্কাকে বুকে জড়িয়ে ধ'রে উচ্ছু সিত কণ্ঠে

ক্বপা। যাবার সময় উনি পটের ঠাকুরের সামনে দাঁড়িয়ে ছোট-বৌকে উদ্দেশ ক'রে বলেছিলেন—রাধা আমার সমুর জন্তেই রইল।

উকার চোখে জল গড়িয়ে পড়ে। সে ভয়ে কাঁপতে থাকে, কুপাময়ী তাকে জড়িয়ে ধরে বেরিয়ে যান। সমর স্তম্ভিত ভাবে কতক্ষণ দাঁড়িয়ে থাকেন

ছোট-বৌ। ও নিয়ে তুমি ভেব না বাবা। সে-মাহ্বও নেই, সে-কথাও আর নেই, এস। তিনি তার হাত ধরে টেনে নিয়ে বেরিয়ে যান। উৎফুল্ল পদবিক্ষেপে বাঁশী বাজিয়ে প্রবেশ করে মৃত্যুঞ্জয়

মৃত্যুন। সমর ! এই আমার হাকিম সমর। আমার কল্পনার শিশু-হাকিম সমর আজ সত্যিকারের বিচারক। আমার সমর, আমার রাধা মা—আমার এক স্থের সংসার। পতিতের তো দে-স্থের সংসারে প্রবেশ অধিকার নেই ! তবে ? তবে ? হে বিচারক ! তুমি আমাকে প্রকাশ কর অমার দেহের কালি ঘুচে যাক।…

সে লুটিয়ে পড়ে একথানি বেঞ্চিতে

ঝড়ের বেগে প্রবেশ করে রাধা

রাধা। ও ! মৃত্যুক্ষা! একা— মৃত্যুন। এস মা।

রাধা এগিয়ে যায়। তার হাত ধরে

আমি বলছি মা। ত্যুস্তের বিশ্বতি কাটবে। পিতৃসত্য-পালনের জস্তু প্রীরামচন্দ্র বনবাস-বরণ করেছিলেন। পিতাকে মিথ্যাভাষণের দায় থেকে উদ্ধার করতে, তোমার সমুদা কথনই তোমাকে অস্বীকার করবে না। উমার রুদ্র-তপশ্রাই শংকরকে বরণ করবার শক্তি দিয়েছিল। আমি বলছি মা, তোমার সাধনাও বিফল হবে না।…

রাধা। আমি যাই মৃত্যুক্তা—আমার অনেক কাজ…

মৃত্যুন। ইঁ্যা, হঁ্যা, তুমি যাও মা। ··· আজ-যে স্বরং শংকর তোমার হারে অতিথি।

রাধা আপনাকে মুক্ত করে অগ্রসর হয়। মৃত্যুন ক্লাপনার দঙ্গে ঘণ্টে প্রবৃত্ত হয়। সে কাপড়ের ভিতর থেকে একথানি ভাজ করা কাগজ বের করে

কী ভাবে। পরক্ষণে ডাকে

मा !

রাধা ফিরে চায়

একটা কথা মা।

রাধা। কী মৃত্যুক্ষা?

মৃত্যুন। (ভয়ে ভয়ে চিঠিখানা সন্মুখে ধরে) এই চিঠিখানা—

রাধা। (সবিস্থয়ে) কিসের চিঠি ?

মৃত্যুন। (সচকিতে) চিঠি—হাা, এ চিঠি ঠিক নয় ···তবে ···এ আমার হাকিমের দরবারে আরজি। ··· হে অপ্রকাশ! আমাকে প্রকাশ করবার শক্তি তুমি দেও।

দে থেমে যায়

রাধা। কিসের আরজি ?

মৃত্যুন। আরজি আরজি আমার নিবেদন! হে বিচারক!

রাধা। ও! সদর হাকিমের কাছে সাহায্যের প্রার্থনা ?

মৃত্যুন। হাা-ইয়া ঠিক তাই।

রাধা খুশীর সক্ষে চিঠিখানা বুকের ভেতর ফেলে দিয়ে যেতে উষ্ণত হয়। মৃত্যুন অস্থির চাঞ্চল্যে ডাকে

মা !

রাধা ফিরে চায়

না না, আমার বড় ভয় হয়। তাঁকে দিয়োনা। সে যে বিচারক— আর আমি···হে অপ্রকাশ! তুমি প্রকট হও।

রাধা। না, না, তোমার কোন ভয় নেই। তিনি সদরে হাকিম, কিন্তু গ্রামের-যে-তিনি ভোলাঞ্চাঠার ছেলে সমু!

মৃত্যন। কী মা ? ও ! হাঁ। হাঁ।, · · · এ তুমি তোমার হাকিম সমুদার মাকে দিয়ো — রাধা। আমার জ্যাঠাইমাকে ? মৃত্যুন। হাঁয়ে যা—তাঁকেই আমি লিখেছি।

> রাধা চলে যায়। মৃত্যুন ধীরে ধীরে অঞ্চ সজল নিমীলিত চোখে বাঁশী বের করে বুকে ধরে

সমু। আমার থোকা। আমার বিচারক। হে বিচারক। আমার অপরাধের বিচার তুমি কর।

সে উচ্ছ্বসিত ক্রন্সনে নৃটিযে পড়ে ভূমিতে

শঞ্চম দুশ্য

সর্বেশবের গৃহাঙ্গন। উঠানে ছোট-বৌ উল্লার সঙ্গে প্রবেশ করে। সময়-সন্ধা

ছোট-বৌ। এমনি সমরের কত খুঁটিনাটি, আজও রাধার সঞ্চর হয়ে আছে। সে একটি জিনিসও ফেলতে দেয় নি, পরম ষত্নে ভূলে রেখেছে। এ নিয়ে কি কমদিন ও বকুনি থেয়েছে।

দাওয়ায় উঠে দেওয়ালে পেরেকে টাঙানো একপাটি খড়ম দেথিয়ে উল্কা। এটা কী ?

ছোট-বৌ পরম কৌ তুকে হেসে উঠে

ছোট-বৌ। এ আমার ঘরে ভরতের শ্রীরামচন্দ্রের থড়ম-প্রতিষ্ঠা। তথন সবে সমরের পৈতে হয়েছে। নভুন-বামুনের নভুন-থড়ম। দাওরার এইখানে বঙ্গে, সমর একদিন বিকেলে বই পড়ছে। কোথেকে ছুটে এল রাধা, বল্লে—সম্দা, ঐ ঘুড়ি কেটে যাচ্ছে আমার ধরে দেও। সমর বই রেখে, থড়ম কেলে ছুটল ঘুড়ির পেছনে। পাড়ার ভূলো কুকুরটা কোন্কাকে এসে সম্ভর্গণে এক পাটি নিয়ে পালিয়েছিল, কেউ দেখে নি।
ছি পাওয়া গেল না, সমর যথন ফিরলে, তথন ধড়মও এক পাটি খুঁজে

পাওয়া গেল না। সেই-খড়ম থেলবার জন্তে রাখলে রাধা। রাধা বড় হ'লে সেই থেলার সামগ্রী হ'ল পূজার ঠাকুর। কত না চন্দনের ছিটে, কত না ফুল ওর মাধায় পড়েছে।প্রতিদিন। আজও সে সমরের শ্বতি বহন করে চলেছে।…

উল্লা এই বইওলো বুঝি রাধার ?

অপর দেওবালের কুলুঙ্গি থেকে কতকগুলি বর্ণপরিচ্য প্রভৃতি বই নামিয়ে

ছোট-বৌ। এই বইতেই হাকিম সমরের প্রথম বর্ণপরিচয়। প্রথম অভ্যাসের লেখা এই তার নাম। এই বইতেই রাধারও বর্ণপরিচয় হয় সমরের শিক্ষায়। আজও এগুলি অমান অন্তিত্বে রাধার সঞ্চয় হরে আছে। একদিন এগুলি নামে, যেদিন ইন্ধুলের সরস্বতী পূজা। হেড মাষ্টার মশাযের নির্দেশে এগুলির স্থান মাযের পাষের তলায়। তিনি বলেন, দেবীর বর এই বর্ণবাধের মধ্য দিযেই এসেছিল এ-মন্দিরে।

তার হাত ধরে চালনা করে নিযে গিষে বদেন অপর পার্শ্বে দেওয়ালে টাঙানো একথানি রাধাকুঞ্চের যুগল পটের সম্মুথে

এই পটের ছবি, ওর প্রতিদিনের কাকুতিতে হবেছে মুখর। কত না নিষ্ঠা, কত না সত্য, কত না মিনতির অঞ্চলনে-ভেজা-পটের ছবি! সরল-শিশুর আধভাঙা-বৃলির মন্ত্রে পূজো-করা-পটের ছবি!

উদ্ধা আঁচলে চোধ মুছে। ছোট-বৌষেরও চোধে আসে জল
কোথায় সেই উৎস—কোথায় সেই উৎসাহ! কথার মানুষই গেল হারিষে।
উদ্ধা। সেই যাবার দিনের কথা—

ছোট-বৌ তাক্ থেকে বেহালাটা নামিষে এনে বলতে থাকেন। পশ্চাতে সকলের অলক্ষ্যে এসে দাঁড়ান কুপাময়ী। তিনি বেহালা দেখে চমুকে উঠেন

ছোট-বৌ। দিদিকে উদ্দেশ করে বড়ঠাকুর বললেন—তুমি সাকী গিন্ধী, আমার সমূর জন্তে তোমার রাধাকে নিলাম ছোট-বৌ। এই বলেই

তিনি ঘড়ি দেখে উদ্বিগ্ধ হ'য়ে উঠে, যেতে-যেতে-ফিরে-এসে বেহালাটা আমার সামনে রেখে বললেন—এই বেহালাটা আমার রাধাকে দিও। এ আমি তাকেই দিলাম। সে বাজাবে আর ঠাকুরকে ডাকবে,—ঠাকুর সমুদাকে হাকিম কর।

ছোট-বৌষের চোথে নামে ধারী। আর কৃপাময়া ওঠেন উচ্ছ্বদিত ভাবে কেঁদে। হঠাৎ ফিরে ছোট-বৌ কৃপাময়ীকে দেখে লজ্জিত হন। ছোট-বৌ অপরাধের কুঠার মুখ ভরে কী করবেন ভাবতে থাকেন

উন্ধা। এতবড় সত্যকে অম্বীকার করবে কে ?

সেইক্ষণে নেপথ্যে সর্বেশ্বর ডাকে

সর্বে। (নেপথ্যে)ছোট-বৌ!

ছোট-বৌ স্বস্তির নিখাস ফেলে বেরিয়ে যান

উল্পা। (কুপাময়ীর পাশে যেযে) মা!

কুপামরী স্থির ভাবে অবারণ-অশ্রু-চোথে দাঁড়িয়ে পাকেন। সমর মাকে ডাকতে ডাকতে প্রবেশ করে

সমর। মা! মা!

কুপাম্যী তবু অনড়

তুমি বলে দেও মা আমি কী করব?

কৃপাময়ী উচ্ছ ুসিত ভাবে কেঁদে উঠে বলেন

কুপা। আমি যে নিজেই জানি নে বাবা! মা! মা!

তিনি উকাকে জড়িয়ে ধরেন। উকা প্রশান্ত মূর্তিতে ধীরে ধীরে

আপনাকে মৃক্ত করে নিয়ে সমরের সম্মুখীন হয়

উকা। তোমার সঙ্গে আমার কথা আছে, একটু বাইরে যাবে 📍 .

উকার অসুগমন করে সমর। উভয়ে বেরিয়ে যায় ভিতর বাড়ীর দিকে। কুপাময়ী চকু মুছে ধীরে ধীরে মাটিতে বসেন। এদিকে ওদিকে চেয়ে চোরের মত প্রবেশ করে রাধা। কুপাময়ীর পাশে যায়

রাধা। জ্যাঠাইমা!

কুপাময়ী চোখ মোছেন

কুপা। কীমা?

রাধা। তোমার নামে চিঠি।

রাধা চিঠি বের করে

কুপা। (পরম বিশ্বযে) কে দিলে মা?

রাধা। আমার মৃত্যুক্ষা। ভিথারী মৃত্যুঞ্জয়।

কুপা। কী লিখেছে ?

রাধা। আরজি!

কুপা। তুমি পড় মা, আমি শুনি।

রাধা চিঠি পড়তে থাকে

রাধা। হে মহিমাঘিতা! হে বিচারক জননি!

আমার নিবেদন, তোমার ছেলের কাছে আমার অপরাধের বিচারের স্থাবস্থা তোমাকে করে দিতে হবে। আমার অপরাধ। এমনি গর্হিত সে অপরাধ যে, সমাজে ফেরবার মুথ নেই। বছদিন আগে, তথনও আমার চোথে ছিল স্বপ্লের ঘোর। একটি ছেলে আর স্ত্রী নিয়ে আমার স্থথের সংসার ছিল। ঐ তোমারই মত ছেলেটিকে গড়ে তোলবার নেশায তথন মন আমার ভরপুর। ঠিক—

कुशा। (निक्रक निश्रारम) की ... की ... श्रुटन मा ? त्वि त्वि ?

তিনি তার হাত থেকে কেড়ে নেন্ চিঠি। নেপথ্যে ছোট-বৌ ডাকেন। তিনি চিঠি পড়তে থাকেন ছোট-বৌ। (নেপথ্যে) রাধা।

রাধা। মা ডাকছেন। আমি গুনে আসছি জ্যাঠাইমা!

সে চলে যায়। অবারণ-অশ্রু-চোথে চিঠি পড়ে তিনি উদ্লাপ্ত হয়ে ওঠেন

কপা। ঠাকুর! এও কি সম্ভব! ঠাকুর! একি সভ্য!

তিনি চকিতে উঠে দাঁওান। তাঁব চক্ষে তথন জলের বন্সা। দেহে ঝড়ের বেগ! তিনি বেরিযে যান। প্রবেশ করে সমর ও ভক্ষ।

ममत्। मा! मादेक ?

উল্লা। আমি তাঁকে ডেকে আনছি, তাঁব সামনেই মীমাংসা হযে যাক।

সমর। কিন্তু উল্লা---

উকা। স্বযংবধ-সভাষ আমার হাতের মালা যদি তোমার গলায না পড়ে, তবে জানব যে এ বিধাতারহ শুভেচ্ছা।

সমর। কিন্তু উল্লা এ আঘাতের ঘা---

উল্ধা। এই আঘাতকেই যদি মর্মান্তিক বলে মেনে নিতে হয়, তবে আমার স্থান হবে আবর্জনার আন্তাকুঁড়ে। আমার মিনতি, আমাকে তুমি আশীর্নাদ কর—যেন এই হঃথের মধ্য দিয়ে আমার মনে মুক্তির আনন্দ জাগে। সব লাভ ক্ষতি মিলিযে যা থাকবে,সেই সত্যকার আমি। সে-আমি পঙ্গু নয়, কাঙাল নয়, রুগু নয়, দে জ্যাঠাইমার শক্তহাতের তৈরি আমি।

সেইক্ষণে বেগে প্রবেশ কবে রাধা। উল্ধা সমরের হাত ছেডে সরে নাঁডায়।

তার চোথে জলের বন্থা

রাধা। জ্যাঠাইমা।

দে সমর ও উক্ষাকে দেখে বিব্রত হয়। সে **খাক**বে কি যাবে ভেবে পায় না।

উক্ষা চকিতে চোথমূথ হাসিকান্নার রামধকুতে ভরে রাধার হাত ধরে

উকা। এই-বে তোমাকেই আমরা খুঁজছিলাম ভাই। রাণ বিশ্বিত হয়। সমর হয় বিব্রত

ওঁকে বলছিলাম—পটের ঠাকুরের সামনে তোমার সমুদাকে হাকিম করবার সাধনা।

সমর। (বিব্রতভাবে) সত্যি, মা কোথায গেলেন ৃ?

উল্লা। মাথের খোঁজ আমি করছি।

সে বেরিযে যায

সমর। তুমি--

রাধা। স্মানায তুমি খুঁজছিলে সমুদা?

সমর। তোমায ঠিক · · হাঁ, তোমায় বলছিলাম— (চারিদিকে চেযে)

मा (कांथांय (जलन ?

রাধা। তিনি তো এইথানেই বসে চিঠি পড়ছিলেন।

সমর। চিঠি? কার চিঠি?

রাধা। আমার মৃত্যুক্ষাব।

উন্ধা প্রবেশ করে

উন্ধা। মাতো বাডীতে কোথাও নেই।

সমর। (উদ্বিগ্ন ভাবে) মানেই।

রাধা। (আপন মনেই) তবে কি চিঠি পড়ে—

সমর। কী?

রাধা। ইস্কুলের দিকে গেলেন?

সমর। একা, সন্ধ্যায মা গ্রামের পথে---

সমর বেরিযে যায়, রাধা অনুগমন করে। উলা স্থির ভাবে দাঁডিয়ে থাকে

ষষ্ট দুশ্য

পূর্বদৃষ্ট ইন্ধুলের হল ঘর। প্রবেশ করে টলতে টলতে মৃত্যুপ্তয। সে কাঁপতে কাঁপতে কোনবূপে ৬ঠে দাঙায় সভাপতির মঞ্চে টেবিল ধরে

মৃত্যুন। এই যে তোমরা দব এসেছ। ছ মৃ । আজ তোমবা বিদায়-প্রার্থী এখানে সন্মিলিত হযেছ। প্রবেশিকা পরীক্ষার তোরণপথে, তোমরা ইস্কুলের পাঠ সাঙ্গ করে, চলেছ বুহত্তর-জীবনের তীর্থপথে। হে তীর্থ যাত্রী! তোমাদের যাত্রাপথ নিবিল্ল হ'ক এই কামনা করি। তোমরা চলে যাবে—সেইটেই আজ আমার কাছে বড় কথা। এমনি প্রতিবংসর তারাও গেছে। ভূম। এমনি করে আমার এক বুহৎ সংসার গ**ড়ে** উঠেছে। এ যেন বিশ্বের বিপুল পথে আমার অসংখ্য ছাত্তের বিরাট শোভাষাত্রা! তাদের মুখ, তাদের নাম, আমি তো ভূলি নি, আমি তো ভূলি না। যারা গেছে, তাদের অনেকে আজও ফেরে নি ! কিন্তু, ফিরবে---একদিন যেমন তোমরাও ফিরবে, যেদিন জাগবে তোমাদের মনে এই ভোলা মাষ্টারের কথা। সেদিন তোমরা দেশের মারুগণ্য দলের একজন। আমি বাধক্যে জীর্ণ—স্থবির। চোথের জ্যোতি নিম্প্রভ। তবু সেই দৃষ্টিহীনতার কুহেলির মধ্যেই আমি তোমাদের চিনব: বলব-কে? আমার তাপদ না ? স্থা, স্থা—দেই তো : বাপের মত তেমনি ফুটুফুটে লম্বা চওড়া হয়েছিদ। হয় তো চিনতেও পারব না। সেই বয়স্ক-মুপের মধ্যে আমার শিশুছাত্তের সন্ধান মিলবে না। চরণ বলবে,—ওরে, বুড়ো ভোলা মাষ্টার আমাদের ভূলে গেছে। আমি তথন চিনতে পারব ! বলব,—না না —ওরে, আমি ভুলি নি। এই যে আমি চিনেছি। আমি কি তোদের ভূলতে পারি। কে? আমার চরণ না?

সে ধীরে ধীরে নেমে আসে সম্মুথ ভাগে। বসে মঞ্চের ডপর

ওরে, তোরা যে আমার বুকে তোদের সমস্ত শৈশব-চাঞ্চল্য নিয়ে বসে আছিস্। তার দোলা যে আমি প্রতিক্ষণ পাই। সেই-স্বৃতির কত না খুঁটিনাটি আঞ্জ আমি বুকে ধরে আছি।

সে বাঁশী বের করে চোখের সম্মুথে ধরে

আমার সমর! আমার সমু—

প্রবেশ করেন কৃপাময়ী প্রোজ্জল চোথে তার দিকে চেয়ে। দেহে তার নটরাজের

মাতন। মৃত্যুন চম্কে ওঠে পদশকে

মৃত্যুন। কে!

কুপা। কে।

মৃত্যুঞ্জয় পালাবার দুখা প্রয়াস পায়

দীড়াও! যেয়ো না দাঁড়াও! দেখতে দেও তুমি কে!

মৃত্যুন এগিয়ে এসে ফিরে গায়

তুমি !

মৃত্যুন। আমি।

কুপা। একি সতা?

মৃত্যুন ডৎকট ভাবে হেসে উঠে

मृङ्रान । भिर्था ! भिर्था ! এ— नव भिर्था !

কুপা। কিন্তু ঐ বাঁণী?

মৃত্যুন। নানা, এ বাঁশী যে আমার।

কপা। জানি, ও বাঁণী আমার---

মৃত্যুন। নানা, এ বাঁশী আমার। এ বাঁশা আমি কাউকে দেব না। দিতে পারব না।

দে প্রাণপণ বলে বাঁশী বুকে ধরে লুটিয়ে পড়ে পাশের বেঞ্চির উপর

কুপা। ও বাঁশী থাক চির-সত্য হ'রে তোমারই। আমি নেব না— নিতে চাই না।

মৃত্যুন ফিরে চায়

মৃত্যুন। তবে?

কুপা। তুমি মামাব স্বামী — দেবতা। ওগো বলে নেও, কী অ**ণবাধে** আমাব এই শান্তি।

তিনি বুটিযে পডেন তার পদতাল

মৃত্যুন। অপবাধ? শান্তি? শান্তি তো মামি কাউকে দিইনি। একবাব আমাব দিকে চেযে দেখ —শান্তি নিষেছি আমি নিজে।

ক্রাম্থী বারে বারে ২০১ বাসন

কুপা। কেন ? কী তোমার অপবাব ?

মৃত্যুন। এমনি গহিত দে-অপবাধ-যে তাব মার্জনা নেই। **তাই** আমি আছি নিচে দূবে অপবাধের কুঠায মৃথ ভবে, করযোডে। হে বিচারক। তুমি দণ্ড দেও।

*ছই হা*তেম ঢাকে

কুপা। তুমি কেন থাকবে দ্রে ? তোমার থোকা—সে যে তোমারই দর্পন। তোমাবই আলোক-আদেশ-যে তার মধ্যে প্রোজ্জন।

মৃত্যান। তাই তে আমি পাবি নাতাব কাছে যেতে। তাই তো অন্তব বিগ্রহে হই অনুক্ষণ কাতব। প্রতিপলে মনে হয়, ছুটে গ্রে তাকে বুকে জড়িয়ে ধরে বলি,—হও তুমি বিচারক, ২ও তুমি মহিমময়, তবু তুমি যে আমারই সৃষ্টি, তুমি যে আমাবই কাতি, তুমি যে আমাবই আদর্শ জীবস্তা।

কুপা। (তাব হাত ধরে) চল। ওগো, তাই চল। ওগো, তুমি তাই বল। চল, আমি তোমাব হাত ধবে তোমাকে তাবই কাছে নিয়ে যাই। কুপামনী তাকে চেনে নিয়ে যান অপব পার্বে। মৃত্যুন তাব দ্বাঙ্গের সঙ্গে

হয যুদ্ধে র৩। আপনাকে মৃক্ত ক'র নেয

মৃত্যুন। না না না। এত বড়লোভ তুমি আমাকে দেখিলো না। হয় তো আমাব সঙ্কল যাবে টুটে, আমি ছুটে যাব তার বুকে। ক্রপা। তাতে তো অপরাধ নেই।

মৃত্যুন মঞ্চের সন্মুথ ভাগে বসে পড়ে

মৃত্যুন। তুমি কী ব্ঝবে, কত-না-অপরাধ জনে-যাবে তারই ফাঁকে-ফাঁকে। মূহুতে তার যশ ও গৌরব ধ্লোয় যাবে লীন হ'য়ে। সস্তানের হবে অকল্যাণ।

কৃপা। তুমি কী বলছ--- আমি যে বুঝতে পারছি না।

মৃত্যুন। কী করে তুমি বুঝবে।

কুপা। কেন?

মৃত্যুন। দেখছ? কাদেখছ?

কুপা। দেখছি ভূমি আমাব ইহকাল পরকাল—সকল দেবতার ঈশব।

মৃত্যুন। দেখছ দেখা আছে ক্ষতের মত গভীর কালো রেথায়—

কপাল দেখিযে সে উঠে দাড়ায

ক্পা। কী?

মৃত্যুন। চোর।

কুপা। চোর!

কুপা ভয়ে বিশ্বয়ে বায় পিছিয়ে—মৃত্যুন হয় অগ্রসর

মৃত্যুন। আমি চোর—আমি চোর!

কুপা। এ কি শুনি, তুমি চোর ?

মৃত্যুন। মান্ন্ৰই হয় চোর। কোন সংস্কার কোন সংস্কৃতিই মান্ন্ৰকে সে লোভের মোহ থেকে দূরে রাখতে পারে না। মান্ন্ৰই হয় চোর।

ক্বপা। ভূমি চোর!

মৃত্যুন। ইস্কুল ফণ্ডের টাকা---

কপা। (পরম আগ্রহে) সে তো গুণ্ডা কেড়ে নিয়েছিল।

মৃত্যুন। সে গুণ্ডান্য। হে অপ্রকাশ! আমাকে প্রকাশ কর। ভূমি বিশ্বাস কর—

কুপা। তুমি যে আমার স্বামী---

মৃত্যুন। জ্ঞানি, তুমি বিশ্বাস কবতে পারছ না। ইস্কুলের চালা ওঠে বাব হাতে, ইস্কুল বিল্ডিং এব টাকা তারই হাতে পায লোপ। সেই অসম্ভবই সন্ভব হয়েছে। ছেনের বদ্ধ হবার পথের প্রতিবন্ধক তুলাতে দিয়েছি সরিয়ে। শুরু, ক্রন্ত বিশ্বাসকেই অপধ্রণ করি নি, হয়েছি মিথাার জ্ঞাল বনে জ্ঞালিয়াত ?

কুপা। তুমি জালিখাত।

মৃত্যুন। কৌশলে কবেছি আত্মগোপন। গঙ্গাতীরের ভাঙ্গা বাক্স, পিরাণের পকেটের সেই অপ্রযোজনের তিন হাজার টাকা, আব গঙ্গায ভেসে যাওয়া লাশ,—সে যে আমারই কামনা, সে যে আমারই রচনা।

কুপা। তুমি জালিয়াত ?

কুপাম্যার সর্বাঙ্গ কাঁপতে থাকে

মৃত্যুন। তাই তো আমি পাবি না আমার সস্তান—আমার বিচারকের সম্মুথে দাঁড়াতে। এ০ বড ১পমান—সেই কি হবে আমার শেষ দান! না না, সে আমি পারব না। আমার থোকা, আমার সাত-রাজার-ধন- এক-মাণিক থাক জন্ম-জন্ম বিচারক।

কুপা। তুমি স্বামী—আমার সকল দেবতার ঈশ্ববন তোমার কথাই সত্য। কিন্তু হে সত্যাশ্রহী। কিদেব লোভে তুমি এতবড় মিথ্যার পাঁকে ডুবলে ?

মৃত্যুন। জানি না, আজও তোমার মনে আছে কী না। একদিন খেলাচ্ছলে বলেছিলাম—কোন হীনতাই আমার হীনতান্য,—যা আমি বরণ করতে কুন্তিত আমার ছেলেকে হাকিম করতে। সে আমার খেলা নয়,সেছিল আমার সক্ষয়। তাই তো যেদিন আমাব হাতে এল ইকুল ফণ্ডের

টাকা, সেদিন অবলীলায় নিলে বিদায় আমাব সত্য-স্থানৰ অন্তরের স্বর্গ থেকে। আত্মবিলোপই মামি ববন কবলাম আমাব আত্মদ্ধকে বিচারক করতে।

সহসা কৃপাম্বার চোথ জ্বলে উঠে। দে দৃচপদে এগিযে এনে বরে মৃত্যুনের হাত। ভাকে টেনে তোলে

ক্বপা। যদি অপেরাধই কবেছ, তবে দণ্ড নিতে ভব কেন ? চল আমার সঙ্গে। বিচারকের দণ্ডই তোমাকে নিতে হবে।

মৃত্যুন আপনাকে মৃত্ত কববার প্রযাস পেয়ে বলে

মৃত্যুন। না না, আমি পাবব না। দণ্ড'ক ভ্য নেই— দণ্ড আমি নিযেছি।
আপনাকে মৃক্ত ক বে সে ব তে ধাকে

দীর্ঘ চৌদ্দ বৎসরের এই-ষে-সার্গ্রগোপন, সে-যে-হাকিমের ত্রুমের চেয়েও
নির্মা, মৃত্যুর চেয়েও চবম। আমি আছি, কিন্তু আমার কিছু নেই।
তুমি আছ, আছে আমাব থোকা প্র তদিনের সুর্যোদ্যের মত সত্য।
ছাযাব মত ফিবি তার পাশেপাশে—তার স্পর্শ আমি পাই না। পাবি
না তাকে বুকে তুলে নিতে! এ কি কম দণ্ড। কোন বিচাবকের তুণে
আছে এর চেয়েও কঠোর দণ্ড?

কুপা তার পণতবে গুটিযে এডে

ক্পা। ১ ঠাকুব। এ তুমি কী কবলে ?

মৃত্যুন। কত বড় আদর্শে অন্নপ্রাণিত আমার থোকা। সে যদি জানে, এতবড় মিথ্যার ভিত্তিতে তার প্রতিষ্ঠা—তবে যে মে ঝডের মূখে বালির ঘবের মর্ত্ত পড়বে লুটিযে মাটিতে।

মৃত্যুন মাটিতে পুটিযে পড়ে কাপতে কাপতে

এ পাপ আমার স্বেছে, হয় তো তোমারও স্ইল —স্ইবে কি তার ? তাকে
জানিয়ো না। ওপুনা, আমার মিনতি তাকে জানিয়ো না। সে যে

আমার ছেলে, সে যে তোমারই ছেলে। এতবড় মুক্তি আমার সইবে না।

সমর। (দুরাগত কণ্ঠ)মা! কুপা। (চমকে উঠে)খোকা।

কুপাম্বী উঠে দাভায়

মৃত্যুন দেহের সমস্ত বলপ্রয়োগে কাপতে কাঁপতে জার টলতে টলতে উঠে দাঁড়ায়। চোথে ভার আনন্দ উৎসবের ছাতি

মৃত্যুন। থোকা!

মৃত্যুন অসহ উত্তেজনায় চলতে থাকে। সহসা তার কী হয—কাতরোক্তিক করে উঠে। তাঁর দেহেব একাংশ অবশ হয়ে যায় পক্ষাঘাতে।

সে লুটিয়ে পড়ে মাটিতে। কুপাময়ী তার মাধা আপনার
কোলে ভূলে নেয

আমার মিনতি—দিখো না তুমি আমার পরিচয়! এসেছে আমার মুক্তি
—বিদায়।

সমর। (নেপথ্যে) মা!

কুপাময়ী অবারণ-অঞ্-চোথে কাপতে কাপতে ৩১১ দূরে দবে যান। প্রবেশ করে সমর ও রাধা

সমর। মা।

কুপা। একটু জল।

রাধা। আমি আনছি জ্যাঠাইমা !

রাধা ও সমর বেরিয়ে ধার। কুণাময়ী তার বুকে ঝাপিয়ে পড়েন

কুপা। তোমার এই চরম-লগ্নেও কি তুমি দেবে না তোমার পরিচয়! ওগো, দেও তোমার পরিচয়, অপরিচয়ের কুহেলি যাক কেটে।

মৃত্যুন। না না, আমার মিনতি পসমর পরাধাক

কুপামণী উঠে দূরে সরে দাঁড়িথে অন্তর সংগ্রামে রত হন। সর্বাঙ্গ তাঁর ছুলতে থাকে। সমর ও রাধা প্রবেশ করে। সমরের হাতে মাটির গ্লাস

সমব। জল এনেছি মা। কুপা। ভূর-মুখে একটুজল দেও বাবা।

সমর মাটিতে বসে মৃত্যুনের মাথা আপেন অক্ষে তুলে নিযে মুখে জল ঢেলে দেয।
রাধা যেযে বসে বুকের কাছে। কম্পিত হাতে ধবে মৃত্যুন সমর ও
রাধার হাত। মৃত্যুন মৃত্যুর সক্ষে সংগ্রাম কবে কী বলবার
প্রায়াস পায়। কণ্ঠে বাণা কোটে না

সমর। একে কি ভূমি চেন মা? কুপা। (অবিচলিত কঠে) না—না—না।

কতক্ষণ শুদ্ধ হায় থাকে

ভিখারী। চির ভিখারী মৃত্যুঞ্জয।

যবনিকা